



Rencontre thématique (T-11)

Baptême, confirmation et eucharistie : deviens ce que tu es!

Durée approximative : 1 h 30

Personnes présentes

- Un groupe de jeunes ou un jeune seul¹.
- La personne responsable.

Objectifs

1. Faire l'expérience d'être reconnu(e) et apprécié(e) dans le groupe.
2. Relire cette expérience à la lumière de l'Évangile.
3. Découvrir dans le Nouveau Testament les paroles et les gestes qui sont à la source des sacrements de l'initiation chrétienne.
4. Se questionner sur les « profils de chrétiens » que construisent les sacrements de l'initiation et sur ses propres aspirations à devenir chrétien.

En un coup d'œil

- A. Mise en route (5 min)
- B. Activité : *Ce que nous sommes les uns pour les autres* (25 min)
- C. Approfondissement : *À la suite de Jésus, devenir ce que nous sommes, fils et filles du Père* (45 min)
- D. Intériorisation : *Deviens ce que tu es!* (10 min)
- E. Conclusion : (5 min)

Production : Office de catéchèse du Québec, 2015

Tous droits réservés, sauf pour les annexes reproductibles.

Conception et rédaction :
Suzanne Desrochers

Collaborations : Margot Cadieux, Nicole Crevier, Danielle Jodoin, Mario Mailloux, Marie-Josée Poiré, Clément Vigneault et Francine Vincent

Révision linguistique :
Pierre Guénette

Évêque accompagnateur :
Mgr Pierre Morissette

Infographie : Laurent Lavail

Illustration : Josée Richard

1. Le mot *jeune*, au singulier et au pluriel, inclut les garçons et les filles, les adolescents et les adolescentes, les jeunes adultes. Pour un jeune seul, on adaptera le déroulement de cette activité.

Matériel

B. Activité : *Ce que nous sommes les uns pour les autres*

- Dossard pour chaque jeune, confectionné avec 2 cartons de format lettre reliés par deux bretelles assez longues pour laisser passer la tête.
- Stylo pour chaque jeune.
- Matériel requis pour la musique et le chant.

C. Approfondissement : *À la suite de Jésus, devenir ce que nous sommes, fils et filles du Père*

- Bible.
- Silhouettes pour chaque équipe.
- Gommette ou ruban gommé.
- Enveloppes pour chaque équipe, contenant 5 ou 6 extraits bibliques, ainsi que les consignes pour l'activité.

D. Intériorisation : *Deviens ce que tu es!*

- Billets pour la réflexion personnelle : un pour chaque jeune.
- Matériel requis pour l'écoute d'un chant, s'il y a lieu.

E. Conclusion

- Un exemplaire de l'annexe 5, pour chaque jeune.
- Informations en vue de la prochaine rencontre.

Préparation de la rencontre

B. Activité : *Ce que nous sommes les uns pour les autres*

Confectionner un dossard en carton pour chaque jeune : ➤ « Matériel ».

Prévoir autant de stylos que de jeunes.

Apporter le matériel requis pour l'écoute d'une musique d'ambiance pendant l'activité ainsi que le chant thème pour signaler la fin de l'activité.

C. Approfondissement : *À la suite de Jésus, devenir ce que nous sommes, fils et filles du Père*

Lire et s'approprier la démarche ainsi que les annexes 1 et 2.

Préparer pour chaque équipe de 4 ou 5 jeunes le matériel suivant :

- Une silhouette de carton de grande taille, si possible de couleur différente pour chaque équipe.
- Il serait intéressant de dessiner chaque silhouette comme si elle était en mouvement : en marche, en action, mouvement vers quelqu'un d'autre, etc.
- Découper les extraits bibliques proposés à l'annexe 3. Au verso de chacun, écrire le geste ou l'action dont il s'agit. Si possible, ajouter à chacun de ces titres une image représentant le geste qui est indiqué entre parenthèses après les titres, par exemple : une goutte d'eau ou des vagues pour illustrer le baptême; une main pour représenter l'imposition des mains; du pain pour signifier le partage du repas.
- Voir les titres en caractères gras au début de chaque liste de l'annexe 3.
- Préparer une enveloppe par équipe, dans laquelle déposer au maximum 5 ou 6 extraits bibliques, soit 1 ou 2 extraits pour chacun des trois gestes ou actions à la source des sacrements de l'initiation chrétienne. On s'assurera autant que possible que, pour chaque geste ou action, la totalité (ou la plupart) des extraits soit répartie entre les équipes. Dans chacune des enveloppes, ajouter un billet de couleur sur lequel figurent les consignes et les questions pour le travail à réaliser en équipes : ➤ Annexe 3.

- Prévoir des crayons de différentes couleurs.

Apporter une Bible.

Prévoir de la gommette ou du ruban gommé pour l'affichage des silhouettes au mur.

D. Intériorisation : *Deviens ce que tu es!*

Préparer les billets pour la réflexion personnelle : un pour chaque jeune. ➡ Annexe 4.

S'il y a lieu, prévoir le matériel requis pour l'écoute du chant.

E. Conclusion

Photocopier le message à remettre à chaque jeune, qu'il conservera dans son classeur, ou le placer sur la page Facebook du groupe, s'il en a une : ➡ Annexe 5.

S'il y a lieu préparer les informations à communiquer en vue de la prochaine rencontre (objectifs et type de démarche, lieu, heure, durée — plus longue que d'habitude —) ainsi que les propositions faites aux jeunes, ➡ Fiches spécifiques à un parcours catéchuménal : catéchèse préparatoire à la célébration des sacrements.

Déroulement de la rencontre

A. Mise en route (5 min)

Saluer personnellement chaque jeune à son arrivée.

Effectuer un retour sur la dernière rencontre, soit la célébration communautaire vécue en présence des parrains/marraines, parents et amis (selon le cas) :

— *Qu'est-ce qu'il me reste de cette célébration?*

Recueillir quelques expressions libres des jeunes (impressions, réflexions, sentiments, etc.).

