

L'intégration des contenus essentiels de la foi chrétienne

Nicole Durand-Lutzy
Office de catéchèse du Québec

On m'a chargée de vous parler des contenus essentiels. J'avoue que la tentation était belle de me prendre pour la Curie romaine au complet ! Une femme qui ajoute et retranche des contenus, une première... mais, j'ai résisté ! Je vais vous présenter ces contenus en lien avec le projet *Passages*, un projet en chantier mais bien engagé comme le rappelait Clément Vigneault, mercredi soir. Je vais les aborder avec la conviction qu'en catéchèse, contenus et pédagogie se tiennent main dans la main. Impossible de les isoler !

AU CŒUR DE LA CATÉCHÈSE

Passages veut mettre en évidence deux partenaires essentiels de la catéchèse : **Jésus et la personne**, l'être concret, vivant dans telle ou telle culture, vous et moi inclusivement. C'est ce que dit clairement la visée de la catéchèse telle que présentée dans le Directoire général de la catéchèse : mettre quelqu'un non seulement en contact mais en communion, en intimité avec Jésus-Christ : Jésus qui a annoncé la Bonne Nouvelle en paroles et en actes ; Jésus mort et ressuscité, présent au cœur du monde ; tel est le mystère pascal. Et c'est ce mystère que la catéchèse déploie, que nous visitons et revisitons sans cesse, sous divers aspects, à la lumière de notre vie et des préoccupations du monde.

Pour approfondir ce mystère, on dispose de différents outils ou matériaux, autrement dit, on puise à diverses sources : la Bible, l'histoire de l'Église, les témoins, la liturgie. Si ces

sources disent quelque chose sur Dieu, elles disent également quelque chose sur l'être humain. Des partenaires inséparables !

VOLETS PROPOSÉS

Passages se réfère explicitement à ces sources à travers les 5 volets proposés : biblique, pratique, éthique, liturgique et contextuel. Je vous donnerai quelques exemples, mais les avenues sont plus nombreuses encore. Chacun de ces volets comprendra des propositions d'activités adaptées aux groupes d'âges (enfants, *ados*, adultes de tous âges) et, selon le cas, inclura des suggestions pour les familles et les communautés chrétiennes. Des activités c'est-à-dire des démarches, des processus pensés en termes d'apprentissages, un mot qui appelle l'implication directe du sujet, du « je ». Une démarche d'ensemble comprendra des activités couvrant les 5 volets, permettant ainsi aux catéchisés de s'initier à l'ensemble de la vie chrétienne. L'Office de catéchèse du Québec a commencé à produire des instruments, mais tous les volets ne sont pas encore couverts. Les parcours pour les jeunes que plusieurs diocèses expérimentent cette année sont une petite branche d'un arbre en croissance. Quelques mots sur chacun des volets...

Volet biblique

Le volet biblique donnera lieu à des parcours comme tels : par exemple, des parcours d'Évangile à l'intention des jeunes et précé-

dant la préparation aux sacrements. On pourrait en élaborer pour les personnes du 3^e ou du 4^e âge, à l'heure des bilans, à l'heure où plusieurs se demandent à quoi peut bien servir leur vie. Des démarches bien ancrées dans l'existence. Cela rassemblerait peut-être autant de gens que les bingos !

La Bible, c'est vivant ! C'est une recherche de sens qui s'étale sur plusieurs siècles. *Passages* s'y réfère comme à un livre d'expériences de vie : des écrivains racontent le cheminement d'hommes et de femmes qui rencontrent Dieu à travers les événements de leur histoire. Une découverte graduelle des visages de Dieu : le Très-Haut devient peu à peu le Tout proche... jusqu'à venir habiter parmi nous, chez nous. Jésus le nommera Père faisant ainsi de la foi une relation intime qui éclate au grand jour, en paroles et en actes, une foi qui s'enracine dans les préoccupations des gens de son milieu et ne l'épargne en rien des hauts et des bas de sa condition humaine : il fait des choix, privilégie des valeurs dont celle du respect de la dignité de chaque personne, garde le cap sur le projet du Royaume qu'on décrit aujourd'hui en termes d'humanisation du monde. Il assume sa vie de fils jusque sur la croix, aboutissement quasi inévitable compte tenu de ses choix et du contexte de l'époque. Tout cela fait partie des contenus essentiels à proposer pour nourrir le cheminement et donner le goût d'aller plus loin.

