



Rencontre thématique (T-8)

La Bible : du texte à la Parole

Durée approximative : 1 h 30

Personnes présentes

- Un groupe de jeunes ou un jeune seul¹.
- La personne responsable.

Objectifs

1. Se familiariser avec la Bible : comment elle est constituée, ce qu'on y raconte et comment s'y retrouver.
2. Se laisser interpeller par quelques passages bibliques.
3. Faire l'expérience de la Bible comme parole signifiante pour nous, aujourd'hui.

En un coup d'œil

- A. Mise en route (15 min)
- B. *Survol* (20 min)
- C. Approfondissement : *Balade dans une bible* (35 min)
- D. Intériorisation : *La Bible, du texte à la Parole* (15 min)
- E. Conclusion (5 min)

Production : Office de catéchèse du Québec, 2015

Tous droits réservés, sauf pour les annexes reproductibles.

Conception et rédaction :
Suzanne Desrochers

Collaborations : Margot Cadieux, Nicole Crevier, Danielle Jodoin, Mario Mailloux, Clément Vigneault et Francine Vincent

Révision linguistique :
Pierre Guénette

Évêque accompagnateur :
Mgr Pierre Morissette

Infographie : Laurent Lavail
Illustration : Josée Richard

1. Le mot *jeune*, au singulier et au pluriel, inclut les garçons et les filles, les adolescents et les adolescentes, les jeunes adultes. Pour un jeune seul, on adaptera le déroulement de cette activité.

Matériel

B. Survol

- Bibles.

C. Approfondissement : *Balade dans une bible*

- Consignes pour le travail en équipe : 🖨️ Annexe 2.

D. Intériorisation : *La Bible, du texte à la Parole*

- Lutrin.
- Bible ou lectionnaire dominical.
- Bougies.
- Signets préparés pour les jeunes sur lequel est écrit : Cette parole de l'Écriture, que tu viens d'entendre, c'est aujourd'hui qu'elle s'accomplit (d'après *Luc 4, 21*).

E. Conclusion

- Exemple de *Après la rencontre* pour chaque jeune : 🖨️ Annexe 4.
- Feuillet d'information sur la prochaine rencontre, s'il y a lieu.

Préparation de la rencontre

La personne responsable communique, avant la rencontre, avec chaque jeune pour lui demander d'apporter la bible qu'il a reçue lors de la célébration de la 1^{ère} étape liturgique (s'il y a lieu).

B. Survol

Au besoin, prendre connaissance du texte intitulé *Bible 101* : 🖨️ Annexe 1. Il fournit quelques pistes et ressources de préparation personnelle pour se familiariser avec la Bible.

👉 Ne pas remettre ce texte aux jeunes.

Apporter, si possible, différentes bibles à montrer aux jeunes : *Ze Bible*, *La Bible-Nouvelle traduction officielle liturgique*, TOB, *Bible de Jérusalem*, etc.

👉 On prévoira d'apporter quelques bibles au cas où certains jeunes auraient oublié d'apporter la leur.

C. Approfondissement : *Balade dans une bible*

Préparer les feuilles de consignes à remettre à chaque équipe pour le parcours biblique. 🖨️ Annexe 2, à photocopier, découper et remettre à chaque équipe.

Prendre connaissance, au besoin, de *Thèmes et textes du parcours biblique* : 🖨️ Annexe 3. Il fournit les thèmes et extraits bibliques de chaque parcours proposé.

👉 Ne pas remettre aux jeunes.

D. Intériorisation : *La Bible, du texte à la Parole*

Préparer le matériel requis pour la méditation biblique :

- Lutrin sur lequel une Bible est déposée ou un lectionnaire dominical, avec marque-page à celle du récit de *Luc 4, 16-21*.
 - 👉 Le texte à lire est proposé dans sa traduction liturgique, plus appropriée pour la proclamation. Si l'on n'a pas la nouvelle traduction liturgique de la Bible, on peut utiliser une autre bible ou un lectionnaire dominical (souvent disponible à la paroisse) : le récit de *Luc 4, 16-21* est proclamé lors de la messe chrismale (évangile).
- Quelques bougies à installer près du lutrin.
- Un signet à remettre à chaque jeune.

E. Conclusion

Photocopier des exemplaires de *Après la rencontre* : ➡ Annexe 4.

S'il y a lieu, préparer la communication des informations pertinentes sur la prochaine rencontre qui sera vécue avec un groupe de personnes engagées dans le milieu : ➡ voir la fiche Projet/ Exploration *La foi en actes*, « Préparation ».

Ressources complémentaires

- Livres et documents :

OFFICE DE CATÉCHÈSE DU QUÉBEC. *Apprivoiser la Bible*, Fides/Médiaspaul/Novalis, Montréal, 2001.

