



## Rencontre thématique (T-1)

# Le jeu de la connaissance

Le contenu de cette fiche peut être réalisé au début du parcours si les jeunes ne se connaissent pas beaucoup, à l'arrivée de nouveaux joueurs ou lorsqu'un regard ou une parole blessante vise l'un ou l'autre des participants.

**Durée approximative<sup>1</sup> :** 1 h 30

### Objectifs

- Apprendre à se connaître les uns les autres.
- Prendre conscience de l'impact du regard posé sur l'autre.

### En un coup d'œil

Nous proposons deux activités à caractère ludique qui permettent aux jeunes de se connaître un peu plus tout en s'amusant. À vous de choisir celle qui vous convient ou même de puiser dans votre propre répertoire. L'activité que vous ne choisirez pas pourra s'insérer plus tard, à un moment que vous jugerez opportun.

#### 1. *Aki de la connaissance*

Ce jeu consiste à lancer et à attraper la balle avec les pieds. On utilise une petite balle remplie de billes, appelée « aki ».

#### 2. *DJ de la connaissance*

Cette activité s'apparente à la chaise musicale. Il s'agit de placer une chaise de moins que le nombre de jeunes et d'effectuer préalablement un choix musical.

**Production :** Office de catéchèse du Québec, 2015

Tous droits réservés, sauf pour les annexes reproductibles.

**Conception et rédaction :** Mario Mailloux, Dominic Luc

**Collaborations :** Suzanne Desrochers, Sébastien Doane, Clément Vigneault

**Révision linguistique :** Pierre Guénette

**Évêque accompagnateur :** Mgr Pierre Morissette

**Infographie :** Laurent Lavail

**Illustration :** Josée Richard

1. Si les jeunes ont le goût d'échanger plus longuement entre eux et avec vous, il serait dommage de couper leur élan même si la plage horaire est terminée.

## Matériel

- Activité 1 : aki.
- Activité 2 : chaises et musique.
- Jus lors de la pause santé.
- Papiers pour les questions de l'annexe 3.
- Contenant pour les questions de l'annexe 3.

## Déroulement proposé

### Accueil (10 minutes)<sup>1</sup>

Pendant que les jeunes arrivent, faire entendre des chansons qu'ils connaissent et aiment<sup>2</sup>. Les saluer et prendre de leurs nouvelles. Il importe de vous impliquer personnellement.

### Activité (30 minutes)

Si les jeunes ne se connaissent pas beaucoup, cette activité revêt toute son importance pour favoriser l'atteinte du premier objectif. N'oubliez pas d'entrer vous-même dans le jeu.

#### Consignes pour l'activité 1 : *Aki de la connaissance*


Il s'agit de passer l'aki correctement à un membre du groupe. Si la passe échoue, chez le passeur et/ou le receveur, celui-ci doit piger une question dans le contenant prévu à cet effet (Annexe 3). Le jeu reprend après avoir écouté la ou les réponses à la question.

#### Consignes pour l'activité 2 : *DJ de la connaissance*

Ce jeu s'apparente à la chaise musicale. Cependant, il n'y a jamais ici de retrait de chaise, et vous augmentez le niveau de difficulté par une disposition différente des chaises. Donc, prévoir une chaise de moins que le nombre de participants. Les chaises peuvent être placées de façon plus ou moins distante, plus ou moins loin les unes des autres, orientées dans différentes directions, et même parsemées d'obstacles pour les atteindre. Amusez-vous! Lorsque la musique arrête, la personne sans chaise pige une question dans le contenant (Annexe 3). Après y avoir répondu, elle poursuit l'activité avec les autres.


### Pause santé (10 minutes)

### Approfondissement (30 minutes)

 L'approfondissement se fait en échangeant sur un texte biblique et en effectuant un retour sur l'activité ludique. Ce partage favorise l'atteinte du deuxième objectif.

Lire un texte biblique dans une bible (Annexe 2).

 Nous proposons ici le récit de la rencontre de Jésus et de Zachée (*Luc 19, 1-10*). Vous pouvez en choisir un autre qui conviendrait mieux et qui servirait le deuxième objectif.

 Suggestions de questions pour favoriser l'échange.

- Que vous inspire ce texte que vous connaissez peut-être?
- Quel visage de Dieu et quel visage de l'être humain ressortent de ce texte?
- À l'aide d'un exemple, dites ce que vous avez appris pendant l'activité.

1. La durée proposée est toujours approximative.

2. Vous pouvez vous informer auprès d'eux de leurs goûts musicaux ou effectuer quelques recherches sur Internet ou dans les journaux et magazines.

- Selon vous, quels bienfaits y a-t-il à mieux se connaître dans un groupe?
- Quels liens faites-vous entre le jeu et le texte biblique?
- Quels types de regards posez-vous sur l'autre? Donnez quelques exemples.
- Tous les regards sont-ils bénéfiques?
- Quels sont les impacts de tel ou tel regard?