Au plan pédagogique, le mode du récit convient à cette approche qui favorise à la fois la transmission de la Parole et la prise de parole. À travers les activités, les catéchisés vont apprendre à relire leur expérience personnelle et collective à la lumière de la Bible et la Bible à la lumière de ces expériences. Un chassé-croisé qui n'a rien d'anecdotique. Petit à petit, ils vont apprendre à devenir les sujets de leur propre histoire de salut et possiblement à en témoigner.

Les stratégies peuvent varier : groupes de partage biblique, visite d'une Église où se trouvent des œuvres à thèmes bibliques ; le recours à un cédérom, la création d'une pièce de théâtre. Comme on dit en bon français *Sky*

is the limit... *Passages* vous en proposera, mais il y aura toujours place à l'audace et à l'imagination !

La Bible s'insère dans les autres volets. La réflexion éthique y puise des repères pour débattre des problématiques contemporaines.

Volet pratique

Ce volet consiste en la réalisation de projets reliés au domaine de la charité ou de la justice sociale. Une occasion en or pour l'intergénérationnel ! Le type de projets varie selon les ressources et les besoins des gens des divers milieux. *Passages* proposera une démarche commune en deux temps qui pourra s'appliquer aux divers projets : un temps de discernement pour choisir le projet et clarifier les objectifs poursuivis ; deuxièmement, un temps de relecture à l'aide de repères inspirés de la foi : récits bibliques – on vient de voir leur importance – témoins de l'histoire, témoins contemporains.

Les **témoins** peuvent servir de guides pour relire notre propre histoire de salut. Depuis les apôtres jusqu'à nos jours, il y a des gens, célèbres ou simples quidams comme vous et moi, qui témoignent de leur foi : ils sont prêts à dire comment la relation avec Dieu donne du goût à leur vie ; ils mettent des mots sur une expérience intérieure. Parmi eux, certains et certaines ont suivi un parcours tranquille – comme un long mûrissement –, ou cheminé en dents de scie tandis que d'autres ont soudainement changé radicalement leur vision du monde.

La pédagogie est ici très active : elle favorise la rencontre de témoins et conséquemment la confrontation à d'autres façons de voir, elle initie à la prise de parole et au témoignage.

Volet éthique

Ce volet traitera de problématiques actuelles appartenant aux domaines de la bioéthique (clonage, fécondation assistée), de la sociologie (immigration), de l'économie

(pauvreté dans le monde), de la psychologie (formes de dépendance) et autres. Un volet branché, pour ainsi dire. Dans notre contexte, il est urgent de favoriser des débats, ces problématiques touchant directement notre présent et notre avenir : des adultes comme des ados et des enfants sont confrontés aujourd'hui à des choix difficiles et demain ils le seront tout autant et à des choix encore inimaginables. L'éducation de la foi ne peut passer à côté de la formation du jugement moral, une formation qui n'a rien de spontané : l'éveil à la responsabilité personnelle et collective est directement rattaché aux exigences de la foi.

Passages ne prétend pas donner des réponses toutes faites, mais veut proposer des réflexions et des démarches qui impliquent la référence à des repères légaux, moraux, chrétiens (l'Écriture, l'enseignement de l'Église, la pratique pastorale). Les catéchisés pourront ainsi découvrir la Bonne Nouvelle, la Parole de libération, qui leur est adressée dans ce domaine. Il s'agit d'une démarche rigoureuse qui ouvre à l'intériorité, cette capacité d'entrer en soi, de dire « je ». La pédagogie utilisée favorisera le débat. Les points de repère seront entre autres puisés dans Bible et dans l'expérience chrétienne.

En plus de ces démarches, *Passages* ouvrira des pistes de discussion sur des livres ou des films. La rubrique *Zoom* du prochain Bulletin *Passages* ira en ce sens. On y suggèrera des stratégies à adapter à vos milieux - conférences, débats, groupes de discussion - et à accorder aux désirs des gens.

Volet liturgique

Actuellement, ce volet fait l'objet de parcours particuliers à l'occasion de la préparation aux sacrements de l'initiation. L'OCQ a déjà publié des instruments dans ce sens. Par exemple : *Le cœur à la confiance* et *Quand l'amour rassemble*, des ouvrages qui sont pensés selon une pédagogie centrée sur Jésus et la personne, qui éduque à la communauté, met en contact avec la Parole, suggère la réalisa-

tion de projets et favorise l'intégration. Une pédagogie ouverte à divers modes de fonctionnement : rencontres échelonnées sur plusieurs semaines, camps de fin de semaine et autres.