Annoncer les objectifs de la rencontre et donner un aperçu de son déroulement.

B. Activité : *Ce que nous sommes les uns pour les autres* (25 min)

■ Introduction

— *Nous cheminons ensemble depuis un moment déjà. Vous souvenez-vous de vos premières impressions, lors de notre première rencontre, quand vous vous êtes présentés au groupe?*

Évoquer avec les jeunes les souvenirs, images et sentiments qui leur restent en mémoire du repas au cours duquel chacun a présenté un objet, une chanson, un texte qui parlait de lui ou de ce qui lui était cher.

👉 Voir l'accueil et la mise en route de la Rencontre thématique intitulée *Je demande la confirmation : qu'est-ce qui m'allume?*

— *Depuis, nous avons appris à nous connaître, à échanger, à nous apprécier, au fil des découvertes et des moments vécus ensemble.*

Pour commencer notre rencontre aujourd'hui, je propose que nous échangions notre appréciation les uns des autres, à la lumière du chemin que nous avons parcouru ensemble et des liens qui se sont tissés entre nous.

■ Échange des « mots dans le dos » (15 min)

Remettre à chaque jeune un dossard sur le recto duquel est inscrit son nom. L'inviter à le revêtir.

👉 Le carton du dos est vierge.

Inviter les jeunes à inscrire un mot ou une courte expression sur le carton du dos de chacun des membres du groupe. Ils y inscrivent une qualité ou une aptitude qu'ils reconnaissent chez l'autre.

☞ Idéalement, la personne responsable participe à l'activité au même titre que les jeunes.

Vivre cette activité en silence et sans précipitation. Prendre le temps d'écrire une chose que l'on pense vraiment et qui rend justice à la personne à qui l'on écrit ces mots.

☞ Pendant toute la durée de l'exercice, une musique douce peut aider à créer une ambiance de calme et de sérénité.

Les jeunes s'installent un peu partout dans la pièce pour lire en silence ce qui a été écrit au dos de leur dossard.

Faire entendre un chant (le chant thème, s'il y a lieu) pour indiquer aux jeunes le moment de se regrouper.

☞ Pour le choix d'un chant thème, voir la page [Suggestions complémentaires](#) de la Boîte à Théo.

Former un cercle au centre duquel se trouvent une Bible et les silhouettes en carton de grande taille.

☞ Voir dans « Matériel » les consignes concernant Approfondissement : *À la suite de Jésus, devenir ce que nous sommes, fils et filles du Père.*

■ Retour sur l'expérience (5 min)

Partager librement avec les jeunes leurs réactions et leurs impressions.

— *Ce qui est écrit sur mon dossard correspond-il à l'image que je me fais de moi?*

— *Quels sentiments m'habitent en lisant toutes ces qualités ou aptitudes, que les autres voient en moi?*

Résumer ce qui a été partagé par les jeunes.

C. Approfondissement : *À la suite de Jésus, devenir ce que nous sommes, fils et filles du Père* (1 h)

■ Introduction

— *Vous venez de vivre une expérience personnelle importante : les autres membres du groupe ont reconnu telle et telle qualités chez vous! Chacun et chacune, vous êtes quelqu'un de bien pour les autres! Être reconnu et apprécié est essentiel, c'est un besoin aussi vital pour votre croissance et votre devenir que boire et manger le sont pour votre corps.*

■ L'expérience de Jésus : être reconnu Fils bien-aimé de Dieu

Lire le passage de l'Évangile selon Marc.

— *Jésus aussi a vécu un tel moment de reconnaissance : je vous invite à écouter un récit de l'Évangile selon Marc.*

— *En ces jours-là, Jésus vint de Nazareth, ville de Galilée, et il fut baptisé par Jean dans le Jourdain. Et aussitôt, en remontant de l'eau, il vit les cieux se déchirer et l'Esprit descendre sur lui comme une colombe. Il y eut une voix venant des cieux : « Tu es mon Fils bien-aimé; en toi, je trouve ma joie. » (Marc 1, 9-11)*

☞ Nouvelle traduction liturgique, avec l'autorisation de l'AELF : www.aelf.org

Observer un bref moment de silence.

Animer un échange avec les jeunes.

— *Qu'est-ce qui me surprend ou me questionne, dans ce récit?*

— *Comment comprenons-nous ce qui arrive à Jésus?*

— *En quoi cela rejoint-il l'expérience que nous avons vécue tout à l'heure? En quoi est-ce différent?*

Apporter, si nécessaire, des précisions sur le contexte de ce récit ou un éclairage sur certaines questions posées par les jeunes.
 ➤ Annexe 1.

Résumer ensuite brièvement ce qui ressort de cet échange ou conclure en s'inspirant de ce qui suit :

— *L'expérience de Jésus, reconnu par Dieu comme son Fils bien-aimé, marque une étape importante dans sa vie : après un temps de méditation au désert, il commence sa mission. Par ses paroles, ses gestes et par toute sa vie, jusque dans la mort, Jésus a rendu témoignage à son Père : la reconnaissance entre le Père et le Fils est réciproque!*

Et ce n'est pas tout! Cette relation de reconnaissance et d'amour réciproque entre le Père et le Fils concerne tous les humains, à qui Dieu adresse ces paroles : « Tu es mon enfant bien-aimé. » C'est cette parole de reconnaissance que nous avons reçue lors de notre baptême, qui nous transforme et nous fait entrer dans une famille.

■ **À notre tour de devenir fils et filles du Père : regards bibliques sur les sacrements de l'initiation chrétienne** (30 min)

Amorcer l'échange.

