



Rencontre thématique (T-10)

L'Église : on n'est pas chrétien tout seul

Durée approximative : 1 h 30

Personnes présentes

- Un groupe de jeunes ou un jeune seul¹.
- La personne responsable.

Objectifs

1. Faire le point sur ses perceptions de l'Église et sur les images qui circulent autour de soi.
2. Relire les expériences ecclésiales **vécues** depuis le début du parcours.
3. Découvrir dans le Nouveau Testament ce qui est à la source de l'Église et ce qui la fait vivre aujourd'hui.
4. Recevoir le Credo, symbole de la foi ecclésiale.

En un coup d'œil

- A. Mise en route (15 min)
- B. *Qu'est-ce que l'Église?* (35 min)
- C. Approfondissement : *Comment et pourquoi l'Église est-elle née?* (20 min)
- D. Intériorisation (20 min)
- E. Conclusion (5 min)

Production : Office de catéchèse du Québec, 2015

Tous droits réservés, sauf pour les annexes reproductibles.

Conception et rédaction : Suzanne Desrochers

Collaborations : Margot Cadieux, Nicole Crevier, Danielle Jodoin, Mario Mailloux, Clément Vigneault et Francine Vincent

Révision linguistique : Pierre Guénette

Évêque accompagnateur : Mgr Pierre Morissette

Infographie : Laurent Lavail

Illustration : Josée Richard

1. Le mot *jeune*, au singulier et au pluriel, inclut les garçons et les filles, les adolescents et les adolescentes, les jeunes adultes. Pour un jeune seul, on adaptera le déroulement de cette activité.

Matériel

A. Mise en route

- Un exemplaire de l'annexe 1, pour chaque jeune.

B. Qu'est-ce que l'Église?

- Nappe de papier à étendre sur une table.
- Crayons de couleur : au moins un pour chaque jeune.
- Ordinateur et projecteur (option 1).

ou

- Un exemplaire de l'annexe 2, pour chaque jeune (option 2).

C. Approfondissement : *Comment et pourquoi l'Église est-elle née?*

- 5 cartons sur lesquels sont imprimés autant d'extraits bibliques.
- Gomme

D. Intériorisation

- Un carton de couleur pour chaque jeune sur lequel est imprimé le Credo.

E. Conclusion

- Un exemplaire de l'annexe 6, pour chaque jeune.
- S'il y a lieu, informations sur la célébration liturgique (prochain rendez-vous).

Préparation de la rencontre

A. Mise en route

Imprimer un exemplaire de l'annexe 1, pour chaque jeune.

B. Qu'est-ce que l'Église?

Préparer un remue-méninges de la façon suivante : sur une table d'assez grande taille, étendre une nappe en papier et y déposer des crayons de couleur (au moins un pour chaque jeune). À trois endroits à égale distance sur la nappe, écrire les titres suivants en noir, bien lisibles :

Pour moi, l'Église, c'est...

Dans mon entourage, on voit l'Église comme...

Dans les médias ou dans notre société, l'Église est perçue comme...

Préparer le matériel requis selon l'option choisie.

Imprimer le texte *Qu'est-ce que l'Église* : ➤ Annexe 2, extrait de *Profession : catéchète. Dire sa foi avec les mots d'aujourd'hui* (OFFICE DE CATÉCHÈSE DU QUÉBEC, Montréal, Fides/Médiaspaul, 2005), p. 72-73.

C. A pprofondissement : *Comment et pourquoi l'Église est-elle née?*

Imprimer les 5 extraits bibliques sur la naissance de l'Église sur autant de cartons et les afficher aux murs du local avant le début de la rencontre : ➤ Annexe 3.

S'approprier les pistes proposées dans l'annexe 4 en vue de la synthèse qui suit la mise en commun des trouvailles à partir des extraits bibliques : ➤ Annexe 4.

D. Intériorisation

Imprimer le Credo sur des cartons de couleur, à remettre à chaque jeune : ➤ Annexe 5.

S'approprier l'animation de cette partie pour être à l'aise avec la signification du Credo au sujet de l'appartenance à l'Église.

E. Conclusion

Préparer un message à remettre à chaque jeune, qu'il gardera dans son classeur, ou l'écrire sur la page Facebook du groupe, s'il en a une : 📎 Annexe 6.