Ce volet comprend également l'introduction aux célébrations - dimension symbolique des croyances. Des parcours seront proposés et le bulletin *Passages* y accorde déjà une place importante. Dans le premier numéro, l'article de monsieur Guy Lapointe porte sur le sens de l'Avent et la rubrique *Flash Action* propose des activités pour la fête de Noël.

Ce volet comprend également l'ouverture à l'intériorité et à la prière. Une éducation qui se fait à l'intérieur des autres volets, mais qui méritera un développement comme tel.

La liturgie est une source. Elle est une catéchèse en acte. La Parole proclamée et les gestes posés font vivre une expérience à l'intérieur d'une assemblée : c'est le « je » dans le « nous ». Les sacrements recourent à des réalités symboliques universelles, vieilles comme le monde (l'eau, l'huile, le feu...), présentes dans la Bible, très proches de l'expérience humaine et en même temps évocatrices du mystère pascal. Les symboles rassemblent...

Depuis mercredi soir, inspirée par Grégory Charles et sa chorale de jeunes, je me dis qu'il faudrait peut-être inclure dans ce volet des cours de danse et de chant. Il y a des *ados* qui demanderaient peut-être pas mieux que de former des groupes de musique « sacrée ». Osons ! Pour les audacieux et audacieuses, il me semble que l'OCQ serait d'accord pour vous fournir des partitions avec le logo de *Passages*.

Volet contextuel

Ce volet fait déjà l'objet de parcours particuliers - tels les parcours d'automne pour les jeunes de 8-9 ans - et parfois, à la grande surprise des gens. On est familier avec le contextuel comme déclencheur pour introduire une catéchèse sur un thème explicitement religieux, comme la fête de Noël. On est moins habitué à catéchiser à partir d'événements, de

fêtes séculières (rentrée scolaire, perte d'emploi, fêtes des pères et des mères, fêtes de l'Halloween) ou d'événements culturels (expositions, visites d'un lieu saint, rencontre avec des gens appartenant à d'autres traditions religieuses). On ne sait pas trop comment y jeter un regard de foi. Et pourtant, c'est plein de vie dedans... On fait une catéchèse à l'occasion du baptême, mais pourquoi ne pas en faire une autour de la naissance comme telle, un événement qui change la vie? Pourquoi ne pas créer des occasions pour partager son expérience de la retraite ou de la crise d'adolescence... La foi a pour ainsi dire droit de regard sur toutes ces questions qui concernent jeunes et adultes d'aujourd'hui. N'est-ce pas sur le terrain de la vie ordinaire que se vit l'attachement à Jésus, la vie communautaire et la prière? La vie ordinaire dont la profondeur est parfois transcendante.

La pédagogie utilisée favorise la prise de parole et la relecture de son expérience. Dans le bulletin *Passages*, l'article « Fragile confiance » traite de la confiance récemment ébranlée par la crise déclenchée le 11 septembre. D'autres articles traiteront de l'estime de soi et de l'éveil à l'espérance à l'intérieur même de nos maisons.

Ce volet contribue à l'initiation à l'intériorité et puise à diverses sources dont celles de la Bible, des témoins et même de l'histoire de l'Église qui est parfois très éclairante.

L'histoire de l'Église fait voir comment des gens ont annoncé la Bonne Nouvelle à travers les âges. Une histoire qui questionne. C'est quand même impressionnant de penser que depuis 20 siècles et un peu plus, des gens se réclament de la même Personne. Depuis Martin de Tours qui parcourt des kilomètres pour annoncer la Bonne Nouvelle dans les campagnes, en passant par les moines qui cherchent Dieu de manière radicale, par les bâtisseurs de cathédrales qui sculptent et peignent l'histoire de l'humanité avec Dieu, par les croisades qui remettent en question la mission de l'Église dans le monde de ce temps-là, par la réforme qui divise et provoque le déclenchement d'un concile, par les grands fondateurs et fondatrices de l'Église canadien-

ne jusqu'à aujourd'hui où la pratique religieuse suscite des inquiétudes et où l'éducation de la foi cherche de nouvelles approches. Une histoire riche qui donne l'occasion aux jeunes et aux adultes de confronter leur expérience croyante et de découvrir la dimension communautaire de la foi : c'est à cette Église qui se construit sans cesse, qui change et s'ajuste tout en suivant les mêmes traces, que l'identité chrétienne est rattachée : le passé interroge le présent et propose des repères pour répondre aux besoins du monde, en ce temps-ci. Le « Je crois » de chaque croyant s'insère dans un « Nous croyons » qui retentit depuis 2000 ans.