— *Dans nos relations d'amour ou d'amitié réciproque, dans nos familles ou nos groupes d'appartenance, certains gestes symboliques ou rituels permettent de sceller une alliance, de marquer une nouvelle étape dans la relation ou dans la vie du groupe, ou de garder le contact, malgré la distance.*

Proposer aux jeunes d'échanger sur ce qui suit :

— *En pensant à votre famille, à votre groupe d'amis ou à d'autres relations — votre amoureux ou amoureuse, votre meilleur ami(e) —, partagez-vous des gestes symboliques ou des rituels particuliers? Si oui, qu'est-ce qu'ils expriment?*

— *En pensant à notre groupe, depuis le début du parcours, quels gestes symboliques et rituels avons-nous vécus ensemble? Quels effets ces gestes ont-ils eus sur vous personnellement et sur notre groupe?*

Aider, si nécessaire, les jeunes à :

- se rappeler les gestes ou rituels vécus dans le parcours (voir les déroulements des rencontres précédentes);
- se souvenir des effets que ces gestes peuvent avoir ou qu'ils ont eus sur eux et sur le groupe : se sentir appréciés ou aimés, être accueillis et trouver leur place dans le groupe, souder le groupe ou renforcer ses liens, etc.

Présenter le travail en équipe.

👉 Pour se préparer à animer cette activité, la personne responsable peut s'approprier l'annexe 2.

— *Comme dans nos différentes expériences de relations ou d'appartenance, la vie des premières communautés chrétiennes a été marquée par des gestes rituels, symbolisant la richesse des relations qui se nouent par la foi en Jésus, le Christ.*

Je vous propose d'explorer dans le Nouveau Testament trois de ces gestes les plus fondamentaux : le baptême, le don de l'Esprit Saint par l'imposition des mains et le repas en mémoire de Jésus. Ces gestes ou actions sont à la source des sacrements de l'initiation chrétienne que nous connaissons aujourd'hui : le baptême, la confirmation et l'eucharistie.

Inviter les jeunes à former des équipes de 4 ou 5 personnes maximum.

Remettre à chacune une enveloppe dans laquelle se trouvent quelques passages bibliques (5 ou 6) qui précisent l'un ou l'autre des trois gestes ou actions à la source des sacrements de l'initiation chrétienne. ➤ Annexe 3, et les consignes de préparation avant le déroulement de la rencontre.

Proposer aux jeunes de lire ces passages en équipe et d'y trouver un mot ou une expression qui répondent à l'une ou l'autre de ces questions :

— *Qu'est-ce que ce geste ou cette action donne à ses destinataires?*

ou

— *Qu'est-ce que la personne devient (ou de quoi devient-elle capable) en recevant ce geste ou cette action?*

☞ Ces questions sont écrites sur un billet de couleur placé dans chaque enveloppe.

Donner à chaque équipe une silhouette sur laquelle les jeunes écrivent les mots ou les expressions qu'ils ont trouvés (dons, capacités, aptitudes, etc.). À côté de chaque mot ou expression, ils indiquent par un symbole l'action ou le geste concernés (une goutte d'eau ou vagues pour illustrer le baptême; main pour représenter l'imposition des mains; pain pour signifier le partage du repas).

Procéder ensuite à la mise en commun du travail réalisé en équipe en présentant le « profil de chrétien » développé à partir des mots ou expressions trouvés pour chaque geste ou action.

Afficher les profils au mur au fur et à mesure de leur présentation par les équipes.

Échanger avec les jeunes :

- *Quelles impressions, observations ou questions ces découvertes suscitent-elles?*
- *D'après vous, quelles relations sont exprimées dans ces gestes?*
- *Que peut nous apprendre cette expérience des premières communautés chrétiennes sur les sacrements de l'initiation chrétienne que nous connaissons aujourd'hui?*

En guise de synthèse, aider les jeunes à retenir quelques éléments-clés des sacrements de l'initiation chrétienne actuels à partir des « profils de chrétiens » et des relations qui se dégagent des extraits bibliques explorés.

☞ Des pistes de réflexion sont proposées à la fin de l'annexe 2. Cependant, il est préférable, à ce moment de la démarche, de laisser les jeunes faire eux-mêmes leur synthèse et de poursuivre cette réflexion au cours de la prochaine rencontre, après un temps de « décantation ».

Conclure en s'inspirant de ce qui suit.

— *Les sacrements sont des gestes de reconnaissance qui impliquent une réponse personnelle de foi : Qu'est-ce que je répons à tout ce qui m'est offert dans les sacrements?*

Dans les sacrements, Dieu donne, Dieu me reconnaît comme son enfant et me fait entrer dans une famille. Et moi, qu'est-ce que je répons? Qu'est-ce que j'en fais?

D. Intériorisation : *Deviens ce que tu es!* (10 min)

Proposer aux jeunes de prendre quelques instants de silence pour se demander, en regardant les silhouettes affichées au mur :

— *Parmi les différents traits des « profils de chrétiens » que nous avons explorés relativement aux sacrements, lequel me rejoint le plus? Lequel me questionne ou me dérange davantage?*

☞ Pour faciliter la réflexion personnelle, les questions sont écrites sur le billet à remettre : Annexe 4.

— *En demandant le sacrement de confirmation, quel chrétien, quelle chrétienne est-ce que je souhaite devenir? (Je nomme des qualités, des capacités ou des attitudes que j'aimerais développer ou renforcer.)*

Animer ensuite un bref partage des réflexions.

Écouter ensuite la chanson *Pentecôte*, du groupe P.U.S.H.

☞ Disque à une seule chanson de P.U.S.H. *Ze Bible* disponible sur les plateformes numériques iTunes, virgin, fnac, napster, deezer, orange, sfr, nokia. Vidéo de la version *live* sur YouTube : [youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=MoIPQf9kqI#!].

ou *Vous recevrez une force*, du groupe Glorious.

☞ Album *Génération Louange* de GLORIOUS, 2008, non disponible ici en magasin. On le trouve cependant sur YouTube (audio) : [youtube.com/watch?v=ISFrhnBgrBQ]. Un *flash mob* de cette chanson se trouve sur Vimeo : [vimeo.com/97099500].

E. Conclusion de la rencontre (5 min)

Proposer aux jeunes une lecture et une réflexion personnelles à faire après cette rencontre. ➡ Annexe 5.