INTERBIBLE. *La Bible. Le Nouveau Testament*, Montréal, Novalis, coll. « 25 questions », 2008.

INTERBIBLE. *La Bible. L'Ancien Testament*, Montréal, Novalis, coll. « 25 questions », 2009.

- Internet :

Site du l'OCQ, section Bible et catéchèse : [<https://officedecatechese.qc.ca/formation/bible/index.html>].

Site InterBible, le portail biblique francophone : [interbible.org/].

Société Expo-Bible du Québec : [interbible.org/sebq/index.html].

- Film : *The Bible*

Commentaire de Jeanne Pinard :

THE BIBLE : UN NOUVEAU FILM SUR LA CRUCIFIXION DE JÉSUS TIRÉ D'UNE MINISÉRIE

« La minisérie *The Bible* a commencé sa diffusion sur la chaîne History en mars 2013. Elle a remporté un succès phénoménal rassemblant plus de 13 millions de téléspectateurs lors de la diffusion de ses deux premiers épisodes. Elle a également obtenu le record de la vente la plus rapide de DVD pour une minisérie. »

👉 La suite de cette citation n'est plus disponible mais vous retrouver de l'information sur cette série avec une courte recherche sur internet.

Déroulement de la rencontre

A. Mise en route (15 min)

Saluer personnellement chaque jeune à son arrivée.

Revenir sur la rencontre précédente *Dieu : au-delà des images, une rencontre!*

Inviter les jeunes à partager leurs réflexions personnelles :

— *Qui est Dieu pour moi?*

Demander aux jeunes, avant d'annoncer le thème de la rencontre :

— *D'après vous, quel est le livre le plus lu, dans le monde?*

ou

— *Quel est le meilleur livre à lire, pour connaître Dieu et son Fils, Jésus?*

👉 Laisser les jeunes émettre des hypothèses avant de dire qu'il s'agit de la Bible.

Stimuler l'intérêt des jeunes, si le temps le permet, par :

— *Saviez-vous que...*

... *la Bible est diffusée, en tout ou en partie, à plus de 400 millions d'exemplaires par an?*

... *la Bible est traduite, en tout ou en partie, dans plus de 2 500 langues?*

... *la Bible a influencé et influence encore de nombreuses œuvres d'art (musique, peinture, sculpture, architecture, littérature, théâtre, cinéma, etc.)?*

... *plusieurs personnages bibliques sont communs au judaïsme, au christianisme et à l'islam?*

Annoncer les objectifs de cette rencontre et donner un aperçu de son déroulement.

Rappeler que, depuis le début de la démarche, des extraits bibliques ont été entendus.

Partager librement avec les jeunes sur ce qu'ils en ont retenu, sur leurs impressions ou leurs réactions à ces extraits bibliques.

B. Survol (20 min)

Inviter les jeunes à feuilleter la bible qu'ils ont reçue lors de la célébration.

Recueillir leurs réactions ou observations spontanées.

■ **Manipulation d'une bible avec les jeunes**

Amener les jeunes, en dialoguant avec eux, à faire les observations suivantes : 🗨️ Au besoin, s'approprier « Bible 101 », Annexe 1.

— *Comment la Bible est-elle constituée?*

- Plusieurs livres différents.
- Deux grandes divisions : Premier et Deuxième Testaments.
- Division de chaque livre en chapitres et versets.

— *Aux origines de la Bible, des traditions orales. La Bible est d'abord née dans la parole : paroles humaines qui racontent leur expérience de Dieu. Pour les croyants, elle est considérée comme parole de Dieu, qui prend l'initiative de s'adresser aux humains.*

👉 Attention : pas de fondamentalisme! la Bible n'est pas une dictée de Dieu!

— *La Bible est constituée d'une grande diversité de textes : réflexions de sagesse, préceptes et codes de conduite, contes, récits guerriers ou aventures, poèmes, prières, discours, témoignages, etc.*

— *La Bible évoque et raconte des expériences de foi à partir d'un univers de pensée qui appartient à un monde et à des cultures différentes de la nôtre. Pour nous, aujourd'hui, cela signifie apprivoiser son langage et s'ouvrir à l'aventure qu'elle propose : une autre expérience!*

— *En français, différentes traductions à partir du grec et de l'hébreu, selon les sensibilités théologiques, les cultures et les époques.*

Montrer différentes bibles : *Ze Bible, La Bible-Nouvelle traduction officielle liturgique, Traduction œcuménique de la Bible (TOB), Bible de Jérusalem, Bible des peuples, etc.*

— *À quoi peut servir la Bible?*

Permettre aux jeunes d'émettre leurs hypothèses sans les discuter pour le moment.

