

GUIDE D'ANIMATION



TEMPS  2 H 30

Objectif général de ce module :

S'ouvrir à l'importance de la dignité de la personne humaine et à la transformation du monde du point de vue de la foi chrétienne.

Expérimenter la démarche Voir-Analyser-Agir au sujet de la situation des personnes les plus vulnérables et des changements climatiques.

Objectifs particuliers de la rencontre :

Expérimenter l'aspect Voir de la démarche Voir-Analyser-Agir.

Se situer personnellement face aux éléments du Voir.

Avant l'activité

Matériel nécessaire en présence :

- Crayons, feutres
 - Des feuillets Post-it
 - Globe terrestre (ou une illustration de la terre)
 - Six cordes (de 50 à 60 cm chacune)
 - Chaise ou tabouret
- Chronomètre/cloche/cellulaire
 - Appareil audio
 - Bandeaux de couleurs (en prévoir quelques-uns au cas où)
 - Une règle ou, à défaut, un stylo d'environ 15 cm
-

À demander aux personnes participantes avant la rencontre, en présence ou en mode virtuel :

- Un bandeau en tissu
-

Outils du parcours AMOS pour cette rencontre :

En mode présence

- Fiches à distribuer en fonction des sous-groupes qui seront formés:
 - Annexe 2.1.A *Sous-groupe A : Secteur privé, commerce électronique, milieux des affaires et de la technologie*
 - Annexe 2.1.B *Sous-groupe B : Les investisseurs avisés*
 - Annexe 2.1.C *Sous-groupe C : Conseil des peuples autochtones*
 - Annexe 2.1.D *Sous-groupe D : Coalition des organismes pour les droits des aînés*
 - Annexe 2.1.E *Sous-groupe E : Forum femmes et paix*
 - Annexe 2.1.F *Sous-groupe F : Regroupement des voix des personnes migrantes*
 - Annexe 2.1.G *Sous-groupe G : Droits humains et environnement*

Pour attribuer les annexes aux sous-groupes

NOMBRE DE SOUS-GROUPES MINIMUM 3	ATTRIBUTION DES ANNEXES VOUS DEVEZ AVOIR :		
3 sous-groupes	Un sous-groupe A ou B	Deux sous-groupes choisis dans C, D, E ou F	
4 sous-groupes	Un sous-groupe A ou B	Deux sous-groupes choisis dans C, D, E ou F	Un sous-groupe avec G
5 sous-groupes	Deux sous-groupes A et B	Deux sous-groupes choisis dans C, D, E ou F	Un sous-groupe avec G
6 sous-groupes (maximum)	Deux sous-groupes A et B	Trois sous-groupes choisis dans C, D, E ou F	Un sous-groupe avec G

- Fiche *Animer le sommet* (Annexe 2.1.AP)
- Fiche *Retour sur le Sommet de haut niveau sur la terre et les inégalités* (Annexe 2.1.J)
- Fiche *Le défi collation 150 km* (Annexe 2.1.K)
- Fiche *Ressources complémentaires* (Annexe 2.1.L)
- Fiche *Moment d'Intériorité* (Annexe 2.1.M)

En mode virtuel

- Fiche *Invitation au Sommet de haut niveau sur la terre et les inégalités* (Annexe 2.1.AV)
- Fiche *Moment d'intériorité* (Annexe 2.1.M)
- Fiche *Le défi collation 150 km* (Annexe 2.1.K)
- Fiche *Ressources complémentaires* (Annexe 2.1.L)

Pour la personne formatrice

- Fiche *Animer le Sommet de haut niveau sur la terre et les inégalités* (en mode présence seulement) (Annexe 2.1.A)
- Vidéo *Sommet de haut niveau sur la terre et les inégalités*
- Balados *Voir, Aimer*

Note en mode virtuel

Cette rencontre représente un défi particulier. Elle commence avec un Sommet de haut niveau sur la terre et les inégalités. En mode présence, la réalisation de l'activité repose sur la formation de sous-groupes, prêtant leurs voix à des groupes particuliers, et sur le déplacement soit d'un globe terrestre ou d'une carte du monde.

