

## GUIDE D'ANIMATION



TEMPS  2 H 30

### Objectif général du module :

S'ouvrir à l'importance de la dignité de la personne humaine et de la transformation du monde du point de vue de la foi chrétienne.

S'initier à la réflexion et à l'action sociale par la démarche Voir-Analyser-Agir, qui est utilisée par des chrétiens engagés socialement.

### Objectifs particuliers de cette rencontre :

Prendre connaissance de la démarche Voir-Analyser-Agir.

Expérimenter la démarche Voir-Analyser-Agir sur la réalité des familles et des jeunes.

NOTE: une semaine avant la rencontre, demander aux personnes participantes d'apporter un objet qui symbolise à leurs yeux la transformation sociale.

# Avant l'activité

## Matériel nécessaire :

- Appareil audio et écran ou ordinateur portable
  - Crayons
  - Collation pour la pause (si vous êtes en présence)
- 

## Outils du parcours AMOS pour cette rencontre :

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Fiches <i>Situation</i> (Annexes 1.2.A à 1.2.D)</li><li>• PPT <i>Dignité</i> (Annexe 1.2.E)</li><li>• Fiche <i>Des éléments d'analyse</i> (Annexe 1.2.F)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• PPT <i>Agir : pistes d'action</i> (Annexe 1.2.G)</li><li>• Document <i>Ressources pour agir</i> (Annexe 1.2.J)</li><li>• Fiche <i>Prière</i> (Annexe 1.2.H)</li></ul> |
|--|---|
- 

## En mode virtuel, voici les annexes à faire parvenir aux personnes participantes avant la rencontre :

- Fiches *Situation* (Annexes 1.2.A à 1.2.D)
- Fiche *Des éléments d'analyse* (Annexe 1.2.F)
- Document *Ressources pour agir* (Annexe 1.2.J)
- Fiche *Prière* (Annexe 1.2.H)

De plus, rappeler aux personnes participantes d'avoir à leur disposition un objet qui représente à leurs yeux la transformation sociale.

---

## Prévoir :

- Collation pour la pause (si vous êtes en présence)
- Lieu favorisant une atmosphère de dialogue et espace pour les déplacements
- Disposition des sièges en cercle, une option favorable.

DÉROULEMENT	CONSEILS À LA PERSONNE FORMATRICE	TEMPS PRÉVU ANNEXES REQUISES	NOTES
<p><b>1</b> Accueillir les personnes participantes, et s'il s'agit de leur première rencontre, les inviter à se présenter brièvement.</p>		5 min	
<p><b>2</b> 2. Inviter les personnes participantes à choisir deux des quatre récits proposés dans les Annexes 1.2.A à 1.2.D.</p> <p>On peut aussi proposer deux choix au groupe.</p> <p>Faire lire à haute voix le premier récit (l'une des fiches <i>Situation</i>) afin que le groupe puisse avoir une écoute active de la situation décrite et inviter à y identifier les éléments majeurs de Voir.</p> <p>Faire lire à haute voix le second récit (l'une des fiches <i>Situation</i>) et procéder ensuite de la même façon que pour le premier récit.</p>		30 min Annexes 1.2.A ou B ou C ou D	
<p><b>3</b> Analyser.</p> <p>La personne formatrice souligne :</p> <p><i>Le prophète AMOS met le doigt sur ce qui <b>cause</b> la pauvreté de la population (analyser). Il ne s'agit pas simplement de « malchance », la source de la pauvreté se trouve dans les choix faits par la classe dominante. Celle-ci détourne les « ressources des humbles » (Amos 2, 7), « exploite les indigents » (Amos 4, 1), ne donne pas le juste prix aux paysans, car ses commettants ont des « balances menteuses ». La recherche des causes est le premier poumon de Analyser.</i></p> <p><i>Le second poumon de Analyser est l'utopie mobilisatrice : la dignité des personnes.</i></p> <p>Inviter les personnes participantes à nommer ce qu'est pour elles la dignité des personnes.</p>		5 min	

DÉROULEMENT	CONSEILS À LA PERSONNE FORMATRICE	TEMPS PRÉVU ANNEXES REQUISES	NOTES
<b>4</b> Présenter le PPT sur la dignité humaine, valeur centrale de la foi chrétienne.		5 min Annexe 1.2.E (PPT <i>Dignité</i> )	
<b>5</b> Distribuer la fiche <i>Des éléments d'analyse</i> . Lire le texte et identifier avec les personnes participantes les éléments d'analyse qui y sont présents.	En mode virtuel, utiliser la fonction partage d'écran pour projeter l'Annexe 1.2.F.	20 min Annexe 1.2.F	
<b>6</b> Pause		10 min	
<b>7</b> Présenter le PPT contenant des pistes d'action promues par des groupes communautaires d'ici.	En virtuel, utiliser la fonction partage d'écran pour le PPT, l'Annexe 1.2.G.	10 min PPT Annexe 1.2.G	
<b>8</b> Remettre le document <i>Ressources pour agir</i> .		5 min Annexe 1.2.J	
<b>9</b> Dans une atmosphère d'intériorité et d'écoute, inviter les personnes participantes à présenter l'objet qui symbolise pour elles l'engagement concret pour la transformation sociale.		15 min Annexe 1.2.H	
<b>10</b> Inviter les personnes participantes à noter dans leur journal de bord leurs réflexions à la fin de cette rencontre.		2 min	
<b>11</b> 11. Faire l'évaluation en commun. Inviter les personnes participantes à partager brièvement leurs propres découvertes lors de cette rencontre.	Présenter au groupe la fiche Ressources pour agir (Annexe 1.2.J)	5 min	

DÉROULEMENT	CONSEILS À LA PERSONNE FORMATRICE	TEMPS PRÉVU ANNEXES REQUISES	NOTES
<p><b>12</b> Dialoguer avec les personnes participantes sur le thème de la prochaine rencontre.</p> <p>Dans la dernière rencontre de ce module, le groupe a un choix à faire entre quatre possibilités, pour la troisième rencontre du module 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les personnes âgées</li> <li>• Les personnes sans-abri</li> <li>• Les droits des peuples autochtones</li> <li>• Les travailleuses et les travailleurs migrants</li> </ul> <p>NOTE : selon le thème choisi, il est possible que les personnes participantes doivent apporter un objet.</p>		10 min	
<p><b>13</b> Prochaine rencontre (date, heure, lieu) et <i>Au revoir!</i></p>		2 min	