



Rencontre thématique (T-3)

Développer une confiance mutuelle

Durée approximative¹ : 1 h 30

Prenez note qu'une des activités proposées peut se vivre à l'extérieur. Il serait sage de prévoir quelques minutes supplémentaires à la rencontre.

Objectifs

- Prendre conscience de deux aspects essentiels de la confiance en l'autre et au groupe.
- En saisir les bienfaits.

En un coup d'œil

La confiance se développe. Pour y parvenir, la rencontre fera appel à deux aspects de la confiance.

1. *La confiance, une présence qui rassure*

Une présence qui rassure inspire la confiance.

2. *La confiance demande une certaine retenue*

La retenue, une forme de discrétion, instaure aussi la confiance. Cette dernière favorise les échanges et peut ouvrir aux confidences.

Les deux activités proposées permettront de développer la confiance, un ingrédient utile au bon déroulement du groupe de catéchèse.

Production : Office de catéchèse du Québec, 2015

Tous droits réservés, sauf pour les annexes reproductibles.

Conception et rédaction : Mario Mailloux, Dominic Luc

Collaborations : Suzanne Desrochers, Sébastien Doane, Clément Vigneault

Révision linguistique : Pierre Guénette

Évêque accompagnateur : Mgr Pierre Morissette

Infographie : Laurent Lavail

Illustration : Josée Richard

1. Si les jeunes ont le goût d'échanger plus longuement entre eux et avec vous, il serait dommage de couper leur élan même si la plage horaire est terminée.

Matériel

- Bandeaux pour couvrir les yeux.
- Musique d'ambiance.
- Jus pour la pause santé.
- Feuille de papier sur laquelle se trouvent quelques consignes pour le guide, à l'activité 1.
- Chapeau (ou autre) contenant 2 papiers. Sur l'un, on lit « CHUT », et sur l'autre « BLA-BLA ».
- Sifflet ou cloche.
- Bible.

Déroulement proposé

Accueil (10 minutes)¹

Pendant que les jeunes arrivent, faire entendre des chansons qu'ils connaissent et aiment. Prendre le temps de se saluer et de prendre des nouvelles les uns des autres. N'oubliez pas de vous impliquer personnellement.

Vous pouvez effectuer un bref retour sur la rencontre précédente. Par exemple : une trouvaille, un lien à faire, une question, etc.

Activités (40 minutes)

1. La confiance, une présence qui rassure

Cette première activité fait vivre aux jeunes une marche à l'aveuglette. Elle gagnerait à se vivre à l'extérieur.

■ Former des équipes de deux.

Si le nombre de participants est impair, il y aura une équipe de trois. Dans chaque équipe, un partenaire se couvre les yeux avec un bandeau. Vous donnez à l'autre partenaire, qui devient le guide, une feuille de papier sur laquelle se trouvent quelques consignes. Celles-ci suivent deux modèles différents.

Le premier modèle va dans le sens d'une présence qui rassure et propose les idées suivantes : avoir une voix ferme et douce; donner des consignes claires; demander au ou à la « guidé(e) » d'exprimer son ressenti au fur et à mesure de la marche; prévenir des obstacles et des bruits, etc.

Le deuxième modèle va dans le sens contraire; il propose l'inverse des consignes précédentes : ne pas donner de consignes claires, faire des phrases incomplètes, dire : « Je pense que... », répéter une même consigne de différentes façons, donner une directive à la toute dernière seconde, etc.

■ Après dix minutes, le rôle et le modèle changent au son d'un coup de sifflet ou d'une cloche.

Vous remettez au jeune qui devient le guide les consignes appropriées au modèle : présence rassurante ou l'inverse.

2. La confiance demande une certaine retenue

Après la marche à l'aveuglette, il s'agit maintenant de « jouer » à la discrétion ou au commérage.

■ Les jeunes, tour à tour, pigent un papier dans un contenant.

S'il pige le mot « CHUT », le jeune ne dit qu'un mot ou deux sur ce qu'il a vu, entendu et ressenti de la personne qu'il guidait.