S'il y a lieu, prévoir les informations à communiquer au sujet de la prochaine rencontre, qui sera la 2^e étape liturgique du parcours (voir *Célébration liturgique d'action de grâces et de prière pour le don de l'Esprit*, pour les confirmands ou *Célébration de l'appel décisif et inscription du nom*, pour les catéchumènes) : lieu, heure, personnes à inviter, Credo à apporter, etc.

Déroulement de la rencontre

A. Mise en route (15 min)

Effectuer un retour sur la dernière rencontre.

Présenter les objectifs et le déroulement de la présente rencontre.

■ Réflexion personnelle (5 min)

Inviter les jeunes à prendre quelques instants de réflexion personnelle à partir des questions suivantes :

— *Je nomme des personnes qui influencent ma vie ou y jouent un rôle important : que m'apportent-elles?*

— *Et moi, est-ce que j'apporte quelque chose à quelqu'un?*

— *Je nomme un ou quelques groupes ou réseaux d'appartenance importants pour moi : en quoi le sont-ils ou que m'apportent-ils?*

📎 Annexe 1.

Laisser les jeunes s'exprimer librement sur leurs réponses à la dernière question.

■ Relecture de la vie du groupe de cheminement (5 min)

Proposer aux jeunes de faire le point sur le chemin parcouru par le groupe, depuis le début de la démarche :

— *Qu'est-ce que le groupe m'apporte personnellement? Qu'est-ce que j'essaie d'apporter au groupe?*

— *Au début du parcours, nous nous sommes donné un contrat : où en sommes-nous par rapport à lui? (Ce qui fonctionne bien, ce qui est plus difficile, ce qu'on changerait.)*

Permettre au groupe d'apporter des modifications au contrat, s'il le désire.

B. Qu'est-ce que l'Église? (35 min)

■ Remue-méninges

Proposer aux jeunes un remue-méninges selon le moyen indiqué dans la préparation de la rencontre.

Inviter les jeunes à écrire leurs idées autour de chaque titre en circulant autour de la table. L'activité se passe en silence.

👉 Laisser aux jeunes le temps d'écrire leurs idées. Selon la taille du groupe, cela devrait durer environ cinq minutes.

Placer ensuite des chaises autour de la table et faire le point sur cette collecte des images et des perceptions de l'Église :

— *Quelles sont nos réactions devant ce que l'on a écrit sur l'Église?*

■ Relecture des expériences précédentes

Évoquer, en interaction avec les jeunes, l'évolution de la vie du groupe (voir la relecture, lors de la mise en route).

Rappeler les différentes rencontres avec d'autres chrétiens que le groupe a vécues depuis le début du parcours (rencontre individuelle d'accueil, célébration liturgique, rencontre avec un groupe de personnes engagées dans le milieu, cinéma-échange sur Jésus, etc.).

Échanger avec les jeunes.

— *Que retenons-nous de ces rencontres en tant qu'images de l'Église?*

ou

— *Quels visages de l'Église avons-nous perçus lors de ces rencontres?*

Comparer les images que les jeunes avaient de l'Église et celles qu'ils ont découvertes au cours de ces expériences :

— À la lumière de vos expériences vécues, que deviennent vos images de l'Église?

■ Lecture d'un texte sur l'Église

Lire avec les jeunes le texte intitulé *Qu'est-ce que l'Église* : ☛ Annexe 2.

Échanger avec les jeunes :

— Dans ce reportage ou ce texte...

... qu'est-ce que vous apprenez ou découvrez sur l'Église?

... qu'est-ce qui vous pose question ou vous laisse sur votre faim?

C. Approfondissement : *Comment et pourquoi l'Église est-elle née?* (20 min)

Inviter les jeunes à faire le tour des extraits bibliques sur la naissance de l'Église, affichés aux murs, et à noter ce que chaque texte apporte en réponse à la question (☛ Annexe 3).

— *Comment et pourquoi l'Église est-elle née?*

Mettre en commun les trouvailles des jeunes.