Pour cette raison, en mode virtuel, vous devez utiliser la vidéo qui est proposée pour vivre ce *Sommet de haut niveau sur la terre et les inégalités*. Les personnes participantes peuvent alors bien observer ce qui s'y dit et ce qui se passe.

Note sur le nombre de participants

Cette rencontre de formation requiert un nombre minimum de 6 personnes participantes, excluant la personne animatrice. Dans le cas d'un groupe de six personnes, nous suggérons qu'elles se répartissent en 2 sous-groupes pour incarner soit le groupe A ou le groupe B (il faut absolument un de ces deux groupes). Dans les groupes plus nombreux on peut créer les autres sous-groupes (C, D, E, F ou G, en fonction des intérêts des personnes participantes).

Si vous n'avez pas le nombre minimal requis et/ou que vous souhaitez former les sept groupes pour le Sommet de haut niveau sur la terre et les inégalités, nous suggérons d'inviter 6 à 9 personnes qui accepteraient de participer à cette rencontre seulement, ce qui permettrait d'avoir des représentants de tous les invités au Sommet.

La personne formatrice anime le Sommet de haut niveau sur la terre et les inégalités. Pour cette raison, elle ne peut pas se joindre à un groupe.

DÉROULEMENT	CONSEILS À LA PERSONNE FORMATRICE	TEMPS PRÉVU ANNEXES REQUISES	NOTES
<p>1 Accueillir les personnes participantes. La personne formatrice leur souhaite la bienvenue.</p>	<p>Prévoir un lieu favorisant une atmosphère de dialogue et permettant des déplacements. Idéalement, disposer les sièges en cercle.</p>	<p>5 min</p>	
<p>2 Si nécessaire, inviter les personnes à exprimer ce qui peut favoriser l'échange et le dialogue, et ce qui peut être des obstacles.</p>	<p>S'entendre ici sur la nécessité de l'écoute respectueuse dans un esprit de dialogue et d'approfondissement, ce qui n'empêche pas d'émettre des nuances ou des opinions différentes.</p>	<p>10 min</p>	
<p>3 Inviter chaque personne participante à écouter l'invitation au Sommet.</p>	<p>En présence, lire l'invitation au Sommet (Annexe 2.1.AAP). En virtuel, lire l'invitation au Sommet (Annexe 2.1.AAV).</p>	<p>1 min En présence : Annexe 2.1.AAP En virtuel : Annexe 2.1.AAV</p>	
<p>4 En mode présence, former, idéalement, de 3 à 6 sous-groupes. Si vous ne pouvez pas former au moins 3 groupes, voir le tableau sur le nombre de participants à la page 2. Indiquer aux personnes participantes que chaque sous-groupe va représenter la vision et les intérêts de certains invités au Sommet. Remettre à chaque sous-groupe la fiche qui le concerne. La tâche de chaque sous-groupe est de jouer le rôle qui lui est assigné et de rendre son discours le plus vivant possible! Et, bien sûr, d'observer ce qui se passe. Si votre groupe est assez nombreux, vous pouvez demander à une personne participante de jouer le rôle d'observatrice de ce qui va se passer.</p>	<p>En virtuel, aller au n° 6a pour la suite des consignes d'animation.</p>	<p>5 min</p>	

