

Reportage de l'atelier « Catéchèse, liturgie et sacrements »
Quel est l'apport des rites liturgiques et sacramentels à la catéchèse ?

Atelier animé par *Guy Lapointe, o.p.*
(Université de Montréal et Office national de liturgie)
le jeudi 25 octobre 2001 dans le cadre du Carrefour 2001
où plus de 600 personnes se sont rassemblées à Montréal
autour du chantier « *Passages* ».

La personne ressource, M. Guy Lapointe, a choisi de lancer la démarche en adressant deux questions aux membres de l'atelier : 1) que mettez-vous, spontanément, sous les termes liturgie et catéchèse? 2) quels rapports établissez-vous, spontanément, entre ces deux réalités? Les participants étaient invités à répondre à l'une et l'autre question en petits groupes, puis à partager les résultats de cet échange à l'ensemble de l'atelier.

Sur la représentation que l'on a de la catéchèse et de la liturgie, l'exercice a permis de recueillir les données suivantes :

Le terme catéchèse évoque les idées de préparation, connaissance, étapes, enfants, enseignement dispensé aux enfants, rencontre avec le Seigneur, initiation, transmission, découverte, expériences, partir du vécu, approfondissement.

Quant au terme liturgie, il renvoie à des représentations telles la célébration, les sacrements, la messe, l'expression, l'idée de faire corps, le rituel, la prépondérance des adultes, la célébration de la vie, la célébration de la rencontre, l'expérience, le mystère, la Parole de Dieu, la communauté, le rassemblement, l'idée de faire mémoire, la fête, l'image d'une réalité figée dont la vie est absente.

Ce qui ressort des rapports que l'on établit spontanément entre catéchèse et liturgie, c'est la prédominance d'une relation à sens unique, où la catéchèse prépare et conduit aux sacrements et à la célébration liturgique.

C'est sur l'arrière-fond de ces évocations spontanées que la personne ressource a présenté son exposé. En élaborant une problématique de la transmission et de la ritualité basée sur le contexte culturel des sociétés occidentales en général et du Québec en particulier, le P. Lapointe engageait son auditoire à réfléchir sur les ouvertures à emprunter et sur les passages à faire pour mieux penser et vivre la catéchèse et la liturgie de même que les rapports existant entre les deux.

Le partage qui a suivi a permis de prendre conscience que si, à proprement parler, la foi ne se transmet pas, les symboles et les récits qui peuvent la faire naître en la proposant, eux peuvent se transmettre.

Le rassemblement communautaire permet de ménager cet espace de gratuité essentiel qu'est la célébration liturgique, mais ne doit pas se fermer sur lui-même. Au contraire, la communauté rassemblée est appelée à se disperser pour que chacun assume son existence dans le monde.

Le reproche que l'on se fait parfois de trop investir dans la liturgie comporte une part de vérité, mais nous avons besoin de ces entr'actes nécessaires que sont les moments de célébration. On dit assez volontiers que la liturgie et la catéchèse sont détachées de la vie. La source du malaise réside sans doute dans la faiblesse des communautés qui elles-mêmes manquent de vitalité. D'ailleurs, la liturgie ne doit pas être envahie par le vécu. Elle a sa nature propre et la vie de tous les jours gagne à y être en quelque sorte suggérée plutôt que systématiquement mise au premier plan, au risque de trahir la dimension de gratuité que comporte toujours la liturgie.

En guise de conclusion, la personne ressource a rappelé que les rapports entre catéchèse et liturgie s'enracinent dans l'unique Parole présente, de façon différenciée et complémentaire, dans l'une et l'autre activité. On ne peut séparer l'une de l'autre catéchèse et liturgie, pas plus qu'on ne peut les subordonner l'une à l'autre. Il y a entre l'une et l'autre un va et vient qui, s'il est bien assuré, ne peut être que fécond.

Un atelier qui donne à penser, au moment où nous sommes invités à vivre d'importants *passages*...

Mgr Roland-Roch Martin, vicaire général
Diocèse de Saint-Jean Longueuil