

Reportage de l'atelier « Éducation de la foi des adultes »

Quels sont les enjeux de l'éducation de la foi des adultes,
dans un contexte de post-chrétienté ?

Atelier animé par
*Une équipe du Centre Saint-Pierre en collaboration
avec le sous-comité épiscopal de l'éducation de la foi des adultes/AÉQ*
le jeudi 25 octobre 2001 dans le cadre du Carrefour 2001
où plus de 600 personnes se sont rassemblées à Montréal
autour du chantier « *Passages* »

L'atelier sur les enjeux de l'éducation de la foi des adultes dans un contexte de post-chrétienté a réuni plus d'une cinquantaine de participants. Parmi ceux-ci, se trouvaient des intervenants et intervenantes oeuvrant en paroisse, dans les mouvements et dans les centres de spiritualité, des responsables diocésains, des responsables et des intervenants d'instituts de formation diocésains et universitaires et des personnes que le sujet intéressait personnellement.

L'atelier était pris en charge par le Sous-comité d'éducation de la foi des adultes de l'Assemblée des évêques du Québec et le personnel du secteur spiritualité du Centre St-Pierre. Mme Madeleine Côté Dupaul, membre du Sous-comité et responsable de la formation au diocèse de St-Jérôme a présenté l'objectif de l'atelier, les personnes responsables de cet atelier ainsi que la personne ressource, M. Bruno Bélanger.

M. Bélanger a fait une présentation où l'insertion dans la culture et la société étaient des *leitmotiv*. Au dire d'un participant, l'échange qui a suivi leur a permis une interaction intéressante entre eux et avec M. Bélanger.

Les différentes questions proposées à la discussion ont été abordées en lien avec les préoccupations particulières des membres de chaque atelier, à partir de leurs lieux d'insertion.

Chaque groupe a ainsi mis l'accent sur l'une ou l'autre des problématiques suivantes :

- les liens à maintenir avec les réseaux d'où proviennent les personnes en cheminement de foi
- la saisie de la culture actuelle et la nécessité d'en utiliser la langage pour aborder les questions des gens
- prendre en compte les défis de la société
- l'attention aux besoins des personnes souffrantes et les plus démunis de notre société
- les types possibles de parcours offerts
- la prise en change de soi et de sa vie face aux défis quotidiens
- les motivations et les objectifs qui incitent à intervenir en éducation de la foi des adultes.

La remontée a donc permis de cerner en une palette colorée et variée, les multiples angles sous lesquels les enjeux de l'éducation de la foi pouvaient être abordés.

Parmi les « passages » à effectuer en ce qui a trait à l'éducation de la foi des adultes actuellement au Québec voici comment certains participants les ont exprimés :

- « Être sur le terrain avec les souffrants pour entendre leurs cris. »
- « Ne plus être des enseignants mais entrer en dialogue, proposer. Bâtir des projets AVEC les gens à partir de leurs besoins. »
- « Accepter que le cheminement soit mutuel : accepter de laisser sa foi être confrontée pour bâtir son identité réelle. »
- « Comme intervenant être sensible à l'aspect éthique : que la justice évangélique soit incluse dans les parcours proposés en vue d'un engagement social.»
- « Passer de la parole à l'écoute. »
- « Inclure la dimension « long terme » dans nos interventions.»
- « Sortir de nos réseaux et se lier à des réseaux existants. Réseauter ce qui pousse dans les milieux; développer un réseau de réseaux et apprendre à se mouvoir d'un réseau à l'autre.»
- « Faire se rencontrer la cabane et le château; se rendre proche et provoquer le rapprochement »
- « Sortir de la tentation du « faire » et « être » : être soi-même en relation privilégiée à Dieu et en donner le témoignage : être témoignage par la cohérence de notre vie. »

À la sortie de l'atelier, des participants questionnés ont exprimé leur satisfaction face au contenu et à la façon dont la rencontre a été menée; d'autres ont apprécié l'échange en petit groupe. Chose certaine, à voir la passion de certains participants continuant à échanger en sortant du local, cet atelier a été un révélateur des « Carrefours » que se présentent à ceux et celles qui proposent et accompagnent les cheminement de foi des adultes aujourd'hui.

Thérèse-A. Bélec,
Adjointe pour l'éducation