DÉROULEMENT	CONSEILS À LA PERSONNE FORMATRICE	TEMPS PRÉVU ANNEXES REQUISES	NOTES
<p>5 En mode présence, procéder à la préparation du Sommet (10 minutes), peu importe le rôle joué par les personnes participantes.</p> <p>Former le nombre de sous-groupes en fonction du nombre total de personnes participantes.</p> <p>Annexe 2.1.A <i>Sous-groupe A: Secteur privé, commerce électronique, milieux des affaires et des technologies</i></p> <p>Annexe 2.1.B <i>Sous-groupe B: Les investisseurs avisés</i></p> <p>Annexe 2.1.C <i>Sous-groupe C: Conseil des peuples autochtones</i></p> <p>Annexe 2.1.D <i>Sous-groupe D: Coalition des organismes pour les droits des aînés</i></p> <p>Annexe 2.1.E <i>Sous-groupe E: Forum femmes et paix</i></p> <p>Annexe 2.1.F <i>Sous-groupe F: Regroupement des voix des personnes migrantes</i></p> <p>Annexe 2.1.G <i>Sous-groupe G: Droits de la personne et environnement</i></p> <p>Pour la suite de l'animation, aller au n° 6b.</p>	<p>Annexe 2.1.AP, partie « avant le Sommet », pour la mise en place des objets</p>	<p>10 min Annexe 2.1 AP</p>	
<p>6a Consignes en mode virtuel seulement.</p> <p>Utiliser la vidéo pour visionner attentivement le déroulement du Sommet.</p> <p>À la fin de présentation de la vidéo, afficher en partage d'écran l'Annexe 2.1.J pour présenter seulement les questions d'échange qui seront utilisées au retour de la pause.</p> <p>Aller ensuite au n° 7 pour la pause.</p>	<p>Annexe 2.1.J</p>	<p>20 min Vidéo <i>Sommet de haut niveau sur la terre et les inégalités</i> Annexe 2.1.J</p>	
<p>6b Consigne en mode présence seulement.</p> <p>Animer le Sommet en suivant le déroulement.</p>	<p>Annexe 2.1.AP</p>	<p>20 min Annexe 2.1.AP</p>	

DÉROULEMENT	CONSEILS À LA PERSONNE FORMATRICE	TEMPS PRÉVU ANNEXES REQUISES	NOTES
7 Pause	En virtuel, demander aux personnes participantes de profiter de la pause pour s'assurer qu'elles ont un bandeau sous la main.	20 min	
8 En mode présence et en mode virtuel, donner à chaque personne participante l'Annexe 2.1.J: <i>Retour sur le Sommet de haut niveau sur la terre et les inégalités.</i> Prévoir un moment de réflexion personnelle, puis ouvrir sur l'échange en grand groupe. L'accent porte sur le Voir: les enjeux et les injustices dévoilées durant le Sommet de haut niveau sur la terre et les inégalités.	En mode virtuel, pour le retour sur le Sommet, présenter l'Annexe 2.1.J avec la fonction partage d'écran.	30 min Annexe 2.1.J	
9 Moment d'intériorité.	Avant le moment d'intériorité, en mode présence, demander aux personnes participantes de déposer leur bandeau devant elles. En mode virtuel, inviter les personnes participantes à avoir leur bandeau devant elles.	10 min Annexe 2.1.M	
10 Utiliser les balados <i>Voir</i> et <i>Aimer</i> pour terminer le moment d'intériorité.		Balados <i>Voir</i> et <i>Aimer</i>	
11 En mode présence ou en mode virtuel, utiliser l'Annexe 2.1.K. Présenter le Défi collation à 150 km et inviter les personnes participantes à le relever en disant ce que chacun peut apporter.		5 min Annexe 2.1.K	

DÉROULEMENT	CONSEILS À LA PERSONNE FORMATRICE	TEMPS PRÉVU ANNEXES REQUISES	NOTES
<p>12 Faire l'évaluation en commun, inviter à tenir un journal de bord, ou à noter leurs réflexions.</p> <p>Remettre l'Annexe 2.1.L, <i>Ressources complémentaires</i>, aux personnes participantes.</p>		<p>5 min</p> <p>Annexe 2.1.L</p>	
<p>13 Prochaine rencontre (date, heure, lieu) et <i>Au revoir!</i></p>		<p>2 min</p>	