Compléter les réponses des jeunes en faisant ressortir le contexte et la naissance de l'Église en mettant en évidence les éléments suivants (☛ Voir aussi l'annexe 4) :

Le contexte de la naissance de l'Église

- L'Église naît après la résurrection de Jésus. Si certains disciples ont foi en Jésus ressuscité, d'autres doutent encore : cela ne va pas de soi!
- Elle naît au moment où Jésus s'apprête à quitter ses disciples : il ne sera plus présent physiquement auprès d'eux; il sera dorénavant présent par son Esprit Saint, qu'il donne à ses disciples. Dorénavant, c'est l'Église qui va agir au nom de Jésus, qui l'aide et la guide.

La mission de l'Église et sa croissance

- Jésus envoie ses disciples en mission : annoncer la Bonne Nouvelle de sa résurrection; baptiser au nom du Père, du Fils et de l'Esprit Saint; montrer la vie nouvelle qui nous est donnée par des signes; etc.
- La toute jeune Église annonce l'Évangile, et de nouveaux croyants s'ajoutent; la vie de ces nouvelles communautés chrétiennes repose sur quatre piliers :
 - l'enseignement des apôtres (la catéchèse);
 - la vie fraternelle et le partage;
 - l'action relativement à la mission confiée par Jésus : guérir les malades, annoncer l'Évangile, etc.
 - la prière et le partage du pain, en mémoire de Jésus.

Dans la naissance, la mission et la vie de l'Église, un acteur de première importance est difficile à cerner, à se représenter :

- De qui s'agit-il?
 - ☛ Laisser les jeunes exprimer leurs hypothèses, puis nommer l'Esprit Saint.
- L'Esprit Saint est donné par Jésus qui retourne vers son Père : dorénavant, c'est l'Esprit Saint qui rend Jésus ressuscité présent aux disciples d'hier et d'aujourd'hui.
- Dans les prochaines rencontres, on pourra mieux découvrir l'importance de l'Esprit Saint dans la vie de l'Église.
- L'Église est la communauté des disciples de Jésus, ceux d'hier comme ceux d'aujourd'hui, qui sont *envoyés* en différents lieux pour poursuivre sa mission avec l'aide de l'Esprit Saint. Ils se *rassemblent* pour écouter sa Parole, le prier et partager le pain en mémoire de lui.

Conclure en évoquant la vie du groupe et les autres expériences ecclésiales vécues depuis le début du parcours. On peut s'inspirer de ce qui suit :

— *La foi en Jésus se vit en solidarité avec les autres et nous pousse à aller vers les autres; on n'est pas chrétien tout seul! La foi en Jésus nous met en relation non seulement avec Dieu, mais aussi avec nos frères et sœurs.*

D. Intériorisation (20 min)

■ Relecture et intégration : les signes d'appartenance

Inviter les jeunes à s'asseoir en cercle, devant les murs où se trouvent les extraits bibliques lus.

Dire aux jeunes :

— *Vous avez nommé, au début de cette rencontre, un groupe d'appartenance ou un réseau important pour vous. Comment ses membres s'y saluent-ils ou se reconnaissent-ils quand ils se rencontrent (une expression, un geste, un symbole, etc.)?*

Échanger brièvement avec les jeunes sur des exemples de paroles, de gestes ou de symboles qui marquent l'appartenance à un groupe. Faire des liens avec le contrat de groupe (signe d'alliance entre chacun de nous et d'appartenance à notre groupe), qui a été défini et signé par chacun et chacune au début du parcours, et peut-être revu et corrigé au début de cette rencontre :


— *Pour les chrétiens, il existe aussi plusieurs paroles, gestes et symboles qui expriment leur appartenance à l'Église. En connaissez-vous?*

Accueillir les expressions des jeunes, tout en laissant un espace de questionnement. Il se peut en effet qu'ils ne sachent pas quoi répondre.

— *À quoi peut-on reconnaître les chrétiens, les disciples de Jésus?*

■ Éclairage biblique

Proposer aux jeunes d'écouter à nouveau l'un des récits bibliques déjà travaillés. Cela éclairera leurs réponses à la question qui vient d'être posée.

 Porter une attention spéciale à l'échange entre Pierre et Jésus.