■ **Comment se retrouver dans une bible?**

Présenter quelques exercices aux jeunes, puis leur proposer de les mettre en pratique : 🗨️ Annexe 1 : Comment déchiffrer une référence biblique? et Comment trouver un texte biblique à partir d'une référence?

C. Approfondissement : Balade dans une bible (35 min)

Présenter ce troisième temps, qui propose différents itinéraires dans la Bible, permettant ainsi d'explorer la question :

— *De quoi la Bible parle-t-elle?*

■ **Parcours bibliques à vivre en équipes de 2 ou 3 jeunes**

Donner à chaque équipe le feuillet où se trouvent quelques références à trouver dans la Bible ainsi que les consignes pour le faire : 🗨️ Annexe 2.

Les jeunes lisent en équipe les récits bibliques trouvés et s'entendent sur quelques mots-clés ou sur une expression qui rend compte des expériences racontées. Cela pour répondre à la question :

— *De quoi ces récits parlent-ils?*

■ Mise en commun des trouvailles et échange

Inviter chaque équipe à résumer aux autres les résultats de ses découvertes, et ce, en quelques mots. En fait, ils répondent à la question :

— *De quoi les récits que nous avons lus parlent-ils?*

Animer un échange en groupe.

— *Dans ce parcours biblique, qu'est-ce qui vous rejoint, vous questionne ou vous pose difficulté?*

— *Qu'est-ce que vous avez appris sur la Bible? Sur les relations entre Dieu et les humains?*

Résumer ce qui ressort de l'échange et introduire le temps de l'intériorisation, qui consiste à écouter un passage biblique et à le laisser parler personnellement à chacun.

D. Intériorisation : *La Bible, du texte à la Parole* (15 min)

■ Méditation biblique

Inviter les jeunes à s'asseoir, dans une position qui favorise l'intériorité, à un endroit de leur choix dans la pièce. Déposer la Bible sur un lutrin placé au centre de la pièce. Tamiser l'éclairage et allumer des bougies près du lutrin.

Proposer aux jeunes un bref temps de réflexion personnelle.

— *Dans les différents passages de la Bible que vous avez lus ou entendus aujourd'hui, y a-t-il une parole qui vous a particulièrement touchés ou rejoints?*

Observer un temps de silence.

Ouvrir ensuite la Bible et présenter le passage qui sera lu :

— *Je vous propose d'écouter un extrait de l'Évangile selon Luc. Celui-ci y raconte que Jésus, qui parcourait les routes de la Palestine, est revenu à Nazareth, où il avait grandi. Comme il en avait l'habitude, il est entré dans la synagogue, le jour du sabbat, un jour consacré à la prière et à la lecture des Écritures pour les juifs.*

Préciser, si nécessaire, que Jésus était juif et fournir l'information suivante sur ce qu'est une synagogue : « Édifice dans lequel les juifs se réunissent pour le culte et pour l'enseignement » (« Vocabulaire », *Ze Bible*, p. 168).

Continuer :

— *Je vous invite à écouter ce récit comme si vous y étiez. Imaginez-en les décors, les personnages, ce qui leur passe par la tête, leurs sentiments, etc.*

Lire de façon dynamique :

— [Jésus] vint à Nazareth, où il avait été élevé. Selon son habitude, il entra dans la synagogue le jour du sabbat, et il se leva pour faire la lecture. On lui remit le livre du prophète Isaïe. Il ouvrit le livre et trouva le passage où il est écrit : « L'Esprit du Seigneur est sur moi parce que le Seigneur m'a consacré par l'onction. Il m'a envoyé porter la Bonne Nouvelle aux pauvres, annoncer aux captifs leur libération, et aux aveugles qu'ils retrouveront la vue, remettre en liberté les opprimés, annoncer une année favorable accordée par le Seigneur. »

Jésus referma le livre, le rendit au serviteur et s'assit. Tous, dans la synagogue, avaient les yeux fixés sur lui. Alors il se mit à leur dire : « Aujourd'hui s'accomplit ce passage de l'Écriture que vous venez d'entendre. » (*Luc 4, 16-21*)

 Nouvelle traduction liturgique, avec l'autorisation de l'AELF : www.aelf.org

Observer un temps de silence.

Inviter ensuite les jeunes qui le souhaitent à dire un mot ou un passage de cet évangile qui les rejoint. Au fur et à mesure qu'un jeune s'exprime, lui remettre un signet sur lequel est écrite la phrase suivante, d'après *Luc 4, 21* — la personne responsable peut la lire à haute voix, si le contexte s'y prête :

— *Cette parole de l'Écriture, que tu viens d'entendre, c'est aujourd'hui qu'elle s'accomplit.*

 Lorsque le rythme des réponses ralentit, et après avoir vérifié si d'autres jeunes souhaitent s'exprimer, remettre le signet à ceux qui ne l'ont pas encore reçu, tout en respectant leur silence.