S'il pige le mot « BLA-BLA », il partage sans gêne aucune le plus d'informations possible avec le groupe, ajoutant même des émotions et des mots de son cru.

1. La durée proposée est toujours approximative.

Pause santé (10 minutes)

Approfondissement (20 minutes)

👉 Pour l'échange, vous pouvez vous inspirer de ce qui suit :

D'après ce que nous avons vécu ensemble,

- Qu'est-ce que la confiance?
- Préciser ce qui aide à avoir confiance en l'autre.
- D'après votre expérience de la première activité, qu'est-ce qu'il faut pour s'abandonner à quelqu'un? (L'assurance de l'autre, l'assurance en l'autre, des consignes claires, sa propre capacité à se fier, etc.)
- Comment réagissez-vous aux propos des « CHUT » et des « BLA-BLA »?
- La confiance se jouant à deux, quel est l'apport de chacune des deux parties?
- Si tu appliquais cela à notre groupe, qu'est-ce que tu retiendrais?

Intériorisation (5 minutes)

- Dans une bible, lire ou faire lire le texte de *Matthieu 7, 21-27* (Annexe 2).
- Faire relire le texte par quelqu'un d'autre.
- Inviter les jeunes à nommer un lien entre la rencontre d'aujourd'hui et le texte biblique.

Conclusion (5 minutes)

- Remercier les jeunes de leur présence et de leur collaboration.
- Prendre le pouls du degré de satisfaction des jeunes.
- Annoncer ou choisir la date de la prochaine rencontre.
- Informer le groupe que chacune et chacun seront contactés avant la prochaine rencontre (Annexe 1).



Suivi après la rencontre

Entrer en communication avec chaque jeune est important pour soutenir sa motivation, mais aussi pour lui manifester son importance. Le suivi permettra aussi aux jeunes de garder en mémoire un aspect ou l'autre de la rencontre et de poursuivre la réflexion en faisant une recherche, en échangeant ou en s'accordant un temps d'introspection. Le moyen privilégié pour communiquer avec eux sera peut-être Facebook, le courrier électronique ou le téléphone.

Quelques suggestions :

1. Demander aux jeunes en qui ils ont confiance dans la vie, et pour quelles raisons.
2. Leur demander s'ils peuvent être cette personne de confiance pour quelqu'un, pour un groupe. Ils doivent justifier leur réponse.
3. Inviter les jeunes à dire en quoi cette rencontre peut les influencer ou modifier leur présence ou leur participation au groupe de catéchèse.
4. Les inviter à vous faire part d'un souhait pour les rencontres à venir.
5. Saluer chacune et chacun. Leur souhaiter un bon temps d'ici la prochaine rencontre et leur redire votre hâte à les revoir. Signer le message adressé à chacun des jeunes.



Les vrais disciples (Matthieu 7, 21-29)

Ce ne sont pas ceux qui répètent « Seigneur, Seigneur! » qui entreront dans le règne des Cieux, mais uniquement celui qui aura fait la volonté de mon Père dans les cieux.

Quand ce jour viendra, beaucoup me diront : « Seigneur! Seigneur! Si nous avons prophétisé, c'est à cause de toi. Si nous avons chassé les démons, c'est à cause de toi. Et c'est à cause de toi encore que nous avons accompli des actions d'éclat. »

Alors, je me prononcerai à leur sujet : jamais je n'ai eu affaire avec vous. Écartez-vous de moi. Vous avez fait le contraire de l'Enseignement.

Qui entend mes paroles et les met en pratique est semblable à l'homme avisé qui a construit sa maison sur le roc. La pluie est venue, les fleuves ont débordé, les vents ont soufflé et se sont abattus sur la maison, qui n'est pas tombée, car elle était bâtie sur le roc.

Mais qui entend mes paroles sans les mettre en pratique est semblable à l'insensé qui a construit sa maison sur le sable. La pluie est venue, les fleuves ont débordé, les vents ont soufflé et se sont acharnés sur la maison, qui s'est effondrée, et sa ruine fut complète.

C'est alors que, Jésus ayant cessé de parler, les foules demeurèrent impressionnées par son enseignement. À la différence de leurs scribes, cet homme-là enseignait avec force.