— Jésus se rendit dans le territoire de Césarée de Philippe. Il demanda à ses disciples : « Que disent les gens au sujet du Fils de l'Homme? » Ils répondirent : « Certains disent que tu es Jean-Baptiste, d'autres que tu es Élie, et d'autres encore que tu es Jérémie ou un autre prophète. » – « Et vous, leur demanda Jésus, qui dites-vous que je suis? » Simon-Pierre répondit : « Tu es le Messie, le Fils du Dieu vivant. »

Jésus lui dit alors : « Tu es heureux, Simon fils de Jean, car ce n'est pas un être humain qui t'a révélé cette vérité, mais mon Père qui est dans les cieux. Eh bien, moi, je te le déclare, tu es Pierre et sur cette pierre je construirai mon Église. La mort elle-même ne pourra rien contre elle. Je te donnerai les clés du royaume des cieux : ce que tu excluras sur terre sera exclu dans les cieux; ce que tu accueilleras sur terre sera accueilli dans les cieux. » (*Matthieu 16, 13-19*)

• Traduction en français courant.

Observer un court moment de silence.

Demander ensuite aux jeunes :

— *Comment réagissez-vous à l'échange entre Pierre et Jésus? Qu'est-ce que vous avez remarqué ou compris? Qu'est-ce qui vous questionne ou vous dérange?*

Recueillir quelques interventions.

Poursuivre :

— *Ce récit, en particulier l'échange entre Pierre et Jésus, témoigne de ce qui est à l'origine de l'Église : la foi en Jésus. C'est sur la foi de Pierre que Jésus a fondé l'Église. Ce qui réunit les disciples de Jésus, ce qui cimenter leur appartenance à l'Église, c'est la foi en Jésus qu'ils partagent. Une foi qui se traduit non seulement par des mots, mais par des actes et des manières de vivre.*

Au jour de notre baptême, l'Église nous a transmis le symbole de sa foi, le Credo, proclamé chaque fois qu'elle se rassemble pour célébrer. En latin, credo veut dire « Je crois ». Ce sont les premiers mots de la profession de foi que les chrétiens disent lorsqu'ils se rassemblent de façon officielle, notamment à l'occasion de la célébration de l'eucharistie et des autres sacrements.

Il s'agit d'une sorte de résumé de la foi chrétienne, que les disciples de Jésus d'hier et d'aujourd'hui proclament à la suite de l'apôtre Pierre. En disant le Credo, chacun et chacune expriment leur appartenance à l'Église, le groupe des croyants.

■ Geste de transmission du *Credo*, signe d'appartenance à l'Église

Présenter le geste qui sera posé :

— *Depuis le début du parcours, chacun de nous découvre ce que c'est qu'être disciple de Jésus. En cheminant ensemble, nos découvertes sont plus riches et nous apprenons que, l'Église, c'est d'abord les liens qui se tissent entre nous et dans lesquels Jésus est présent. Pour compléter le contrat que nous avons établi entre nous au début du parcours, je vous invite à participer à un geste dans lequel se reconnaissent tous les chrétiens.*

Inviter les jeunes à former un cercle. Remettre à chacun un carton, sur lequel est imprimé le *Credo*, en disant (☛ Annexe 5) :

— *N (prénom du jeune), voici le Credo : reçois-le comme un héritage de famille à découvrir tout au long de ta vie.*

Demander aux jeunes de lire le *Credo* en silence.

E. Conclusion de la rencontre (5 min)

D'ici la prochaine rencontre et par la suite, proposer aux jeunes de relire et de s'appropriier le *Credo* en solidarité avec ceux et celles qui forment l'Église : en particulier les personnes qu'ils ont rencontrées depuis le début du parcours et celles qui sont des témoins importants dans leur cheminement : parents, parrain/marraine, amis, etc.

☞ Les jeunes peuvent apprendre le *Credo* par cœur, s'ils le veulent, mais il est important de ne pas faire de cela une obligation. Lors de la célébration de la deuxième étape liturgique, ils pourront le proclamer à l'aide du texte qu'ils ont reçu.

Proposer aux jeunes de prendre un temps de réflexion personnelle pour les aider à s'approprier le symbole de la foi de l'Église : ☛ Annexe 6.

S'il y a lieu, les inviter ensuite au prochain rendez-vous de ce parcours, qui consistera en une célébration liturgique vécue avec la communauté chrétienne; préciser les objectifs de cette célébration (☛ Voir *Célébration d'action de grâce et de prière pour le don de l'Esprit Saint*, pour les confirmands ou *Célébration de l'appel décisif*, pour les catéchumènes).