S'il y a lieu, inviter les jeunes au prochain rendez-vous, soit la catéchèse préparatoire à la célébration des sacrements. Leur communiquer les informations pertinentes au sujet de cette rencontre : objectifs et type de démarche, lieu, heure et durée plus longue que d'habitude.

👉 La dernière catéchèse du parcours est plus longue en raison de la proposition de la célébration du sacrement de réconciliation en groupe élargi.

Pour aller plus loin

Vidéo « [Le baptême](#) », sur le site de l'OCQ.



Baptême, confirmation
et eucharistie : deviens ce que tu es!

Éclairage biblique sur le baptême de Jésus

☞ Ces pistes ne sont pas destinées à être lues par les jeunes ou à leur être transmises; elles sont réservées à la personne responsable, pour sa préparation personnelle à l'échange proposé au temps de l'approfondissement.

En ces jours-là, Jésus vint de Nazareth, ville de Galilée, et il fut baptisé par Jean dans le Jourdain. Et aussitôt, en remontant de l'eau, il vit les cieux se déchirer et l'Esprit descendre sur lui comme une colombe. Il y eut une voix venant des cieux : « Tu es mon Fils bien-aimé; en toi, je trouve ma joie. » (Marc 1, 9-11)

☞ Nouvelle traduction liturgique, avec l'autorisation de l'AELF : www.aelf.org

Le baptême n'est pas une invention de Jésus, puisqu'il existait dans le monde juif. Il était l'un des trois rites nécessaires à l'admission d'un prosélyte (un non-juif se convertissant au judaïsme) : la circoncision, le baptême, comme bain de purification, et un sacrifice au Temple. Dans la secte juive des esséniens, le baptême était un bain quotidien symbolisant l'effort vers une vie plus pure. Du temps de Jean, qu'on surnomme le Baptiste, le baptême était proposé à tous et ne se renouvelait pas : il était un appel à la conversion et l'anticipation du baptême messianique dans l'Esprit et le feu.

Ainsi, Jean le Baptiste parut dans le désert; il lançait cet appel : « Changez de comportement, faites-vous baptiser et Dieu pardonnera vos péchés. » Tous les habitants de la région de Judée et de la ville de Jérusalem allaient à lui; ils confessaient publiquement leurs péchés et Jean les baptisait dans la rivière, le Jourdain. [...] Il déclarait à la foule : « Celui qui vient après moi est plus puissant que moi; je ne suis pas même digne de me baisser pour délier la courroie de ses sandales. Moi, je vous ai baptisés avec de l'eau, mais, lui, il vous baptisera avec le Saint-Esprit. » (Marc 1, 4-5.7-8)

☞ Traduction en français courant.

Alors, pourquoi Jésus s'est-il fait baptiser? Avait-il besoin de changer de comportement et de se faire pardonner ses péchés? Par l'incarnation, Jésus s'est fait l'un de nous. Son baptême dénote sa volonté de se solidariser avec les pécheurs, dont il est venu ôter le péché. « Dans son propre corps, il a porté nos péchés sur la croix, afin que nous mourions au péché et que nous vivions d'une vie juste » (1 Pierre 2, 24).

Le baptême de Jésus est également une manifestation de sa mission : « Tu es mon Fils bien-aimé; je mets en toi toute ma joie. » (Matthieu 3, 22) Reconnu Fils du Père par l'action de l'Esprit Saint, le baptême marque un tournant décisif dans sa vie d'homme en apparence comme tous les autres : il est révélé aux yeux de tous comme le Fils bien-aimé qui vient annoncer le Père.

C'est ainsi qu'avec le Christ, le baptême est devenu le signe de l'appartenance au Ressuscité et aussi de la mission des premiers chrétiens : « Allez donc auprès des gens de toutes les nations et faites d'eux mes disciples; baptisez-les au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, et enseignez-leur à pratiquer tout ce que je vous ai commandé. » (Matthieu 28, 19-20)

Un mot sur l'Esprit Saint, qui apparaît dans ce récit, comme dans plusieurs autres, et qui peut susciter des questions. Jésus a reçu les paroles de reconnaissance de Dieu, son Père, par la venue de l'Esprit Saint sur lui, comme une colombe. Cette image revient souvent dans le Nouveau Testament. Il est difficile de se représenter l'Esprit Saint, c'est pourquoi on trouve diverses images pour l'évoquer : la colombe, le feu, le vent ou le souffle; par ces images, on veut montrer que Dieu se manifeste et se rend présent de manière concrète, active, souvent surprenante et difficile à décrire.

À leur tour, les premiers chrétiens ont vécu cette expérience de recevoir l'Esprit Saint, après la mort et de la résurrection de Jésus. ☞ Annexe 4 de la catéchèse *L'Église : on n'est pas chrétien tout seul*.

L'Esprit Saint est celui qui les relie à Jésus et à Dieu son Père. C'est lui qui les rend capables d'accomplir la mission que Jésus leur a confiée. C'est l'Esprit Saint qui les réunit dans la même foi en Dieu le Père et en son Fils, Jésus ressuscité. C'est ainsi qu'est née l'Église. ☞ Catéchèse *L'Église : on n'est pas chrétien tout seul*, « Approfondissement ».

Si l'Esprit Saint « agit et souffle où il veut », il joue un rôle particulièrement important dans les sacrements, comme « agent de relations »; c'est ce que cette catéchèse permettra de faire découvrir aux jeunes, notamment dans le regard biblique sur les sacrements de l'initiation chrétienne. ☞ Annexe 3.



Quelques réflexions pour une première approche des sacrements

☞ Ces pistes ne sont pas destinées à être lues ou transmises aux jeunes; elles sont réservées à l'usage de la personne responsable, pour sa préparation personnelle à l'animation du temps de l'« Approfondissement » de cette rencontre.

Pour faire découvrir l'univers des sacrements à des jeunes qui en sont encore aux premiers pas dans la foi chrétienne, cette rencontre propose une approche existentielle et biblique.

