

## GUIDE D'ANIMATION



TEMPS  2 H 30

### Objectif

**Permettre aux personnes participantes de nommer les grands défis de la justice sociale et d'avoir un premier contact avec la démarche Voir-Analyser-Agir.**

La personne formatrice verra à adapter le contenu selon les attentes des personnes participantes et selon le mode de la rencontre (en présence ou virtuel). L'orientation pédagogique est la suivante : favoriser les découvertes par les personnes participantes elles-mêmes (approche andragogique). De plus, nous ne sommes pas dans une optique où tous doivent penser et conclure la même chose. Lors de plénière, s'il est nécessaire de dégager des éléments communs, il est aussi important de le faire avec des points de vue différents, et parfois même opposés, ce qui nous pousse à aller plus loin. L'enseignement social de l'Église offre des critères pour analyser les réalités des milieux et pour agir dans le sens de la transformation du monde à la lumière de l'Évangile et des sources bibliques.

### Nombre de personnes suggéré

Dix à douze personnes par groupe. Passé ce nombre, certaines adaptations pourraient être requises.

## Avant l'activité

### Matériel nécessaire :

- Appareil audio et écran ou ordinateur portable
  - Crayons
  - Collation (en présence) pour la pause
  - Journal de bord (optionnel) : il appartient à chaque personne participante qui le désire de se doter d'un journal de bord (papier ou numérique), ou autre aide-mémoire pour y noter ses découvertes et ses réflexions personnelles tout au long du parcours.
- 

### Outils du parcours AMOS pour cette rencontre :

- Illustrations (Annexe A - PDF) ou PPT (Annexe A - PPT)
  - Feuilles Octogone imprimées (Annexe B)
  - *Amos, qui est-il?* (Annexe C)
  - *Amos, qui est-il?* (Prézi - Vidéo AMOS en Annexe D)
  - Texte de la vidéo *AMOS, hier et aujourd'hui* (voir Annexe E)
  - Vidéo *AMOS : Enjeux d'hier et d'aujourd'hui*
  - Balados : *Intro, Voir, Analyser, Agir*
- 

### En mode virtuel :

Voici les annexes à faire parvenir aux personnes participantes avant la rencontre :

- Illustrations (Annexe A - PPT)
  - Octogone (Annexe B)
  - *Amos : une brève présentation* - (Annexe C)
- 

### En présence :

- Prévoir un lieu favorisant une atmosphère de dialogue et ayant assez d'espace pour les déplacements.
- Disposer les places en cercle est idéal.

## Déroulement de l'activité

DÉROULEMENT	CONSEILS À LA PERSONNE FORMATRICE	TEMPS PRÉVU ANNEXES REQUISES	NOTES
<p><b>1 Accueillir les personnes participantes.</b> La personne formatrice se présente.</p>		5 min	
<p><b>2 Activité brise-glace</b> Utiliser les illustrations de l'Annexe A. Inviter les personnes participantes à regarder ces illustrations et à en choisir une qui représente pour elles, personnellement, un enjeu de justice sociale dans notre société, dans le monde. Indiquer que chacun, chacune, aura à se présenter, à présenter l'illustration choisie et à exprimer les raisons de son choix (deux minutes lors de la plénière). Laisser le temps à chaque personne du groupe de choisir son illustration.</p>	<p>Utiliser l'Annexe A soit en format PPT ou en format PDF. Visualiser sur un écran ou un ordinateur portable plutôt qu'imprimer les 40 pages en couleurs représentant différents enjeux.</p>	10 min Annexe A (illustrations)	
<p><b>3 Plénière</b> Inviter les personnes participantes à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• se présenter;</li> <li>• présenter l'illustration choisie et résumer le défi de justice sociale qu'elle représente;</li> <li>• nommer les raisons de leur choix.</li> </ul>	<p>Les personnes participantes pourraient sauvegarder ou imprimer leur illustration, car certaines voudront l'utiliser dans leur journal de bord.</p>	20 min	
<p><b>4 Échange en grand groupe</b> Inviter les personnes participantes à présenter leurs intérêts et leurs questionnements concernant le parcours <b>AMOS, Devenir solidaires, agir ensemble !</b></p>	<p>Il se peut que le choix du nom du parcours AMOS suscite des interrogations. Il en sera question dans quelques instants puisque l'orientation pédagogique est de permettre aux personnes participantes de le découvrir.</p>		