■ Relecture

Demander aux jeunes :

— *À la lumière de ce que nous avons vécu jusqu'à maintenant, dans cette rencontre et dans les précédentes, croyez-vous que la Bible puisse nous parler aujourd'hui? Pourquoi? Comment?*

Laisser les jeunes exprimer ce qu'ils pensent, ressentent et portent (convictions, interrogations, doutes) de la Bible.

 Si le contexte s'y prête, la personne responsable peut exprimer ce qu'elle pense de la Bible, ce qu'elle ressent ou porte à son sujet.

Résumer l'essentiel de cet échange et conclure en s'inspirant de ce qui suit :

— *Pour les croyants, la Bible, c'est plus qu'un livre, plus qu'une collection de textes du passé : elle est un livre à lire, à discuter et à méditer non seulement par soi-même, mais aussi avec d'autres. Plus encore, elle est la nourriture de base des croyants : avec la Bible, les croyants d'aujourd'hui sont reliés aux croyants d'hier, qui y racontent leur expérience de la rencontre de Dieu avec son peuple. Pour nous, aujourd'hui, la Bible devient parole de Dieu quand elle nous fait rencontrer Dieu, nous introduit dans le peuple des croyants et a des répercussions dans nos vies.*

E. Conclusion de la rencontre (5 min)

Proposer aux jeunes, à la suite de la rencontre, de poursuivre leur exploration biblique :  Annexe 4.

S'il y a lieu, communiquer aux jeunes les informations pertinentes concernant la prochaine rencontre, qui sera vécue avec un groupe de personnes engagées dans le milieu :  Voir les consignes de préparation dans la fiche Projet/ Exploration *La foi en actes*.

Si cela n'a pas été fait lors de la rencontre précédente, on peut inviter les jeunes à réfléchir au choix de leur parrain ou marraine de confirmation :  Voir la page [Qui fait quoi?](#) de la *Boîte à Théo*. On y trouve quelques précisions et repères y sont fournis pour guider le choix d'un parrain ou d'une marraine. Une première information a déjà été fournie aux jeunes au début du parcours (voir les fiches des [rencontres thématiques](#) *Je demande la confirmation : Qu'est-ce qui m'allume?*).



Bible 101

Comment est faite la Bible? Comment s'y retrouver?

En tant que personne responsable, il se peut que vous vous sentiez mal à l'aise d'animer cette rencontre sur le thème de la Bible, croyant que vous n'avez pas les compétences d'un bibliste pour accompagner les jeunes dans cette démarche. Détrompez-vous! Il ne vous est pas demandé ici de donner des cours de Bible ou de former des spécialistes de la Bible. Au contraire, votre tâche ne consiste pas tant à donner un contenu ou un savoir sur la Bible que d'en favoriser une première approche en fournissant aux jeunes des outils de base, et leur offrir ainsi la possibilité de faire une rencontre avec Dieu, à partir des textes bibliques.

👉 Pour mieux comprendre dans quel esprit aborder la Bible en catéchèse, [voir les capsules vidéo bibliques d'Alain Gignac](#).

Vous trouverez ci-après quelques informations simples pour vous préparer à cette rencontre : des repères pour vous retrouver dans la Bible, des informations pour vous préparer à guider les jeunes dans son univers fascinant. Vous y trouverez également des ressources pour aller plus loin, si le besoin s'en faisait sentir. Pour le reste, les pistes d'animation suffiront : vous pouvez animer cette rencontre avec confiance, en vous appuyant sur votre expérience, vos coups de cœur et... vos propres difficultés et questions : comme personne responsable, n'êtes-vous pas un témoin en marche avec les jeunes?

Comment la Bible est-elle faite?

La Bible n'est pas un livre comme les autres. Elle est, en fait, comme une immense bibliothèque. Composée de 73 livres aux genres littéraires variés (récits, chants, prières, écrits de sagesse, textes de loi, lettres, etc.), elle a été rédigée par différents auteurs à des époques diverses. On peut estimer que la rédaction de la Bible s'est étalée sur plus de mille ans.

Quarante-six livres forment ce que l'on appelle l'Ancien Testament (Ancienne Alliance ou Première Alliance).

👉 Rappelons-nous que, dans la Bible, le mot « testament » signifie également « alliance ». Voir [Apprivoiser la Bible](#), p. 29, une production de l'OCQ, disponible en pdf.

L'Ancien Testament regroupe des livres de genres littéraires très variés. La plupart d'entre eux ont été écrits en hébreu, avec certains passages en araméen, et les plus tardifs, en grec.