L'approche existentielle situe les sacrements dans une expérience fondamentale de l'existence, celle d'être aimé et reconnu par quelqu'un, celle de faire partie d'une famille où chacun a sa place. Dans les sacrements, Dieu nous invite à entrer dans la relation intime qui unit le Père et son Fils bien-aimé dans l'Esprit Saint. Dans les paroles et les gestes sacramentels, Dieu s'adresse à nous, il nous reconnaît comme ses enfants et nous donne son Esprit Saint : la liturgie de la Parole est ce temps privilégié d'écoute de ce que Dieu a à dire à ses enfants. En écho à cette parole de Dieu, certains chants ou certaines prières liturgiques évoquent cette reconnaissance de Dieu qui donne une identité et une appartenance nouvelles, par exemple, dans un baptême d'adulte, après le rite de l'eau :

« Le Dieu tout puissant, Père de Jésus, le Christ, notre Seigneur, vous a fait renaître de l'eau et de l'Esprit Saint, et vous a donné le pardon de tous vos péchés. Vous faites partie de son peuple. Il vous marque de l'huile du salut, afin que vous demeuriez membre du Christ prêtre, prophète et roi pour la vie éternelle. » (Onction avec le saint chrême, RICA, n° 225)

« Vous êtes une création nouvelle dans le Christ : vous avez revêtu le Christ. Recevez ce vêtement blanc, puissiez-vous garder intacte votre dignité de fils de Dieu [...]. » (Remise du vêtement blanc, RICA, n° 226)

« Vous êtes devenus lumière dans le Christ : marchez toujours comme des enfants de lumière; demeurez fidèles à la foi de votre baptême [...] » (Remise de la lumière, RICA, n° 227)

À notre tour, par l'action de l'Esprit Saint, nous reconnaissons Dieu comme notre Père et Jésus comme notre « mentor », celui qui nous guide et nous apprend à devenir ce que nous sommes, des enfants de Dieu, des frères et des sœurs les uns pour les autres. La proclamation du *Credo* en est le moment privilégié, mais aussi les *amen!* qui ponctuent la liturgie, ainsi que des chants et des prières, qui expriment la réponse de l'assemblée à son Père. En ce sens, on peut dire que les sacrements de l'initiation chrétienne sont de véritables lieux de reconnaissance réciproque entre Dieu et nous, qui se vivent de manière rituelle et symbolique en Église.

Cette approche existentielle rejoint l'approche biblique, qui raconte une expérience plutôt qu'elle n'expose des connaissances. Ainsi, on trouve dans l'expérience des premières communautés chrétiennes, racontée dans le Nouveau Testament, tout un trésor de pratiques, de paroles et de gestes, qui sont à la source des sacrements que nous connaissons aujourd'hui, et qui prennent eux-mêmes leur source dans ce que les disciples ont reçu de Jésus.

En portant un regard biblique sur les sacrements, on découvre d'abord les sacrements comme des « gestes qui parlent », comme des « actions qui font ce qu'elles disent ». Dans nos relations de tous les jours, de nombreux gestes qui parlent sont posés : on donne la main pour dire « Bonjour! », on donne un câlin pour dire « Je t'aime », on met la main sur l'épaule pour dire « Lâche pas! » Dans les récits des premières communautés chrétiennes, ces gestes qui parlent évoquent le passage à une vie nouvelle à la suite du Christ par le baptême, les forces et l'audace reçues par le don de l'Esprit Saint, la présence nourrissante de Jésus et l'unité créée par le partage du repas en communauté, etc.



Dans cette perspective, voici quelques pistes de réflexion sur les sacrements de l'initiation chrétienne, à la lumière des textes bibliques proposés à l'annexe 3 :

- Les sacrements de l'initiation nous donnent une identité de fils et de filles de Dieu le Père : nous recevons l'Esprit Saint qui nous révèle que Dieu nous reconnaît comme ses enfants; et l'Esprit Saint nous rend capables, à notre tour, de reconnaître Dieu comme notre Père, à la suite de Jésus. L'Esprit Saint est comme un agent de relations, de reconnaissance réciproque entre le Père, le Fils et nous!
- Ils nous font entrer dans une famille, l'Église, qui est un « corps » formé de différents membres, unis par l'Esprit Saint dans une même foi et dans une diversité des manières de la vivre.
- Par le baptême, nous entrons dans une vie nouvelle : à la suite de Jésus, le baptisé passe de la mort à la vie; il est purifié de tout ce qui l'empêchait d'accueillir Dieu, il prend un nouveau départ, en reconnaissant à son tour Dieu comme son Père.
- Dans les sacrements de l'initiation, nous recevons de l'Esprit Saint différentes aptitudes et capacités pour grandir dans la foi et pour en témoigner.
- L'eucharistie est le repas en mémoire de Jésus : quand les chrétiens se rassemblent, ils reprennent les gestes et les paroles de Jésus, quand il bénissait le pain et le partageait avec ses disciples ou avec les foules. Dans l'eucharistie, le pain, c'est Jésus lui-même qui se donne à ceux qui se rassemblent et qui les nourrit de sa présence, de sorte que tous soient rassasiés. Le sacrement de l'eucharistie est le repas qui rassemble, qui donne des forces, qui reconforte ceux et celles qui reviennent de leur mission ou qui traversent l'épreuve. C'est le sacrement de la foi vécue avec d'autres, en Église (« en un seul corps »), au jour le jour.



Regards bibliques sur les sacrements de l'initiation chrétienne

■ Consignes aux équipes

👉 Imprimer les consignes ci-dessous sur des billets de couleur, un billet pour chaque équipe.