Préciser que cette deuxième étape rituelle, après plusieurs semaines de cheminement, sera l'occasion de :

- célébrer le chemin parcouru ensemble, de se disposer à recevoir prochainement la confirmation en solidarité avec la communauté chrétienne, et d'apprendre à prier avec les mots et les gestes de l'Église;
- vivre une expérience de l'action de l'Esprit Saint en chacune des personnes rassemblées, formant ainsi une cellule d'Église.

☞ En paroisse ou en groupe plus restreint, la personne responsable précise les informations selon l'option retenue (☛ Deuxième étape liturgique de ce parcours).

Ne pas oublier de communiquer les informations pertinentes sur cette célébration : lieu, heure, personnes à inviter, etc. Prévenir les jeunes qu'ils devront y apporter le *Credo* qu'ils viennent de recevoir, leur bâton du pèlerin et leur classeur (*duo-tang*).

☞ Il peut être utile d'écrire ces informations sur une feuille à ajouter au classeur, ainsi que l'annexe 6, pour la réflexion personnelle.



*L'Église : on n'est pas
chrétien tout seul*

Réflexion personnelle

Prends quelques instants de réflexion personnelle à partir des questions suivantes :

— Je nomme des **personnes** qui influencent ma vie ou y jouent un rôle important : que m'apportent-elles?

DES PERSONNES IMPORTANTES POUR MOI	CE QU'ELLES M'APPORTENT

— Et moi, est-ce que j'apporte quelque chose à quelqu'un?

— Je nomme un ou quelques **groupes ou réseaux d'appartenance** importants pour moi : en quoi le sont-ils ou que m'apportent-ils?

MES GROUPES OU RÉSEAUX D'APPARTENANCE	CE QU'ILS M'APPORTENT



Qu'est-ce que l'Église?¹

LA MISSION DE L'ÉGLISE

Après la mort de Jésus, les disciples vivent une période de deuil. Ils sont tristes et, sans doute, déçus de la fin tragique de Jésus, qui remet en question les espoirs entrevus pendant trois ans sur les routes de Galilée. Ils vivent retranchés, emportés par la peur de vivre le même sort que Jésus.

Un feu sacré

Un jour, un « feu sacré » transforme leur vie. Remplis de l'Esprit, les disciples découvrent que Jésus est le Fils de Dieu à jamais vivant. Ils en ont la certitude. Pierre fait un discours et déclare sa foi à la foule. Plusieurs se convertissent et demandent le baptême. L'Église est née!

Personne ne pourra arrêter
l'audace de ces hommes habités
par l'Esprit de Dieu.

Ces hommes de foi changent radicalement. L'audace dépasse leur peur: « Personne ne pourra arrêter l'audace de ces hommes, habités par l'Esprit de Dieu. Ni les menaces, ni les emprisonnements, ni les persécutions ne les empêcheront de parler de Jésus le Ressuscité¹³. »

Les premiers chrétiens se rencontrent pour des assemblées, des prières et la fraction du pain. Ils assurent le bon fonctionnement des communautés en confiant des responsabilités aux uns et aux autres. Petit à petit, les communautés chrétiennes se multiplient, dépassent les frontières de la Palestine et traversent le temps.

Aujourd'hui comme hier, la personne de Jésus réunit les chrétiens, lui qui a aimé sans mesure, lui qui a lutté contre tout ce qui peut abîmer l'être humain. Entrer dans l'Église, c'est entrer en « communion » avec un groupe d'hommes et de femmes qui s'inscrit dans la voie du Christ et lutte à sa suite pour créer un monde plus juste et plus fraternel.

1. Extrait de *Profession : catéchète. Dire sa foi avec les mots d'aujourd'hui* (OFFICE DE CATÉCHÈSE DU QUÉBEC, Montréal, Fides-Médiaspaul, 2005), pp. 72-73.



Comment, pourquoi l'Église est-elle née?

(Extraits bibliques, traduction en français courant)

Comment et pourquoi l'Église est-elle née?