👉 *Esdras* 4, 8 - 6, 18; 7, 12-26 et *Daniel* 2, 4 b - 7, 28 ont été écrits en araméen.

👉 *Tobie*, *Judith*, 1 et 2 *Maccabées*, *Baruch*, *Sagesse*, *Ecclésiastique*, une partie du livre d'*Esther* (Vulgate 10, 4 - 16, 24) et du livre de *Daniel* (3, 24-90; 13 et 14) ont été écrits en grec.

Dans l'Ancien Testament, on lit l'histoire du peuple de Dieu avec qui Dieu veut faire alliance. « C'est parce qu'elle n'est pas respectée que l'Alliance est source d'histoire(s). Ainsi, dans l'Ancien Testament, on trouve non seulement les projets de Dieu, ses directives, mais aussi les trahisons de l'humanité et ses échecs, ses joies et ses succès. » (« L'autre expérience », *Ze Bible*, p. 26)

Vingt-sept livres composent le Nouveau Testament (Nouvelle Alliance ou Deuxième Alliance). La rédaction, en grec, du Nouveau Testament s'étend des années 50 à 125 environ. Œuvre de plusieurs auteurs, il faut noter qu'aucun écrit ne porte la signature de Jésus. On l'appelle Nouveau Testament ou Nouvelle Alliance parce que, par la mort et la résurrection de Jésus, l'alliance de Dieu avec son peuple prend une nouvelle dimension.

Jésus, par sa mort et sa résurrection, porte à son plein accomplissement ce temps du pardon et de la connaissance de Dieu. Le Nouveau Testament déploie cette nouvelle alliance. Les Évangiles disent comment Jésus a vécu parmi les humains, ce qu'il a dit, ce qu'il a fait. Les Actes des Apôtres racontent comment cette alliance nouvelle s'est propagée jusqu'aux extrémités de la terre; les lettres ou épîtres rendent compte des défis que les premiers chrétiens ont dû surmonter. (*Ze Bible*, p. 26)



Comment s'y retrouver?

Pour des raisons de commodité, la Bible a été séparée en chapitres et en versets. En 1203, Étienne Langton divise la Bible en chapitres, et ce n'est qu'au XVI^e siècle, qu'un imprimeur parisien, Robert Estienne, son fils Henri et Théodore de Bèze divisent les divers chapitres en versets. Il faut donc comprendre que les divisions en chapitres et versets ont uniquement un caractère pratique et n'indiquent pas nécessairement des unités de sens.

Comment déchiffrer une référence biblique?

Habituellement, les titres des livres bibliques sont abrégés. Les Bibles ont leur liste de livres bibliques et leurs propres abréviations. Par exemple :

Genèse = Gn; Psaumes = Ps; Jean = Jn; Actes des Apôtres = Ac; Première lettre aux Corinthiens = 1 Co; Tite = Tt.

☞ Il s'agit ici des abréviations généralement reconnues par les grandes traductions bibliques comme la *Bible de Jérusalem* et la *Traduction œcuménique de la Bible* (TOB); par ailleurs, *Ze Bible* utilise des abréviations différentes, qui lui sont particulières.

Après l'abréviation du livre, on retrouve le chapitre. Par exemple :

Gn 3 = chapitre 3 de la Genèse; Jn 2 = chapitre 2 de l'Évangile selon Jean.

Après le chapitre, suit le ou les versets. Par exemple :

Gn 4, 24 = Genèse, chapitre 4, verset 24. Lc 4, 5 = Luc, chapitre 4, verset 5.

Entre deux chapitres, un long tiret signifie « jusqu'à », et entre deux versets, un court tiret signifie également « jusqu'à ». Par exemple :

Jn 1, 5 - 4, 4-12 = Jean, chapitre 1, verset 5 jusqu'au chapitre 4, versets 4 à 12.

Entre deux numéros de versets, le point signifie « et ». Par exemple :

Mt 5, 5.7 = Matthieu, chapitre 5, versets 5 et 7.

Le point-virgule sépare deux références différentes. Par exemple :

Jl 2, 1-5; 3, 3 = Joël, chapitre 2, versets 1 à 5 et chapitre 3, verset 3.

Pour aller plus loin

- Site InterBible : [interbible.org/index.php].
- OFFICE DE CATÉCHÈSE DU QUÉBEC, « Apprivoiser la Bible », *Le cœur sur la main*, Saint-Laurent/Montréal/Ottawa, Fides/Médiaspaul/Novalis, 2001.
- *Ze Bible. L'autre expérience*, Villiers-le-Bel, Bibli'O, 2011, p. 17-44.