### **Intériorisation** (5 minutes)

- Inviter les jeunes à adopter une position confortable et stable.
- Observer un moment de silence à la suite de l'échange.

On peut laisser un moment aux jeunes qui le souhaitent pour qu'ils écrivent un mot ou un autre qui leur permettra de conserver une trace de cette rencontre.

- Prendre le temps de nommer un prénom à la fois en ajoutant la citation biblique d'*Isaïe* 43, 1-5 : « [N.], Dieu te dit : tu as du prix à mes yeux et je t'aime. »

### **Conclusion** (5 minutes)

- Remercier les jeunes de leur présence et de leur collaboration.
  - Prendre le pouls du degré de satisfaction des jeunes.
  - Annoncer ou choisir la date de la prochaine rencontre.
  - Noter les coordonnées des jeunes afin de pouvoir les rejoindre (Facebook, numéro de téléphone, adresse de courrier électronique, etc.).
- Informer le groupe que chacun et chacune seront contactés avant la prochaine rencontre (Annexe 1).



## Suivi après la rencontre

Entrer en communication avec chaque jeune est important pour soutenir sa motivation et lui donner de l'importance, à la lumière de la citation d'Isaïe utilisée lors de la rencontre. Le suivi permettra aussi aux jeunes de garder en mémoire un aspect ou l'autre de la rencontre et de poursuivre leur réflexion en les invitant à une recherche, à un échange ou à un temps d'introspection. Le moyen privilégié sera peut-être Facebook, le courrier électronique ou le téléphone.

Voici quelques suggestions.

1. Écrire à chaque jeune la phrase d'Isaïe : Rappelle-toi que Dieu te dit : « Tu as du prix à mes yeux, et je t'aime. »
2. Inviter le jeune à faire une recherche sur Internet. Aller voir ce que l'on y dit de l'« effet Pygmalion » : ce que c'est, les impacts des regards ou des préjugés sur l'autre. Peut-être que le jeune fera un lien avec la rencontre. On en reparlera lors de la suivante.
3. Saluer le jeune personnellement. Lui souhaiter une bonne quinzaine ou un bon mois, selon le temps entre les rencontres. Lui dire votre hâte à le revoir. Signer le message adressé à chacun des jeunes.



## Luc 19, 1-10

Il entra dans Jéricho et traversa la ville.

Voici qu'un homme nommé Zachée, chef des collecteurs d'impôts, homme fortuné, cherche à voir qui est Jésus. De petite taille, il n'y parvient pas à cause de la foule. Il court pour les précéder et monte sur un sycomore pour le voir sur son passage. Comme Jésus arrive à cet endroit, il lève les yeux, il lui parle : Zachée, dépêche-toi de descendre, car je dois loger chez toi aujourd'hui. Il descend en vitesse, se réjouit de le recevoir. Tous les témoins chuchotent : Il est allé loger chez un hors-la-loi.

Zachée s'arrête et dit au Seigneur : Voici la moitié de ce que je possède, Seigneur, je le donne aux pauvres. Si j'ai extorqué quoi que ce soit à quelqu'un en usant de calomnie, je lui donnerai quatre fois plus. Jésus dit : Aujourd'hui le salut est arrivé dans cette maison. C'est aussi un fils d'Abraham. Le Fils de l'Homme est venu pour chercher et sauver ce qui était perdu.



## Suggestion de questions

✎ Écrire ces questions sur des feuilles de papier. Les jeunes en pigent une à la fois.

Quelle est ta plus grande qualité?

Selon toi, quel est ton plus grand talent?

Quel rêve souhaites-tu réaliser?

As-tu un héros? Si oui, lequel?

Quel est ton sport préféré? Qu'est-ce que tu aimes particulièrement dans ce sport?

Quel est ton mets préféré?

Quel type d'émission aimes-tu le plus regarder à la télévision?

Quelle chanson aimes-tu particulièrement? Qu'est-ce qui te rejoint le plus dans cette chanson?

Quel pays aimerais-tu visiter? Pour quelles raisons?

Quelle est ta saison préférée? Pourquoi?

Quel film as-tu vraiment aimé? Qu'est-ce qui t'a surtout plu dans ce film?

Quel souvenir de ton enfance gardes-tu?

Quelle activité aimes-tu faire durant le week-end?

Quels sont les 3 articles que tu apporterais sur une île déserte?

Ta chambre prend feu. Que sauves-tu en premier lieu?

Quel métier ou quelle profession aimerais-tu exercer? Ce qui t'attire surtout?

Si tu gagnais à la loterie, que ferais-tu avec l'argent?

Que trouves-tu intolérable chez les autres?

Quel est ton animal préféré?