

Des balises pour une migration

Le colloque *Carrefour 2001* a été tenu dans le cadre du chantier *PASSAGES*, qui cherche à répondre au besoin de nouvelles approches catéchétiques adaptées au contexte social et religieux d'aujourd'hui. Il était prévu que le colloque contribue à poser les pierres d'assise de telles approches ; on lui appliqua donc comme thème le titre du document d'orientation de *Passages* : « La catéchèse dans la culture actuelle »¹. Les enjeux évoqués par ce thème sont complexes mais la lecture des conférences et exposés permet de constater à quel point ils ont été traités de manière accessible et éclairante par les personnes-ressources au colloque.

Loin de considérer les « Actes de Carrefour 2001 » comme une sorte d'album souvenir, les responsables de sa publication sont confiants qu'au contraire, les lecteurs et les lectrices en feront un véritable document de travail auquel ils pourront puiser régulièrement pour alimenter leur recherche et stimuler leur action. Ces textes mettent en lumière certains dilemmes et paradoxes qui appellent à faire des choix. Ils posent des balises à tenir sur les chemins de la migration, dès lors qu'un peu tout le monde se retrouve en période de crise ou de transition. Parmi les « passages à faire » pour proposer la foi de manière signifiante aujourd'hui, il importe de prendre sérieusement en compte :

- la quête spirituelle des hommes et des femmes d'aujourd'hui qui est passée résolument d'une certaine homogénéité à la « pluralité de sens » ;
- le contexte « missionnaire » ou de « seconde évangélisation » dans lequel atterrit maintenant la catéchèse ;
- les récents aboutissements du débat sur la place du religieux à l'école ;
- le caractère éclaté et diffus des avancées dans le domaine de l'éducation de la foi des adultes ;
- les défis que représente « la catéchèse par la communauté chrétienne » ;
- la crise des ressources humaines et financières des institutions ecclésiales ;
- le besoin d'approches et d'outils pédagogiques et andragogiques capables d'aider les catéchètes à proposer la foi d'une manière qui colle à l'expérience humaine du « sujet croyant » ;
- le caractère névralgique du recrutement et de la formation de catéchètes, qui n'échappent pas à leur propre « quête de sens » et dont on espère qu'ils seront à la fois des témoins, des accompagnateurs et des maîtres ;
- le besoin de clarification du vocabulaire et des orientations qu'il exprime, compte tenu des chassés-croisés actuels dans les concepts reliés au processus d'évangélisation, plus particulièrement en relation avec l'éveil à la foi, l'initiation à la vie chrétienne et la croissance dans la foi... et cela auprès de familles et de communautés dont les membres se situent à diverses étapes de ce cheminement.

1. Office de catéchèse du Québec (OCQ), *La catéchèse dans la culture actuelle*, octobre 2001.

Le colloque réunissait 625 personnes déléguées de tous les diocèses du Québec et de quelques conférences régionales de l'Ontario et de l'Ouest canadien. Dans les « ruches » d'échange à l'auditorium comme dans les « ateliers thématiques » et les « ateliers diocésains », tous ces participants et participantes ont apporté de l'eau au moulin pour illustrer le sens des passages à faire. Un document comme celui-ci ne peut hélas rendre compte d'autant d'ajouts, nuances et précisions. Il ne fait aucun doute cependant que les contenus de ces échanges façonnent les avancées concrètes qu'il est permis d'observer actuellement dans bon nombre de diocèses et de communautés chrétiennes. Pour ne citer qu'un exemple, on peut mentionner une expérience vécue aux lendemains du Carrefour, dans un regroupement de paroisses, alors que les responsables de la catéchèse ont transformé leur approche auprès des parents qui demandent la préparation aux sacrements pour leurs enfants².

Dès avant que le colloque ne soit proposé, la principale condition de son succès était acquise : les questions et débats foisonnant déjà, il suffisait de leur donner un lieu physique, un *carrefour* d'expression. Officiellement, la proposition est venue de l'Office de catéchèse du Québec et de la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval. Elle ne pouvait toutefois être formulée qu'avec le part-

nariat de plusieurs diocèses et organismes, parmi lesquels se retrouvent d'autres institutions de formation. Ce partenariat fut aussi actif qu'empressé. De plus, comme de nouvelles prises de conscience étaient déjà engagées, cela conférait au colloque la vocation d'un tremplin. Il fut donc accueilli aussi naturellement qu'il avait été proposé.

Étonnamment, depuis 1989, la question de l'éducation chrétienne au Québec n'avait donné lieu à aucun rassemblement provincial de cette importance. Et encore celui de 1989 était-il réservé aux problématiques du monde scolaire, ce qui est toute autre chose. Certes les questions nouvelles étaient déjà débattues en diverses instances. Toutefois ce forum organisé collectivement du 24 au 26 octobre 2001, en plus de favoriser la mobilisation de forces vives, nous permet maintenant de bénéficier d'une synthèse éclairante de la réflexion sur les voies d'avenir de la catéchèse. Le Groupe de travail PASSAGES est heureux de mettre à la disposition de toutes les personnes intéressées cet effort d'arrimage de la communication de l'Évangile à l'expérience humaine des hommes et des femmes d'aujourd'hui.

Clément Vigneault

Directeur
l'Office de catéchèse du Québec

2. Bulletin *Passages*, vol. 1, n° 2, mars 2002, p. 3.