



Rencontre thématique (T-2)

Vive le bon fonctionnement du groupe

Le contenu de cette fiche gagne à être vécu en début de parcours puisqu'il vise le bon fonctionnement du groupe. Vous avez avantage à noter ce qui ressort des échanges entre les jeunes et vous. La mémoire faisant parfois défaut, un rappel des consignes décidées par le groupe peut s'imposer.

Durée approximative¹ : 1 h 30

Objectifs

- Établir un mode de fonctionnement du groupe.
- Jeter les bases du respect les uns envers les autres et de l'estime de soi.
- Ouvrir à la dimension relationnelle de l'expérience de foi.

En un coup d'œil

Cette activité fait appel à votre capacité de « jouer le jeu ». Il s'agit d'amener les jeunes à découvrir les bienfaits du respect des consignes pour favoriser le bon fonctionnement d'un groupe. Vous pouvez le faire en choisissant l'approche « positive » en identifiant des comportements respectueux, ou l'approche « négative » par une démonstration par l'absurde, où vous « jouerez » une partie de la rencontre en omettant toute règle de conduite, ce qui causera forcément un brouhaha.

1. Si les jeunes ont le goût d'échanger plus longuement entre eux et avec vous, il serait dommage de couper leur élan même si la plage horaire est terminée.

Production : Office de catéchèse du Québec, 2015

Tous droits réservés, sauf pour les annexes reproductibles.

Conception et rédaction : Mario Mailloux, Dominic Luc

Collaborations : Suzanne Desrochers, Sébastien Doane, Clément Vigneault

Révision linguistique : Pierre Guénette

Évêque accompagnateur : Mgr Pierre Morissette

Infographie : Laurent Lavail

Illustration : Josée Richard

Matériel

- Grande feuille de papier ou tableau d'affichage pour noter les consignes du groupe et les afficher.
- Musique d'ambiance.
- Jus pour la pause santé.
- Dictionnaire.
- Bible.

Déroulement proposé

☞ Si vous optez pour l'approche négative, par l'absurde, vous devez mettre en place un fonctionnement qui favorise le désordre. Exemples : mettre le volume de la musique trop fort, ne pas écouter ce que disent les jeunes, tolérer l'indiscipline, etc. Au fond, vous agissez de telle sorte que les jeunes en arrivent eux-mêmes à faire une mise au point sur le mode de fonctionnement du groupe lors des rencontres. Prenez soin d'arrêter ce jeu avant que des jeunes ne quittent la rencontre par perte d'intérêt. À vous de doser!

Accueil (10 minutes)¹

Pendant que les jeunes arrivent, faire entendre des chansons qu'ils connaissent et aiment². [Si vous courez le risque de l'absurde, vous pourriez faire jouer des chansons éloignées de leurs goûts.] Se saluer les uns les autres et prendre mutuellement de nos nouvelles. Il est important de vous impliquer personnellement.

Vous pouvez faire un bref retour sur le suivi de la rencontre précédente : une trouvaille, un lien, une question, etc.

Activité (40 minutes)

Premier temps : Inviter les jeunes à se placer en équipe de deux.

Si le nombre de participants est impair, il y aura une équipe de trois. Un premier jeune, appelons-le « A », fait part au second, « B », d'un aspect positif qu'il reconnaît chez lui. On fait de même pour le jeune « B » envers le jeune « A ».

☞ Si un manque de connaissance mutuelle ne permet pas de répondre adéquatement, suggérer à « B » d'exprimer lui-même un côté positif qu'il se reconnaît ou que d'autres reconnaissent chez lui.

Deuxième temps : En grand groupe, demander à chaque jeune de dire, à tour de rôle, l'une de ses qualités.

Vous pouvez écouter et prendre des notes, discrètement. [Ou jouer le jeu de l'absurde en manquant délibérément d'attention : chercher des papiers, vérifier vos messages sur votre cellulaire, vous lever sans raison, etc. Prenez soin d'arrêter avant de trop choquer les jeunes.]

Troisième temps : Demander aux jeunes comment ils ont vécu les deux premiers temps de l'activité.

Rappelez-vous que faire part à l'autre d'une qualité ou d'un côté positif peut être intimidant. [Quant à l'approche par l'absurde, il est important de faire saisir que le manque d'attention n'est pas agréable et peut même être blessant.]

Quatrième temps : Choisir des consignes avec les jeunes ou établir une charte pour favoriser le bon fonctionnement du groupe.

Par exemple : être à l'heure; prendre un objet au centre du cercle, pour demander une prise de parole et le replacer ensuite; écouter avec attention; éviter de se moquer; etc.