Jésus se rendit dans le territoire de Césarée de Philippe. Il demanda à ses disciples : « Que disent les gens au sujet du Fils de l'Homme? » Ils répondirent : « Certains disent que tu es Jean-Baptiste, d'autres que tu es Élie, et d'autres encore que tu es Jérémie ou un autre prophète. » – « Et vous, leur demanda Jésus, qui dites-vous que je suis? » Simon Pierre répondit : « Tu es le Messie, le Fils du Dieu vivant. »

Jésus lui dit alors : « Tu es heureux, Simon fils de Jean, car ce n'est pas un être humain qui t'a révélé cette vérité, mais mon Père qui est dans les cieux. Eh bien, moi, je te le déclare, tu es Pierre et sur cette pierre je construirai mon Église. La mort elle-même ne pourra rien contre elle. Je te donnerai les clés du royaume des cieux : ce que tu excluras sur terre sera exclu dans les cieux; ce que tu accueilleras sur terre sera accueilli dans les cieux. » (*Matthieu 16, 13-19*)

Comment et pourquoi l'Église est-elle née?

Cher Théophile,

Dans mon premier livre, j'ai raconté tout ce que Jésus a fait et enseigné dès le début jusqu'au jour où il fut enlevé au ciel. Avant d'y monter, il donna ses instructions, par la puissance du Saint-Esprit, à ceux qu'il avait choisis comme apôtres. En effet, après sa mort, c'est à eux qu'il se montra en leur prouvant de bien des manières qu'il était vivant : pendant quarante jours, il leur apparut et leur parla du royaume de Dieu. Un jour qu'il prenait un repas avec eux, il leur donna cet ordre : « Ne vous éloignez pas de Jérusalem, mais attendez ce que le Père a promis, le don que je vous ai annoncé. Car Jean a baptisé avec de l'eau, mais vous, dans peu de jours, vous serez baptisés avec le Saint-Esprit. » (*Actes 1, 1-5*)

Comment et pourquoi l'Église est-elle née?

Le soir de ce même dimanche, les disciples étaient réunis dans une maison. Ils en avaient fermé les portes à clé, car ils craignaient les autorités juives. Jésus vint et, debout au milieu d'eux, il leur dit : « La paix soit avec vous! » Cela dit, il leur montra ses mains et son côté. Les disciples furent remplis de joie en voyant le Seigneur. Jésus leur dit de nouveau : « La paix soit avec vous! Comme le Père m'a envoyé, moi aussi je vous envoie. » Après ces mots, il souffla sur eux et leur dit : « Recevez le Saint-Esprit! Ceux à qui vous pardonnerez leurs péchés obtiendront le pardon; ceux à qui vous refuserez le pardon ne l'obtiendront pas. » (*Jean 20, 19-23*)

Comment et pourquoi l'Église est-elle née?

Enfin, Jésus se montra aux onze disciples pendant qu'ils mangeaient; il leur reprocha de manquer de foi et de s'être obstinés à ne pas croire ceux qui l'avaient vu vivant. Puis il leur dit : « Allez dans le monde entier annoncer la Bonne Nouvelle à tous les êtres humains. [...] »

Après leur avoir ainsi parlé, le Seigneur Jésus fut enlevé au ciel et s'assit à la droite de Dieu. Les disciples partirent pour annoncer partout la Bonne Nouvelle. Le Seigneur les aidait dans ce travail et confirmait la vérité de leur prédication par les signes miraculeux qui l'accompagnaient (*Marc 16, 14-15.19-20*).

Comment et pourquoi l'Église est-elle née?

Un grand nombre d'entre eux acceptèrent les paroles de Pierre et furent baptisés. Ce jour-là, environ trois mille personnes s'ajoutèrent au groupe des croyants.

Tous s'appliquaient fidèlement à écouter l'enseignement que donnaient les apôtres, à vivre dans la communion fraternelle, à prendre part aux repas communs et à participer aux prières. Chacun ressentait de la crainte, car Dieu accomplissait beaucoup de prodiges et de miracles par l'intermédiaire des apôtres. Tous les croyants étaient unis et partageaient entre eux tout ce qu'ils possédaient. Ils vendaient leurs propriétés et leurs biens et répartissaient l'argent ainsi obtenu entre tous, en tenant compte des besoins de chacun. Chaque jour, régulièrement, ils se réunissaient dans le Temple, ils prenaient leurs repas ensemble dans leurs maisons et mangeaient leur nourriture avec joie et simplicité de cœur. Ils louaient Dieu et ils étaient estimés par tout le monde. Et le Seigneur ajoutait chaque jour à leur groupe ceux qu'il amenait au salut (*Actes 2, 41-47*).