Voici quelques extraits bibliques sur des gestes ou des actions à la source des sacrements de l'initiation chrétienne. Ensemble, lisez ces passages et trouvez un mot ou une expression qui répond à l'une ou l'autre question, selon le cas :

— *Qu'est-ce que ce geste ou cette action donne à ses destinataires?*

ou

— *Qu'est-ce que la personne devient (ou de quoi devient-elle capable) en recevant ce geste ou cette action?*

Au fur et à mesure de vos découvertes, écrivez sur la silhouette les mots ou expressions que vous avez trouvés (dons, capacités, aptitudes, etc.); à côté de chaque mot ou expression, indiquez l'action ou le geste par le symbole correspondant (voir les illustrations au verso de chaque extrait).

Quand toutes les équipes auront terminé, chacune présentera le « profil de chrétien » qui apparaît sur sa silhouette!



■ Extraits bibliques à découper

☞ Sauf indication contraire, la nouvelle traduction liturgique a été privilégiée pour ces extraits bibliques, avec l'autorisation de l'AELF : www.aelf.org

☞ Vous trouverez dans les pages suivantes des extraits bibliques à découper : sur les billets, seul le texte biblique apparaît (les titres en caractères gras sont des repères pour la personne responsable). Au verso de chaque billet, écrire le nom du geste ou de l'action dont il s'agit (voir les titres en caractères gras au début de chaque liste). Si possible, ajouter à chacun de ces titres une image représentant le geste qui est indiqué entre parenthèses après les titres (par exemple : une goutte d'eau ou des vagues pour illustrer le baptême; une main pour représenter l'imposition des mains; du pain pour signifier le partage du repas).

☞ Préparer une enveloppe par équipe, dans laquelle on trouve 1 ou 2 extraits pour chaque geste ou action à la source des sacrements de l'initiation chrétienne (au maximum 5 ou 6 par équipe); autant que possible, s'assurer que, pour chaque geste ou action, la totalité (ou la plupart) des extraits soit répartie entre les équipes. Dans chacune des enveloppes, ajouter un billet sur lequel figurent les consignes et les questions pour le travail à réaliser en équipes (voir «Consignes aux équipes» ci-dessus).

Baptême (immersion dans l'eau)

« Car tous, dans le Christ Jésus, vous êtes fils de Dieu par la foi. En effet, vous tous, que le baptême a unis au Christ, vous avez revêtu le Christ; il n'y a plus ni juif ni grec, il n'y a plus ni esclave ni homme libre, il n'y a plus l'homme et la femme, car tous, vous ne faites plus qu'un dans le Christ Jésus » (*Galates 3, 26-28*).

« Si donc, par le baptême qui nous unit à sa mort, nous avons été mis au tombeau avec lui, c'est pour que nous menions une vie nouvelle, nous aussi, comme le Christ qui, par la toute-puissance du Père, est ressuscité d'entre les morts » (*Romains 6, 4*).

« Dans le baptême, vous avez été mis au tombeau avec lui et vous êtes ressuscités avec lui par la foi en la force de Dieu qui l'a ressuscité d'entre les morts » (*Colossiens 2, 12*).

« [...] il nous a sauvés, non point parce que nous aurions accompli des actions justes, mais parce qu'il a eu pitié de nous. Il nous a sauvés et fait naître à une vie nouvelle au travers de l'eau du baptême et par le Saint-Esprit [...] » (*Tite 3, 5*). ☛ Traduction en français courant.

« Le baptême ne purifie pas de souillures extérieures, mais il est l'engagement envers Dieu d'une conscience droite et il sauve par la résurrection de Jésus Christ » (*1 Pierre 3, 21*).

« C'est dans un unique Esprit, en effet, que nous tous, juifs ou païens, esclaves ou hommes libres, nous avons été baptisés pour former un seul corps. Tous, nous avons été désaltérés par un unique Esprit » (*1 Corinthiens 12, 13*).

« Convertissez-vous, et que chacun de vous soit baptisé au nom de Jésus Christ pour le pardon de ses péchés; vous recevrez alors le don du Saint-Esprit. » (*Actes 2, 38*)



Don de l'Esprit Saint (imposition des mains)

« Mais vous allez recevoir une force quand le Saint-Esprit viendra sur vous; vous serez alors mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée et la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre. » (*Actes 1, 8*)

« Alors Pierre et Jean leur imposèrent les mains, et ils reçurent l'Esprit Saint » (*Actes 8, 17*)

« Les croyants qui accompagnaient Pierre, et qui étaient juifs d'origine, furent stupéfaits de voir que, même sur les nations, le don de l'Esprit Saint avait été répandu » (*Actes 10, 45*)

« Et l'espérance ne déçoit pas, puisque l'amour de Dieu a été répandu dans nos cœurs par l'Esprit Saint qui nous a été donné » (*Romains 5, 5*)

« Vous n'avez pas reçu un esprit qui fait de vous des esclaves et vous ramène à la peur; mais vous avez reçu un Esprit qui fait de vous des fils; et c'est en lui que nous crions "Abba!", c'est-à-dire : Père! » (*Romains 8, 15*)

« Ne savez-vous pas que vous êtes un sanctuaire de Dieu, et que l'Esprit de Dieu habite en vous? » (*1 Corinthiens 3, 16*)

« Et voici la preuve que vous êtes des fils : Dieu a envoyé l'Esprit de son Fils dans nos cœurs, et cet Esprit crie "Abba!", c'est-à-dire : Père! » (*Galates 4, 6*)

« Mais voici le fruit de l'Esprit : amour, joie, paix, patience, bonté, bienveillance, fidélité, douceur et maîtrise de soi. En ces domaines, la Loi n'intervient pas. [...] Puisque l'Esprit nous fait vivre, marchons sous la conduite de l'Esprit » (*Galate 5, 22-23.25*)

« En lui [le Christ], vous aussi, après avoir écouté la parole de vérité, l'Évangile de votre salut, et après y avoir cru, vous avez reçu la marque de l'Esprit Saint » (*Éphésiens 1, 13*)



Repas en mémoire de Jésus (bénédiction et fraction du pain)