Consignes pour le parcours biblique

Consignes pour le parcours 1

Voici quelques références bibliques à trouver dans la Bible :

- Deutéronome 30, 19
- Psaume 116, 3-4
- Matthieu 28, 5-7
- Romains 6, 4

Vous pouvez répartir les références à chercher entre les membres de l'équipe.

1. Pour chaque référence trouvée, précisez le thème de l'extrait en un ou deux mots :

— *De quoi cet extrait parle-t-il?*

2. Une fois tous les récits bibliques lus, résumez en quelques mots le thème commun de tous ces récits :

— *De quoi tous ces récits parlent-ils?*

Vous partagerez ensuite vos découvertes aux autres équipes.

Consignes pour le parcours 2

Voici quelques références bibliques à trouver dans la Bible :

- Isaïe 53, 3-4
- Psaume 22, 7-8
- Marc 14, 34-36
- 2 Corinthiens 4, 4-5

Vous pouvez répartir les références à chercher entre les membres de l'équipe.

1. Pour chaque référence trouvée, précisez le thème de l'extrait en un ou deux mots :

— *De quoi cet extrait parle-t-il?*

2. Une fois tous les récits bibliques lus, résumez en quelques mots le thème commun de tous ces récits :

— *De quoi tous ces récits parlent-ils?*

Vous partagerez ensuite vos découvertes aux autres équipes.



Consignes pour le parcours 3

Voici quelques références bibliques à trouver dans la Bible :

- Jérémie 31, 3
- Psaume 116, 5
- Luc 7, 47
- Jean 21, 17

Vous pouvez répartir les références à chercher entre les membres de l'équipe.

1. Pour chaque référence trouvée, précisez le thème de l'extrait en un ou deux mots :

— *De quoi cet extrait parle-t-il?*

2. Une fois tous les récits bibliques lus, résumez en quelques mots le thème commun de tous ces récits :

— *De quoi tous ces récits parlent-ils?*

Vous partagerez ensuite vos découvertes aux autres équipes.

Consignes pour le parcours 4

Voici quelques références bibliques à trouver dans la Bible :

- Néhémie 5, 4-6
- Jérémie 22, 3
- 2 Corinthiens 8, 1-4
- Jacques 2, 14-17

Vous pouvez répartir les références à chercher entre les membres de l'équipe.

1. Pour chaque référence trouvée, précisez le thème de l'extrait en un ou deux mots :

— *De quoi cet extrait parle-t-il?*

2. Une fois tous les récits bibliques lus, résumez en quelques mots le thème commun de tous ces récits :

— *De quoi tous ces récits parlent-ils?*

Vous partagerez ensuite vos découvertes aux autres équipes.



Consignes pour le parcours 5

Voici quelques références bibliques à trouver dans la Bible :

- Job 23, 2-4
- Psaume 42, 10-11
- Jean 10, 23-25
- Jean 20, 24-25

Vous pouvez répartir les références à chercher entre les membres de l'équipe.

1. Pour chaque référence trouvée, précisez le thème de l'extrait en un ou deux mots :

— *De quoi cet extrait parle-t-il?*

2. Une fois tous les récits bibliques lus, résumez en quelques mots le thème commun de tous ces récits :

— *De quoi tous ces récits parlent-ils?*

Vous partagerez ensuite vos découvertes aux autres équipes.

Consignes pour le parcours 6

Voici quelques références bibliques à trouver dans la Bible :

- Psaume 28, 7
- Proverbes 3, 5-6
- Matthieu 21, 20-22
- Actes 11, 20-21

Vous pouvez répartir les références à chercher entre les membres de l'équipe.

1. Pour chaque référence trouvée, précisez le thème de l'extrait en un ou deux mots :

— *De quoi cet extrait parle-t-il?*

2. Une fois tous les récits bibliques lus, résumez en quelques mots le thème commun de tous ces récits :

— *De quoi tous ces récits parlent-ils?*

Vous partagerez ensuite vos découvertes aux autres équipes.



Thèmes et textes du parcours biblique

Parcours 1 : Expériences de mort et de vie

Deutéronome 30, 19:

Oui, je vous avertis solennellement aujourd'hui, le ciel et la terre m'en sont témoins : je place devant vous la vie et la bénédiction d'une part, la mort et la malédiction d'autre part. Choisissez donc la vie, afin que vous puissiez vivre, vous et vos descendants.