Comment et pourquoi l'Église est-elle née?

(Pistes pour compléter l'échange à partir des extraits bibliques)

La Bible n'est pas un téléjournal. Elle ne livre pas de reportages de trois minutes pour expliquer la naissance de l'Église ou apporter les preuves de la résurrection de Jésus. Elle raconte plutôt une *expérience* extraordinaire qui a changé la vie des disciples et qui a donné naissance, petit à petit, à l'Église. On se rappellera que le mot « Église », dans le Nouveau Testament, signifie « assemblée, rassemblement ». La Bible nous partage donc l'*expérience* de cette Église naissante, véritable *assemblée* croyante et croissante de ceux et celles qui se laissent transformer par la Bonne Nouvelle de Jésus ressuscité.

L'Église est née d'une expérience de la résurrection de Jésus

Les premiers disciples ont côtoyé Jésus. Dans la familiarité des jours, ils ont appris à le connaître et à le reconnaître, comme Pierre, qui s'exclame : « Tu es le Messie, le Fils du Dieu vivant. » (*Matthieu 16, 16*) Pourtant, par la suite, éprouvés par la mort de Jésus, ces mêmes disciples ont peur, ils ferment les portes à clé, ils craignent les Juifs (*Jean 20, 19*), ils manquent de foi (*Marc 16, 14*). Mais, peu à peu, ils feront l'expérience de la résurrection de Jésus comme présence mystérieuse qui donne la paix et remplit de joie : « Jésus vint et, debout au milieu d'eux, il leur dit : "La paix soit avec vous!" Cela dit, il leur montra ses mains et son côté. Les disciples furent remplis de joie en voyant le Seigneur » (*Jean 20, 19-20*).

— Et moi, quelle est mon expérience avec le Ressuscité?

L'Église est née d'une expérience de transmission

Quand on vit un bonheur, on veut le partager. Devant la joie et la reconnaissance de Jésus Ressuscité, les premiers disciples deviennent de véritables témoins : « Les disciples partirent annoncer partout la Bonne Nouvelle » (*Marc 16, 19*). C'est maintenant par eux que se poursuit l'œuvre de Jésus : « Comme le Père m'a envoyé, moi aussi je vous envoie. » (*Jean 20, 21*) En effet, les disciples se souviennent des paroles de Jésus avant sa mort et comprennent qu'elles étaient porteuses d'une mission : « Tu es Pierre et sur cette pierre je construirai mon Église. » (*Matthieu 16, 18*) La mission que Jésus leur confie consiste en l'annonce de la Bonne Nouvelle, non seulement en paroles, mais aussi en actes. Il s'agit de poursuivre son œuvre de faire advenir un monde nouveau, le Royaume : « Je te donnerai les clés du royaume des cieux : ce que tu excluras sur terre sera exclu dans les cieux; ce que tu accueilleras sur terre sera accueilli dans les cieux. » (*Matthieu 16, 19*) « Ceux à qui vous pardonneront leurs péchés obtiendront le pardon; ceux à qui vous refuserez le pardon ne l'obtiendront pas. » (*Jean 20, 23*) Son œuvre n'est pas la manifestation d'un pouvoir dominateur, mais une responsabilité pour faire advenir le royaume de Dieu qui est un règne d'amour, de pardon, d'accueil, de miséricorde, de justice et de paix. Dans ces paroles, Jésus exprime que la participation de l'Église à son œuvre est concrète : Dieu est présent dans les paroles et les actes de ceux et celles qui accomplissent sa mission.

— Et moi, comment est-ce que je vis cette expérience de transmission auprès des adolescents que j'accompagne?

L'Église est née d'une expérience de l'Esprit Saint

Dans l'exercice de cette mission que Jésus leur a confiée, les disciples font l'expérience que ce travail ne s'accomplit pas seulement par leurs propres forces : « Le Seigneur les aidait dans ce travail et confirmait la vérité de leur prédication par les signes miraculeux qui l'accompagnaient » (*Marc 16, 20*). En effet, ils se souviennent que Jésus leur avait promis d'être présent avec eux, par son Esprit : « [...] attendez ce que le Père a promis, le don que je vous ai annoncé. Car Jean a baptisé avec de l'eau, mais vous, dans peu de jours, vous serez baptisés avec le Saint-Esprit. » (*Actes 1, 4-5*) Ainsi, pour poursuivre l'œuvre de Jésus, l'Esprit Saint est donné aux croyants : « Recevez l'Esprit Saint. » (*Jean 20, 21*)

— Et moi, dans l'exercice de la mission qui m'est confiée, comment est-ce que je reconnais l'expérience de l'Esprit Saint?