« Le soir venu, les disciples s'approchèrent et lui dirent : "L'endroit est désert et l'heure est déjà avancée. Renvoie donc la foule : qu'ils aillent dans les villages s'acheter de la nourriture!" Mais Jésus leur dit : "Ils n'ont pas besoin de s'en aller. Donnez-leur vous-mêmes à manger." Alors ils lui disent : "Nous n'avons là que cinq pains et deux poissons." Jésus dit : "Apportez-les-moi." Puis, ordonnant à la foule de s'asseoir sur l'herbe, il prit les cinq pains et les deux poissons, et, levant les yeux au ciel, il prononça la bénédiction; il rompit les pains, il les donna aux disciples, et les disciples les donnèrent à la foule. Ils mangèrent tous et ils furent rassasiés. On ramassa les morceaux qui restaient : cela faisait douze paniers pleins » (*Matthieu 14, 15-20*)

« [Après la mort de Jésus], deux disciples faisaient route vers un village appelé Emmaüs, à deux heures de marche de Jérusalem, et ils parlaient entre eux de tout ce qui s'était passé. Or, tandis qu'ils s'entretenaient et s'interrogeaient, Jésus lui-même s'approcha, et il marchait avec eux. Mais leurs yeux étaient empêchés de le reconnaître. [...] Quand ils approchèrent du village où ils se rendaient, Jésus fit semblant d'aller plus loin. Mais ils s'efforcèrent de le retenir : "Reste avec nous, car le soir approche et déjà le jour baisse." Il entra donc pour rester avec eux. Quand il fut à table avec eux, ayant pris le pain, il prononça la bénédiction et, l'ayant rompu, il le leur donna. Alors leurs yeux s'ouvrirent, et ils le reconnurent, mais il disparut à leurs regards. [...] À l'instant même, ils se levèrent et retournèrent à Jérusalem. Ils y trouvèrent réunis les onze Apôtres et leurs compagnons, qui leur dirent : "Le Seigneur est réellement ressuscité : il est apparu à Simon-Pierre." À leur tour, ils racontaient ce qui s'était passé sur la route, et comment le Seigneur s'était fait reconnaître par eux à la fraction du pain » (*Luc 24, 13-16.28-31.33-35*)

« Jésus leur répondit : "[...] Le pain de Dieu, c'est celui qui descend du ciel et qui donne la vie au monde." Ils lui dirent alors : "Seigneur, donne-nous toujours de ce pain-là." Jésus leur répondit : "Moi, je suis le pain de la vie. Celui qui vient à moi n'aura jamais faim; celui qui croit en moi n'aura jamais soif." » (*Jean 6, 32-35*)

« [Jésus dit :] "Moi, je suis le pain de la vie. Au désert, vos pères ont mangé la manne, et ils sont morts; mais le pain qui descend du ciel est tel que celui qui en mange ne mourra pas. Moi, je suis le pain vivant, qui est descendu du ciel : si quelqu'un mange de ce pain, il vivra éternellement. Le pain que je donnerai, c'est ma chair, donnée pour la vie du monde. » (*Jean 6, 48-51*)

« [Les croyants] étaient assidus à l'enseignement des Apôtres et à la communion fraternelle, à la fraction du pain et aux prières. La crainte de Dieu était dans tous les cœurs à la vue des nombreux prodiges et signes accomplis par les Apôtres. Tous les croyants vivaient ensemble, et ils avaient tout en commun; ils vendaient leurs biens et leurs possessions, et ils en partageaient le produit entre tous en fonction des besoins de chacun. Chaque jour, d'un même cœur, ils fréquentaient assidûment le Temple, ils rompaient le pain dans les maisons, ils prenaient leurs repas avec allégresse et simplicité de cœur; ils louaient Dieu et avaient la faveur du peuple tout entier. Chaque jour, le Seigneur leur adjoignait ceux qui allaient être sauvés » (*Actes 2, 42-47*)

« J'ai moi-même reçu ce qui vient du Seigneur, et je vous l'ai transmis : la nuit où il était livré, le Seigneur Jésus prit du pain, puis, ayant rendu grâce, il le rompit, et dit : «Ceci est mon corps, qui est pour vous. Faites cela en mémoire de moi.» Après le repas, il fit de même avec la coupe, en disant : «Cette coupe est la nouvelle Alliance en mon sang. Chaque fois que vous en boirez, faites cela en mémoire de moi.» Ainsi donc, chaque fois que vous mangez ce pain et que vous buvez cette coupe, vous proclamez la mort du Seigneur, jusqu'à ce qu'il vienne. Et celui qui aura mangé le pain ou bu la coupe du Seigneur d'une manière indigne devra répondre du corps et du sang du Seigneur. On doit donc s'examiner soi-même avant de manger de ce pain et de boire à cette coupe » (*1 Corinthiens 11, 23-28*)

ANNEXE 5
REPRODUCTIBLE



*Baptême, confirmation
et eucharistie : deviens ce que tu es!*

« Depuis bien des jours ni le soleil ni les étoiles ne se montraient et une tempête d'une violence peu commune continuait à sévir : désormais, tout espoir d'être sauvés nous était enlevé. Les gens n'avaient plus rien mangé depuis longtemps. Alors Paul, debout au milieu d'eux, a pris la parole : "Mes amis [...], je vous exhorte à garder confiance, car aucun de vous n'y laissera la vie, seul le bateau sera perdu." [...] En attendant que le jour se lève, Paul exhortait tout le monde à prendre de la nourriture : "Voilà aujourd'hui le quatorzième jour que vous restez dans l'expectative, sans manger ni rien prendre. Je vous exhorte donc à prendre de la nourriture, car il y va de votre salut : aucun de vous ne perdra un cheveu de sa tête." Ayant dit cela, il a pris du pain, il a rendu grâce à Dieu devant tous, il l'a rompu, et il s'est mis à manger. Alors tous, retrouvant confiance, ont eux aussi pris de la nourriture » (Actes 20, 20-22.33-36)

« Le premier jour de la semaine, nous étions rassemblés pour rompre le pain, et Paul, qui devait partir le lendemain, s'entretenait avec ceux qui étaient là. Il continua de parler jusqu'au milieu de la nuit. [] Un jeune garçon nommé Eutyque, assis sur le rebord de la fenêtre, fut gagné par un profond sommeil tandis que Paul prolongeait l'entretien; pris par le sommeil, il tomba du troisième étage et, quand on le souleva, il était mort. Paul descendit, se précipita sur lui et le prit dans ses bras en disant : "Ne vous agitez pas ainsi : le souffle de vie est en lui!" Il remonta, rompit le pain et mangea; puis il conversa avec eux assez longtemps, jusqu'à l'aube; ensuite, il s'en alla. Quant au garçon, on l'emmena bien vivant, et ce fut un immense réconfort » (Actes 20, 7-12).