PÔLE INTÉGRATEUR

Depuis le début de ma communication, je suis consciente d'avoir utilisé très souvent le mot « expérience » autant de fois que le nom de Jésus, rappelant ainsi la place des deux partenaires. **L'expérience humaine est un contenu essentiel de la catéchèse** et ne peut servir de prétexte ou de simple rapprochement anecdotique pour amorcer un discours sur Dieu: chaque histoire, chaque vie humaine est en soi sacrée. Au cœur de cette expérience, surgit sans cesse une question que nous nous posons tous, jeunes et adultes, une question qui traverse le temps : pourquoi vivons-nous? Nous trouvons des réponses, mais voilà que la question rebondit et revient en force au détour d'un événement qui nous bouleverse pour le meilleur et pour le pire. On se demande : qu'est-ce qui m'arrive? Ce que je fais a-t-il de la valeur? C'est à travers nos bonheurs et nos détresses que s'élabore la foi, c'est là que tout se joue. Le fil conducteur des parcours proposés dans *Passages* est celui de la recherche de sens, de la signification que peut avoir l'intimité avec Jésus dans chacune de nos vies.

RELECTURE D'UNE EXPÉRIENCE

Pour illustrer la place de l'expérience, permettez-moi et sans impertinence de ma part, de faire la relecture d'une expérience personnelle. Je vais l'évoquer sans la décrire, par dis-

création bien sûr, mais également pour vous permettre de faire le même exercice de votre lieu, d'emprunter votre propre chemin pour mieux saisir l'impact que peut avoir cette approche sur la confession de foi.

Un être aimé, profondément aimé s'enfoncé. De plus en plus et malgré des paroles, des clins d'œil affectueux. Il s'enfoncé au risque de se perdre... cherchant peut-être à se perdre. La vie n'a plus de goût. Plus rien ne l'atteint. Il s'enfoncé dans un autre monde. Médecine, thérapie, silence... que faire ? Plus rien n'est certitude pas même l'attachement et le désir de me battre. La tentation de me fermer les yeux domine, la tentation de voir gémir sans rien entendre. Un matin d'octobre, tout bascule :

Je le vois de mes deux yeux. Au plus profond de moi-même, je l'entends : « approche-toi ; c'est moi ; ôte tes sandales, dépose ta serviette, prends le temps d'être avec moi ; j'ai besoin d'aide ». Ce cri silencieux avait une tonalité entre mort et vie. Petit à petit, j'ai mobilisé mes énergies, accepté de marcher à l'aveuglette et traversé le désert pendant de très longs mois, des années. De temps en temps, la Terre promise, qui n'avait rien d'un paradis, se pointait à l'horizon... le temps de recharger les batteries et de repartir. On a ri, on a pleuré, on a vécu des moments intenses, on s'est confié, on a douté... et pour le moment la vie l'emporte.

Depuis cette prise de conscience d'octobre, Moïse habite en moi. On est devenu des intimes. Il m'a pour ainsi dire communiqué sa foi : j'ai marché en m'appuyant sur la promes-

se qu'il avait lui-même reçue : *Je serai avec Toi*. Et j'y ai suffisamment cru pour ne pas lâcher malgré les vagues et quelques écorchures. Je me suis reconnue aussi dans le bon Samaritain, conduisant le blessé à l'auberge et le remettant entre les mains de l'étranger, proche et distant à la fois, apte à en prendre soin. L'étranger a su quoi faire, il a rapiécé l'être aimé. Ce Samaritain, Jésus l'a reconnu, validant du même coup mes décisions.

Je suis même allée jusqu'à me prendre pour Jésus lui-même: ma croix je la portais et je m'y sentais clouée, impuissante. Comme lui. Je trouvais qu'Il me ressemblait ou que je lui ressemblais... je ne sais plus. Et c'est en Le regardant attaché à cette croix que j'ai confessé ma foi :

« Je ne veux pas d'un autre Dieu que toi.

Je crois en toi, toi qui as cru si fort en l'être humain. »

Telle est dorénavant ma foi, une foi que je partage avec les bâtisseurs de cathédrales puisqu'il s'agissait de rebâtir quelque'un morceau par morceau... et avec les moines puisqu'il s'agissait aussi d'un travail de moine, de descente dans les replis mystérieux de l'âme humaine.

Telle est l'histoire de mon salut. À chacun et chacune de faire son propre récit. J'espère que le projet *Passages* facilitera ce travail de construction lente et progressive de l'être croyant.