

Vue d'ensemble du thème

mise en route

1. Présentation de l'objectif de la rencontre
2. Mise en commun des expériences et des découvertes
3. Rappel du mode de fonctionnement

réflexion sur le thème

1. Regard sur ma foi
 - a) Bref inventaire
 - b) Une distinction
2. L'expression de ma foi
 - a) Diverses formes d'expression
 - b) Mes façons d'exprimer ma foi
3. L'éveil de la foi
 - a) Développement de l'enfant
 - b) Quelques moyens

fin de la rencontre

1. Retour sur la rencontre
2. Activités suggérées
3. Temps d'intériorisation

Déroulement suggéré





mise en route

1. Présentation de l'objectif de la rencontre

Les parents pourront se situer par rapport à la vie de foi.

2. Mise en commun des expériences et des découvertes

- Inviter les parents qui le veulent à faire leur « bulletin météo » en qualifiant ce qu'ils vivent à l'aide de repères météorologiques :

 ENSOLEILLÉ Tout va bien dans ma vie	 PASSAGE NUAGEUX Alternance de moments agréables et difficiles	 NUAGEUX Période difficile	 ORAGEUX Situation de crise
---	--	--	--

- Faire un bref retour sur la dernière rencontre. Partager les découvertes et les questions des parents en lien avec les activités proposées lors de la rencontre précédente.
- Inviter les parents à partager les questions posées par leurs enfants **ANNEXE 6, THÈME 1**. En déterminer le nombre selon le temps dont vous disposez.
- Comme le proposaient les activités suggérées **ANNEXES 9 ET 10, THÈME 3**, donner le temps aux parents de partager leurs réflexions personnelles, les réflexions faites entre conjoints ou avec d'autres membres de la famille et du réseau social.

3. Rappel du mode de fonctionnement

- Si une personne s'ajoute au groupe, prendre le temps de se présenter mutuellement et de rappeler les règles de fonctionnement.
- Demander aux parents présents lors de la rencontre précédente d'en apprécier le fonctionnement.
- Si nécessaire, faire un rappel des attitudes et des règles à privilégier.

réflexion sur le thème

1. Regard sur ma foi

a) Bref inventaire

- Inviter les parents à répondre personnellement à l' ANNEXE 1 en y consacrant le temps nécessaire.
- Faire une mise en commun en signalant qu'il ne s'agit pas de faire un débat, mais de partager des opinions et des convictions. Toutes les réponses sont bonnes !

b) Une distinction

- Poursuivre la réflexion en échangeant à partir de l'anecdote suivante :



Quelqu'un demande : Avez-vous la foi ? Dominique répond : « Non, je ne sais plus où j'en suis, et de toute façon je ne vais plus à la messe. »

- Au cours de l'échange, faire la distinction entre la foi et la religion. Par exemple : la foi consiste en la relation de confiance avec Dieu ; la religion est l'expression « structurée » de cette relation à l'intérieur d'une tradition telle que le catholicisme, l'hindouisme, l'islamisme, et autres. Les deux sont complémentaires. Cependant, certaines personnes croient en Dieu sans pour autant appartenir à un groupe religieux donné.

2. L'expression de ma foi

a) Diverses formes d'expression

- Inviter les parents à répondre à l' ANNEXE 2.
- Faire une mise en commun.
- À partir des exemples donnés lors de la mise en commun, présenter les 3 formes d'expression habituellement adoptées pour exprimer sa foi personnellement et avec d'autres :
 - l'action : gestes d'entraide, participation à un mouvement ou à un comité, lutte contre l'injustice, etc. ;

- la découverte et l’approfondissement de la foi : parcours bibliques, groupes d’échange, lectures de livres ou de revues, information via des sites internet, et le reste ;
- la célébration de la foi : prière, célébration des sacrements, retraite, rassemblements, célébrations de la Parole, etc.

b) Mes façons d’exprimer ma foi

- À l’aide de l’[ANNEXE 3], inviter les parents à se souvenir de leur héritage concernant les 3 formes d’expression de la foi.
- Si désiré, faire une mise en commun.
- Pour conclure, présenter le tableau de l’[ANNEXE 4] et le compléter en groupe. Vous pouvez vous inspirer des moyens proposés ci-dessous.

EXPRESSIONS DE LA FOI		
Formes d’expression	Lieu	Quelques moyens
1. L’action	Maison	Transmission des valeurs Engagement personnel et familial
	École	Transmission des valeurs Projets communautaires et internationaux
	Paroisse	Fraternité, service, engagement
	Travail	Témoignage et engagements divers
	Société	Engagement communautaire, social, paroissial
2. La découverte et l’approfondissement de la foi (apprendre les données essentielles)	Maison	Exemples : lectures spécifiques, tradition orale
	École	Catéchèse
	Paroisse	Enseignement moral religieux catholique
3. La célébration de la foi	Maison	Prière familiale, chapelet, bénédicité, bénédiction paternelle du jour de l’an...
	École	Célébration aux temps forts. Préparation sacramentelle Profession de foi
	Paroisse	Célébrations dominicales et temps forts liturgiques Célébration des sacrements

3. L'éveil de la foi

a) Développement de l'enfant

- Avant la rencontre, reprographier l' [ANNEXE 5] et la remettre aux parents.
- Inviter les parents à se regrouper selon l'âge de leurs enfants, si possible. Parcourir la partie du tableau qui concerne l'âge de leurs enfants et réagir : donner des exemples, compléter, corriger.
- Présenter leur réflexion au groupe.

b) Quelques moyens

- Regrouper les parents en équipes de 3 et leur demander de compléter le tableau de l' [ANNEXE 6]. Il est important que les parents adaptent les moyens d'éveil à la vie de foi à l'âge de leurs enfants.
- Faire une mise en commun au cours de laquelle les parents peuvent compléter leur tableau et identifier de nouveaux besoins.

fin de la rencontre

1. Retour sur la rencontre

Faire le bilan de la rencontre. Vous pouvez amorcer l'échange à l'aide des questions suivantes :

- Quelles sont vos découvertes ?
- Quel est votre degré de satisfaction ?
- Quels sont vos étonnements ?
- Quelles sont vos déceptions ?

2. Activités suggérées

- Inviter les parents à choisir un des moyens identifiés dans l'ANNEXE 6 pour le mettre en pratique. Les informer qu'ils seront invités à faire part de leur expérience lors de la rencontre sur le thème 5.
- Pour la prochaine rencontre, demander aux parents de composer une courte prière en s'inspirant de leur cheminement depuis le début de ce parcours.

3. Temps d'intériorisation

- Mettre une musique d'ambiance, tamiser la lumière et allumer une bougie.
- Inviter les parents à un temps de silence en leur suggérant d'abord de détendre leur corps.
- Lire doucement :

*Seigneur, je suis assez réaliste pour reconnaître que,
en tant que parent, je ne peux pas tout savoir.*

*C'est pourquoi je te demande ton aide pour qu'au fil des jours
je puisse signaler ce que je vois, nommer ce que je vis,
participer aux recherches et aux questions de mes enfants.*

*Aide-moi à leur manifester ton amour; à les introduire
à la grandeur de ta bonté,*

à la richesse d'être en relation avec Toi.

Sois présent dans ce que je dis, ce que je fais et ce que je suis.

Amen.