Réflexion personnelle

 Imprimer et découper aux pointillés pour obtenir un billet par jeune.

Parmi les différents traits des « profils de chrétiens » que nous avons explorés concernant les sacrements, lequel me rejoint le plus? Lequel me questionne ou me dérange davantage?

En demandant le sacrement de confirmation, quel chrétien, quelle chrétienne est-ce que je souhaite devenir?

Je nomme des qualités, des capacités ou des attitudes que j'aimerais développer ou renforcer :

Parmi les différents traits des « profils de chrétiens » que nous avons explorés concernant les sacrements, lequel me rejoint le plus? Lequel me questionne ou me dérange davantage?

En demandant le sacrement de confirmation, quel chrétien, quelle chrétienne est-ce que je souhaite devenir?

Je nomme des qualités, des capacités ou des attitudes que j'aimerais développer ou renforcer :

Parmi les différents traits des « profils de chrétiens » que nous avons explorés concernant les sacrements, lequel me rejoint le plus? Lequel me questionne ou me dérange davantage?

En demandant le sacrement de confirmation, quel chrétien, quelle chrétienne est-ce que je souhaite devenir?

Je nomme des qualités, des capacités ou des attitudes que j'aimerais développer ou renforcer :

Après la rencontre

Le récit de la Pentecôte raconte une expérience qui a marqué un tournant dans la vie des disciples de Jésus, après sa mort et sa résurrection. Tu en connais certains passages, que nous avons lus ensemble à l'occasion de nos dernières rencontres. Ici, tu trouveras de larges extraits du récit entier, que je t'invite à lire en portant attention à ce qu'ont vécu les personnages (étonnements, questions, pensées ou émotions, actions).

Ce récit est celui de la nouvelle traduction liturgique¹, souvent utilisée quand on lit le récit à haute voix; les numéros des versets t'aideront à te repérer; si tu veux, tu peux aussi lire le récit entier dans la Bible : tu remarqueras alors quelques différences dans la traduction selon la Bible dans laquelle tu liras ce passage des *Actes des Apôtres*.

¹ Quand arriva le jour de la Pentecôte, au terme des cinquante jours, ils se trouvaient réunis tous ensemble. ² Soudain un bruit survint du ciel comme un violent coup de vent : la maison où ils étaient assis en fut remplie tout entière. ³ Alors leur apparurent des langues qu'on aurait dites de feu, qui se partageaient, et il s'en posa une sur chacun d'eux. ⁴ Tous furent remplis d'Esprit Saint : ils se mirent à parler en d'autres langues, et chacun s'exprimait selon le don de l'Esprit. ⁵ Or, il y avait, résidant à Jérusalem, des Juifs religieux, venant de toutes les nations sous le ciel. ⁶ Lorsque ceux-ci entendirent la voix qui retentissait, ils se rassemblèrent en foule. Ils étaient en pleine confusion parce que chacun d'eux entendait dans son propre dialecte ceux qui parlaient. [...] ¹² Ils étaient tous dans la stupéfaction et la perplexité, se disant l'un à l'autre : « Qu'est-ce que cela signifie? »

¹⁴ Alors Pierre, debout avec les onze autres Apôtres, éleva la voix et leur fit cette déclaration : [...] ²² Hommes d'Israël, écoutez les paroles que voici. Il s'agit de Jésus le Nazaréen, homme que Dieu a accredité auprès de vous en accomplissant par lui des miracles, des prodiges et des signes au milieu de vous, comme vous le savez vous-mêmes. ²³ Cet homme, [...] vous l'avez supprimé en le clouant sur le bois par la main des impies. ²⁴ Mais Dieu l'a ressuscité en le délivrant des douleurs de la mort, car il n'était pas possible qu'elle le retienne en son pouvoir. [...] ³² Ce Jésus, Dieu l'a ressuscité; nous tous, nous en sommes témoins. ³³ Élevé par la droite de Dieu, il a reçu du Père l'Esprit Saint qui était promis, et il l'a répandu sur nous, ainsi que vous le voyez et l'entendez. [...] ³⁶ Que toute la maison d'Israël le sache donc avec certitude : Dieu l'a fait Seigneur et Christ, ce Jésus que vous aviez crucifié. »

³⁷ Les auditeurs furent touchés au cœur; ils dirent à Pierre et aux autres Apôtres : « Frères, que devons-nous faire? » ³⁸ Pierre leur répondit : « Convertissez-vous, et que chacun de vous soit baptisé au nom de Jésus Christ pour le pardon de ses péchés; vous recevrez alors le don du Saint-Esprit. [...] ⁴¹ Alors, ceux qui avaient accueilli la parole de Pierre furent baptisés. Ce jour-là, environ trois mille personnes se joignirent à eux. ⁴² Ils étaient assidus à l'enseignement des Apôtres et à la communion fraternelle, à la fraction du pain et aux prières. »

(Actes 2, 1-6.12.14.22-24.32-33.36-38.41-42)

Réflexion personnelle

— En lisant ce récit, quels sentiments, pensées ou questions te rejoignent?

— Comment l'Esprit Saint peut-il agir dans ta propre vie?

1. Avec l'autorisation de l'AELF : www.aelf.org