Psaume 116, 3-4 :

La Mort me tenait déjà enchaîné, le monde des ombres resserrait sur moi son étreinte; j'étais pris de détresse et d'angoisse. Alors j'ai crié le nom du Seigneur : « Ah, Seigneur, sauve-moi la vie! »

Matthieu 28, 5-7:

L'ange prit la parole et dit aux femmes : « N'ayez pas peur. Je sais que vous cherchez Jésus, celui qu'on a cloué sur la croix; il n'est pas ici, il est revenu de la mort à la vie comme il l'avait dit. Venez, voyez l'endroit où il était couché. Allez vite dire à ses disciples : « Il est revenu d'entre les morts et il va maintenant vous attendre en Galilée; c'est là que vous le verrez. » » Voilà ce que j'avais à vous dire. »

Romains 6, 4 :

Par le baptême, donc, nous avons été mis au tombeau avec lui pour être associés à sa mort, afin que, tout comme le Christ a été ramené d'entre les morts par la puissance glorieuse du Père, nous aussi nous vivions d'une vie nouvelle.

Parcours 2 : Expériences de souffrance et de détresse

Isaïe 53, 3-4:

Il était celui qu'on dédaigne, celui qu'on ignore, la victime, le souffre-douleur. Nous l'avons dédaigné, nous l'avons compté pour rien, comme quelqu'un qu'on n'ose pas regarder. Or il supportait les maladies qui auraient dû nous atteindre, il subissait la souffrance que nous méritions. Mais nous pensions que c'était Dieu, qui le punissait ainsi, qui le frappait et l'humiliait.

Psaume 22, 7-8 :

Moi, on me traite comme une vermine; je ne suis plus un homme. Les gens m'insultent, tout le monde me méprise. Tous ceux qui me voient se moquent de moi, ils font la moue, ils secouent la tête.

Marc 14, 34-36 :

« Mon cœur est plein d'une tristesse mortelle; restez ici et demeurez éveillés. » Il alla un peu plus loin, se jeta à terre et pria pour que, si c'était possible, il n'ait pas à passer par cette heure de souffrance. Il disait : « Abba, ô mon Père, tout t'est possible; éloigne de moi cette coupe de douleur. Toutefois, non pas ce que je veux, mais ce que tu veux. »

2 Corinthiens 4, 4-5 :

Au contraire, nous cherchons en toutes circonstances à nous présenter comme de vrais serviteurs de Dieu : nous supportons avec beaucoup de patience les souffrances, les détresses et les angoisses. On nous a battus et mis en prison, on a soulevé le peuple contre nous; accablés de travail, nous avons été privés de sommeil et de nourriture.



Parcours 3 : Expériences d'amour et de pardon

Jérémie 31, 3:

Il disait : « De loin le Seigneur est venu se montrer à moi. » Et je lui ai dit à mon tour : « Je t'aime depuis toujours, c'est pourquoi je te reste profondément attaché. »

Psaume 116, 5 :

Le Seigneur est bienveillant et fidèle, notre Dieu a le cœur plein d'amour.

Luc 7, 47:

C'est pourquoi je te le déclare : le grand amour qu'elle a manifesté prouve que ses nombreux péchés ont été pardonnés. Mais celui à qui l'on a peu pardonné ne manifeste que peu d'amour.

Jean 21, 17:

Puis il lui demanda une troisième fois : « Simon, fils de Jean, m'aimes-tu? » Pierre fut attristé de ce que Jésus lui avait demandé pour la troisième fois : « M'aimes-tu? » et il lui répondit : « Seigneur, tu sais tout; tu sais que je t'aime! » Jésus lui dit : « Prends soin de mes brebis. »

Parcours 4 : Expériences d'injustice et de solidarité

Néhémie 5, 4-6:

D'autres encore disaient : « Pour payer les taxes dues au roi, nous sommes obligés d'emprunter de l'argent sur nos champs et nos vignes. Pourtant nous sommes tous de la même race! Nos enfants ne sont pas différents de ceux de nos compatriotes! Mais nous sommes contraints de les livrer à l'esclavage, certaines de nos filles y sont déjà réduites; nous ne pouvons pas faire autrement, car nos champs et nos vignes appartiennent déjà à nos créanciers. » Lorsque j'entendis ces propos et ces plaintes, j'en fus vivement indigné.

Jérémie 22, 3:

Voici ce que déclare le Seigneur : Agissez selon le droit et l'ordre que je veux, arrachez aux exploiters ceux qu'ils sont en train de dépouiller. Ne profitez pas de la faiblesse de l'immigré, de l'orphelin ou de la veuve, pour leur extorquer ce qu'ils possèdent. Cessez de mettre à mort des innocents en ce lieu.

Jacques 2,14-17 :

Mes frères, à quoi cela sert-il à quelqu'un de dire : « J'ai la foi », s'il ne le prouve pas par ses actes? Cette foi peut-elle le sauver? Supposez qu'un frère ou une sœur n'aient pas de quoi se vêtir ni de quoi manger chaque jour. À quoi cela sert-il que vous leur disiez : « Au revoir, portez-vous bien; habillez-vous chaudement et mangez à votre faim! », si vous ne leur donnez pas ce qui est nécessaire pour vivre? Il en est ainsi de la foi : si elle ne se manifeste pas par des actes, elle n'est qu'une chose morte.

