

Démarche catéchétique

Présentation

Cette catéchèse est proposée à l'occasion du Dimanche de la catéchèse; elle peut aussi être vécue à un autre moment. Elle vise à rassembler des personnes dans la diversité des âges, des intérêts et des cheminements:

- des familles rejointes par les parcours d'initiation chrétienne ou par les activités d'éveil à la foi des tout petits;
- des membres de groupes ou de mouvements du milieu;
- des participants/tes aux assemblées liturgiques dominicales;
- des jeunes ou des adultes qui cheminent dans un groupe biblique ou de prière, qui sont engagés dans un projet ou une action dans le milieu, ou qui cheminent en vue d'un sacrement (baptême, confirmation, mariage);
- ainsi que toute personne intéressée à se joindre à ce rassemblement.

Cette rencontre veut permettre à tous de se questionner sur les rêves que Dieu porte pour chacun de nous et qui peuvent changer quelque chose dans le monde.

Résumé de la démarche

1. Accueil (10 min.)
2. Les rêves que nous portons (10 à 25 min., selon l'option choisie)
3. Sur les traces du rêve de Dieu pour nous : ateliers par groupes d'âges (55 min., incluant le déplacement vers les lieux d'ateliers)
4. Partage festif des découvertes (30 min., incluant le déplacement vers le lieu de rassemblement)



Matériel

- Affiche du Dimanche de la catéchèse;
- Matériel pour l'écoute des chants;
- Matériel pour le visionnement de la vidéo (ordinateur, projecteur, haut-parleurs et écran; accès Internet requis), s'il y a lieu;
- Déroulement suggéré et matériel requis pour chacun des ateliers par groupes d'âges (disponibles dans la section Dimanche de la catéchèse du site de l'OCQ);
 - o Tout-petits et leurs parents : **Je suis capable!**
 - o Enfants de 6-12 ans : **Moïse et le buisson**
 - o Adolescents/tes et adultes : **Témoins d'hier et d'aujourd'hui**
- Images préparées à l'avance pour le photo-langage, ou feuilles et crayons pour dessiner, selon l'option choisie pour le partage des découvertes dans le 4^e temps de la démarche (Partage festif des découvertes);
- Matériel requis pour la collation ou le repas, s'il y a lieu.

Déroulement suggéré

(durée : 1h45 à 2h, selon l'option choisie pour le 2^e temps)

I. Accueil (10 min)

Bienvenue aux personnes présentes.

Contexte et objectif de cette rencontre : *Nous sommes rassemblés à l'occasion du Dimanche de la catéchèse, dont le thème est « Appelés par Amour. Le rêve de Dieu pour nous »* (montrer l'affiche du Dimanche de la catéchèse).

Dans cette rencontre, nous allons nous questionner sur les rêves que nous portons et sur ceux de Dieu : quels sont-ils? Ces rêves peuvent-ils changer quelque chose pour nous et dans le monde?

Aperçu du déroulement et brève présentation de l'équipe d'animation.

Chant de rassemblement : Patrick Richard, Venez tous les rêveurs (ADF Musique)
<http://www.chantonseneglise.fr/chant.php?chant=21352>



2. Les rêves que nous portons (10 à 25 min., selon l'option choisie)

Demander aux participants/tes de nommer différents rêves qui sont en circulation dans notre culture, via la publicité, les conversations sur les médias sociaux, les modes, etc. (5 min.)

Pour la suite de cette activité, choisir entre l'une ou l'autre option suivante :

Option 1 : Présentation d'une vidéo, puis échange en sous-groupes intergénérationnels (20 min.)

Présenter la vidéo *Je n'ai pas de rêve*, en s'inspirant de ce qui suit :

Un jeune réalisateur québécois a réalisé un court-métrage sur Youtube, qui raconte l'histoire d'un ado à la recherche de son propre rêve. Cette histoire nous concerne tous, quelque soit notre âge. Nous sommes tous touchés, concernés par ces rêves qui circulent dans notre société. Nous pouvons nous demander comment nous situer devant ces rêves, ou réfléchir aux rêves que nous portons au fond de nous-mêmes.

Visionnement de la vidéo *Je n'ai pas de rêve* : (12 min.)

<https://www.youtube.com/watch?v=RHy8LUxvOnw>

Échange en sous-groupes intergénérationnels (4-5 personnes) : *Et moi, si on me demandait « Quel est ton plus grand rêve », qu'est-ce que je répondrais?*

Option 2 : Échange en grand groupe (5 min.).

Inviter les participants/tes à se poser la question: *Si on me demandait « Quel est ton plus grand rêve », qu'est-ce que je répondrais?*

Cueillir quelques expressions des rêves des participants/tes : un mot, une image.

3. Sur les traces du rêve de Dieu pour nous : ateliers par groupes d'âges (55 min)

Mise en route des ateliers (5 min.)

Introduire en s'inspirant de ce qui suit :

Nos rêves révèlent ce qui est important pour nous. Il faut parfois du temps pour discerner nos propres rêves, ceux qui se démarquent des rêves de consommation, de pouvoir ou de prestige en circulation dans notre société. S'interroger sur nos rêves peut conduire à nous questionner sur ceux que Dieu porte pour chacun de nous et qui peuvent changer quelque chose dans le monde: quels sont ces rêves de Dieu pour nous? Ces rêves peuvent-ils changer quelque chose pour nous et dans le monde?



Déplacement vers les ateliers (10 min.)

Les participants/tes se répartissent en ateliers par groupes d'âges.

Durée des ateliers par groupes d'âges (40 min.)

Les déroulements suggérés pour chacun des ateliers sont disponibles dans la section Dimanche de la catéchèse du site de l'OCQ.

- Tout-petits et leurs parents : **Je suis capable!** (activité de la P'tite Pasto, adaptée pour le Dimanche de la catéchèse par Christiane Boulva)
- Enfants de 6-12 ans : **Moïse et le buisson** (adaptation de l'activité proposée dans le parcours de l'OCQ, *Laisse-moi te raconter*)
- Adolescents/tes et adultes : **Témoins d'hier et d'aujourd'hui**

4. Partage festif des découvertes (30 min.)

Prévoir environ 10 min. pour le déplacement des participants/tes, du lieu de leur atelier vers le lieu de rassemblement principal, pour le dernier temps de la démarche.

Dans le lieu de rassemblement principal, un chant se fait entendre, au choix:

Patrick Richard, **Venez tous les rêveurs** (ADF Musique)
<http://www.chantonseneglise.fr/chant.php?chant=211352>

Laurent Grzybowski, **À tous ceux qui rêvent sans fin** (ADF Musique)
<http://www.chantonseneglise.fr/chant.php?chant=211186>

Inviter les participants/tes à partager les découvertes faites lors de leur atelier sur une murale, en mots ou en images : on peut préparer un photo-langage ou encore inviter les participants/tes à s'exprimer par un dessin, s'ils le souhaitent.

Les participants/tes peuvent ensuite prendre connaissance des différentes découvertes partagées sur la murale.

Pour terminer cette activité dans une ambiance conviviale et festive, on peut proposer de prolonger la rencontre par une collation ou un repas.