Il est sans doute important que les jeunes choisissent un nom pour leur groupe et/ou un cri de ralliement.

Vous écrirez sur une feuille de papier ou un tableau d'affichage les consignes présentées et adoptées collectivement, faire signer par chaque jeune et afficher cette « charte ».

Pour ajouter un élément de difficulté et/ou de plaisir, les règles peuvent être rédigées sous forme d'acrostiche.

1. La durée proposée est toujours approximative.

2. Vous pouvez vous informer auprès d'eux de leurs goûts musicaux, ou vérifier sur Internet ou dans les magazines qui leur sont destinés ce qui est « tendance ».

Pause santé (10 minutes)

Approfondissement (20 minutes)

L'approfondissement se fait en 2 étapes : une recherche dans un dictionnaire et un échange sur un texte biblique.

L'approfondissement vise à atteindre les objectifs 2 et 3.

Étape 1 : Demander à un ou deux jeunes de chercher dans un dictionnaire les sens du mot « respect ». Vous pouvez aider les jeunes à en bien saisir le sens : tenir compte, admirer, laisser intact sans porter atteinte, etc.

Des questions qui peuvent vous inspirer pour favoriser l'échange.

- Comment réagissez-vous aux différents sens du mot « respect »?
- Comment ce mot aurait-il pu teinter la rencontre d'aujourd'hui au moment de l'activité?
- Comment instaurer le respect lors de nos rencontres? Trouver des exemples concrets.

Étape 2 : Demander à un jeune de lire dans la Bible le texte de *1 Jean 3, 16-18* (voir Annexe 2).

Des questions pour vous aider à animer l'échange.

- Que retenez-vous de ce texte au sujet du bon fonctionnement du groupe?
- Comment l'intégrer et le mettre au cœur de nos rencontres?
- Quel mot retenez-vous de ce texte?
- Qu'est-ce que cela ajoute au respect?

Le groupe délègue un ou quelques jeunes qui pourraient « publier » les règles du groupe, soit sur une page Facebook, soit sur un signet ou autrement, en n'oubliant pas de bien mettre en évidence les deux mots importants de la rencontre.

Intériorisation (5 minutes)

- Inviter les jeunes à adopter une position confortable et stable.
- Placer la feuille de consignes bien en vue au centre du groupe. Allumer une chandelle.
- Observer un moment de silence.

Vous pouvez dire : « Nous, (le nom du groupe), en respectant ces simples consignes, nous pourrions devenir un groupe plus harmonieux, où il fera bon se retrouver, où le respect et l'amour seront toujours placés au cœur de nos rencontres ».

- Se tenir par la main ou par l'épaule.

Conclusion (5 minutes)

- Remercier les jeunes de leur présence et de leur collaboration.
- Prendre le pouls du degré de satisfaction des jeunes. Vous pouvez, comme à la sortie de certains théâtres, prévoir des cartons à déposer dans un panier de façon anonyme. Par exemple : un sourire, deux sourires, un point d'interrogation, une figure triste.
- Prévoir autant de cartons semblables que de personnes présentes.
- Annoncer ou choisir la date de la prochaine rencontre.
- Informer le groupe que chacune et chacun seront contactés avant la prochaine rencontre (Annexe 1).



Suivi après la rencontre

Il est important d'entrer en communication avec chaque jeune pour soutenir sa motivation, mais aussi pour lui manifester que sa présence a de l'importance. Le suivi permettra aux jeunes de garder en mémoire un aspect ou l'autre de la rencontre. Vous pouvez également les inviter à poursuivre la réflexion en faisant une recherche, en participant à un échange ou en prenant un temps d'introspection. Le moyen privilégié pour communiquer avec eux sera peut-être Facebook, le courrier électronique ou le téléphone.

Voici quelques suggestions :

1. Écrire à chaque jeune l'extrait de la *Première lettre de Jean* entendue lors de la catéchèse, et lui rappeler que son message peut s'appliquer aussi dans la vie de tous les jours.
2. Inviter chaque jeune à vous faire part d'un souhait pour les rencontres à venir.
3. Souhaiter à chaque jeune un bon temps d'ici la prochaine rencontre, et lui redire votre hâte à le revoir. Signer le message adressé à chacun des jeunes.



1 Jean 3, 16-18.

Nous avons connu l'amour, oui, parce qu'il a donné sa vie pour nous. C'est ainsi que nous devons donner notre vie pour nos frères. Celui qui, possédant les biens de ce monde, voit son frère dans la misère et lui ferme son cœur, comment l'amour de Dieu serait-il en lui? Petits enfants, n'aimons pas en paroles, avec des mots, mais en vérité, avec des actes.