2 Corinthiens 8, 1-4 :

Frères, nous désirons que vous sachiez comment la grâce de Dieu s'est manifestée dans les Églises de Macédoine. Les fidèles y ont été éprouvés par de sérieuses détresses; mais leur joie était si grande qu'ils se sont montrés extrêmement généreux, bien que très pauvres. J'en suis témoin, ils ont donné selon leurs possibilités, et même au-delà, et cela, spontanément. Ils nous ont demandé avec beaucoup d'insistance la faveur de participer à l'envoi d'une aide aux croyants de Judée.



Parcours 5 : Expériences de doute et de questionnement

Job 23, 2-4 :

J'ai beau vouloir étouffer mes gémissements, encore maintenant, ma plainte est la plus forte. Ah, comme j'aimerais savoir où trouver Dieu! Je me rendrais alors jusqu'à sa résidence et je pourrais ainsi lui exposer ma cause. Je lui présenterais mes nombreux arguments. Je connaîtrais quelle réponse il me ferait, je comprendrais enfin ce qu'il tient à me dire.

Psaume 42, 10-11 :

Je veux dire à Dieu, à mon Rocher : « Pourquoi m'as-tu oublié, pourquoi dois-je vivre accablé, pourquoi laisses-tu mes ennemis m'écraser? » Me voilà complètement brisé par leurs insultes, quand ils me disent sans cesse : « Ton Dieu, que fait-il donc? »

Jean 10, 23-25:

Jésus allait et venait dans la galerie à colonnes de Salomon, au Temple. Les juifs se rassemblèrent alors autour de lui et lui dirent : « Jusqu'à quand vas-tu nous maintenir dans l'incertitude? Si tu es le Messie, dis-le-nous franchement. » Jésus leur répondit : « Je vous l'ai déjà dit, mais vous ne me croyez pas. Les œuvres que je fais au nom de mon Père témoignent en ma faveur. »

Jean 20, 24-25:

Or, l'un des douze disciples, Thomas – surnommé le Jumeau – n'était pas avec eux quand Jésus vint. Les autres disciples lui dirent : « Nous avons vu le Seigneur. » Mais Thomas leur répondit : « Si je ne vois pas la marque des clous dans ses mains, si je ne mets pas mon doigt à la place des clous et ma main dans son côté, je ne croirai pas. »

Parcours 6 : Expériences de foi et de confiance

Psaume 28, 7 :

Le Seigneur me protège, il est mon bouclier. Du fond du cœur, je lui ai fait confiance; j'ai reçu du secours, j'ai le cœur en fête. Je veux chanter pour le louer.

Proverbes 3, 5-6 :

Ne te fie pas à ta propre intelligence, mais place toute ta confiance dans le Seigneur. Appuie-toi sur lui dans tout ce que tu entreprends et il guidera tes pas.

Matthieu 21, 20-22:

Les disciples virent cela et furent remplis d'étonnement. Ils demandèrent à Jésus : « Comment ce figuier est-il devenu tout sec en un instant? » Jésus leur répondit : « Je vous le déclare, c'est la vérité : si vous avez de la foi et si vous ne doutez pas, non seulement vous pourrez faire ce que j'ai fait à ce figuier, mais vous pourrez même dire à cette colline : "Ôte-toi de là et jette-toi dans la mer", et cela arrivera. Si vous croyez, vous recevrez tout ce que vous demanderez dans la prière. »

Actes 11, 20-21 :

Cependant, quelques croyants, qui étaient de Chypre et de Cyrène, se rendirent à Antioche et s'adressèrent aussi à des non-juifs en leur annonçant la Bonne Nouvelle du Seigneur Jésus. La puissance du Seigneur était avec eux, de sorte qu'un grand nombre de personnes crurent et se convertirent au Seigneur.



Après la rencontre

Dans la rencontre que tu viens de vivre, tu as exploré diverses expériences bibliques : elles n'appartiennent pas qu'à un passé ou à un monde qui n'existent plus, elles sont toujours d'actualité. En te mettant à l'école de la Bible, tu empruntes un chemin fascinant de rencontre et de foi.

Voici les références de deux psaumes, qui sont des prières bibliques :

- Ps 23 : Le Seigneur est mon berger
- Ps 63 : Dieu, je te cherche

Je t'invite à les lire dans ta Bible, et, si tu veux, tu peux en choisir un pour en faire ta prière personnelle.

Pour continuer ton exploration de la Bible, je t'invite à consulter la page Facebook de *Ze Bible* : [facebook.com/zebible].

👉 Tu peux aller sur le site de *Ze Bible* : [zebible.com/].