L'Église est née d'une expérience communautaire

La foi en Jésus ressuscité produit des fruits : elle transforme chacun individuellement et construit une communauté de croyants. C'est cette expérience relationnelle qui a donné naissance à l'Église : « Tous s'appliquaient fidèlement à écouter l'enseignement que donnaient les apôtres, à vivre dans la communion fraternelle, à prendre part aux repas communs et à participer aux prières » (*Actes 2, 42*). C'est ensemble que nous formons l'Église.

— Et moi, quelle est mon expérience de relations avec les autres, en Église?

L'Église est née d'une expérience : celle des premiers croyants

Elle se continue par ma propre *expérience* vécue avec d'autres croyants. L'Église, ce n'est pas d'abord une bâtisse, une institution, ou le pape et les prêtres; c'est essentiellement chacun de nous, ensemble, qui avons à poursuivre l'œuvre des premiers croyants en partageant à tous notre *expérience* avec le Ressuscité!



CREDO

(Symbole des apôtres)

*Je crois en Dieu, le Père tout-puissant,
Créateur du ciel et de la terre.*

*Et en Jésus Christ, son Fils unique, notre Seigneur
qui a été conçu du Saint-Esprit,
est né de la Vierge Marie,
a souffert sous Ponce Pilate,
a été crucifié, est mort
et a été enseveli,
est descendu aux enfers;
le troisième jour est ressuscité des morts,
est monté aux cieux,
est assis à la droite de Dieu le Père tout-puissant,
d'où il viendra juger les vivants et les morts.*

*Je crois en l'Esprit Saint,
à la sainte Église catholique,
à la communion des saints,
à la rémission des péchés,
à la résurrection de la chair,
à la vie éternelle.*

AMEN



Après la rencontre

Tu viens de recevoir le Credo, le symbole de la foi de l'Église

Au jour de notre baptême, l'Église nous a transmis le symbole de sa foi, le *Credo*, qui est proclamé chaque fois que l'Église se rassemble pour célébrer. En latin, *credo* veut dire « Je crois ». Ce sont les premiers mots de la profession de foi que les chrétiens disent ensemble, lorsqu'ils se rassemblent de façon officielle, notamment à l'occasion de la célébration des sacrements.

Il s'agit d'une sorte de résumé de la foi chrétienne, qui exprime l'essentiel de ce en quoi nous croyons, nous qui sommes disciples de Jésus, à la suite de l'apôtre Pierre. Comme dans le récit que nous avons lu à la dernière rencontre, c'est sur cette foi que se bâtit l'Église. En disant le *Credo*, chacun et chacune expriment son appartenance au groupe des croyants, à l'Église. En disant le *Credo*, même si l'on n'en comprend pas toutes les phrases (c'est le travail de toute une vie!), on exprime que l'on veut être « de la *gang* » et tenter de vivre comme Jésus.

À toi, maintenant, de décider de ce que tu veux faire de ce symbole

Ce *Credo* est une expression collective de la foi, que tu es invité(e) à partager, à t'approprier de manière personnelle.

D'ici notre prochain rendez-vous, la deuxième célébration liturgique de ce parcours, je te propose de le relire, en essayant de le comprendre à la lumière du chemin que tu as déjà parcouru dans ta démarche. Tu peux noter tes questions, tes doutes et tes découvertes. Tu peux aussi tenter de réécrire en tes propres mots ce en quoi tu crois.

Si tu te poses des questions ou si l'un ou l'autre des énoncés du *Credo* te pose problème, n'hésite pas à communiquer avec moi ou à en parler lors d'une prochaine rencontre.

Apporte ton *Credo* à notre prochain rendez-vous, la célébration de la deuxième étape de ton parcours. Nous le proclamerons ensemble, dans un geste de solidarité et d'appartenance au groupe de tous ceux et celles qui croient en Jésus et qui veulent vivre à sa manière.