DÉROULEMENT	CONSEILS À LA PERSONNE FORMATRICE	TEMPS PRÉVU ANNEXES REQUISES	NOTES
<b>5</b> <b>Présentation du personnage d'Amos</b>	<p>En fonction des personnes participantes, choisir le texte de l'Annexe C ou le Prézi de l'Annexe D.</p> <p>En virtuel, privilégier le Prézi (Annexe D).</p>	<p>10 min Annexe C ou Annexe D</p>	
<b>6</b> <b>Échange en grand groupe</b> Recueillir les réactions et les commentaires des personnes participantes à la suite du visionnement du Prézi.	<p>En mode virtuel, vous pouvez utiliser la fonction CHAT.</p>	<p>10 min</p>	
<b>7</b> <b>Pause</b>		<p>10 min</p>	
<b>8</b> <b>Visionnement de la vidéo <i>Amos, hier et aujourd'hui</i></b> Présentation de la vidéo : <i>AMOS regarde sa société à partir d'un angle particulier : celui des personnes en situation de pauvreté, des exclus et des plus vulnérables.</i> <i>C'est d'ailleurs pourquoi nous avons appelé ce parcours, AMOS.</i> <i>AMOS n'avait pas tous les moyens de communication que nous avons aujourd'hui. Mais il savait très bien voir les injustices et les défis de justice de son temps.</i> <i>Écoutons afin de voir si nous avons des enjeux communs!</i>	<p>En mode virtuel, faire un partage d'écran pour le visionnement de la vidéo.</p> <p>Le texte de cette vidéo se trouve à l'Annexe E, si les personnes participantes souhaitent l'avoir après la rencontre.</p>	<p>10 min Vidéo : <i>Amos, hier et aujourd'hui</i>  Texte : Annexe E</p>	

DÉROULEMENT	CONSEILS À LA PERSONNE FORMATRICE	TEMPS PRÉVU ANNEXES REQUISES	NOTES
<p><b>9 Accueil de quelques réactions de personnes participantes</b></p> <p>Relance de l'échange avec ces questions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel défi vous semble être le plus proche de vous ?</li> <li>• Quel défi vous interpelle le plus ?</li> <li>• Quel défi est le plus urgent à relever dans votre milieu ?</li> </ul> <p>Noter les défis nommés par les personnes participantes.</p>		15 min	
<p><b>10 Courte présentation</b></p> <p><i>Amos a vécu il y a 2800 ans. Comme ceux d'autres personnes – ex.: Isaïe et autres prophètes – appelées à dire l'importance de la justice sociale, les propos d'AMOS, sa façon de <b>voir</b> et d'<b>analyser</b> étaient si forts et si importants qu'ils nous ont été transmis, du moins pour l'essentiel, de génération en génération. Le livre de la Bible, où l'on retrouve ses paroles, porte même son nom ! De plus, Amos a invité ses contemporains, comme il le fait aussi pour nous, à <b>agir</b>. Pour approfondir les défis qui se présentent à nous, nous vous proposons des rencontres pour aller plus loin.</i></p>			
<p><b>11 Présentation de la démarche Voir-Analyser-Agir.</b></p> <p><i>Pour transformer le monde, nous nous inspirons d'une démarche (pratique) qui a fait ces preuves : Voir-Analyser-Agir.</i></p> <p>Inviter les personnes participantes à nommer ce qu'elles connaissent de la démarche Voir-Analyser-Agir, ou ce que cela leur suggère de prime abord.</p> <p>Ensuite : écouter les quatre balados <i>Intro, Voir, Analyser, Agir</i>.</p>	En mode virtuel, faire un partage d'écran pour écouter les balados.	20 min Balados <i>Intro, Voir, Analyser, Agir</i>	

DÉROULEMENT	CONSEILS À LA PERSONNE FORMATRICE	TEMPS PRÉVU ANNEXES REQUISES	NOTES
<p><b>12 Les possibilités offertes par le parcours AMOS</b></p> <p>Il est possible de faire un, deux ou trois modules de trois rencontres pour chacun des modules. Il n’y a pas d’échéancier imposé ni même d’ordre absolu : chaque groupe travaille à son rythme.</p>		5 min	
<p><b>13 Remise de l’Annexe B <i>Octogone</i> à chaque personne participante</b></p> <p>Présentation :</p> <p><i>Avec Amos, et avec des prophètes de notre temps, nous vous invitons à explorer la réflexion et l’action sociale inspirées par la foi biblique et la foi chrétienne avec huit verbes, illustrées par un octogone.</i></p> <p>Préciser que le parcours AMOS va permettre de se familiariser avec les huit verbes d’action devant l’urgence des défis qui se présentent à nous.</p>	<p>En mode virtuel, vous pouvez faire un partage d’écran et afficher le fichier <i>Octogone</i> dans la fonction CHAT pour que les personnes participantes puissent le télécharger, si elles ne l’ont pas reçu au préalable.</p>	5 min Annexe B (Octogone)	
<p><b>14 Évaluation en commun</b></p> <p>Favoriser l’échange et les réactions des membres du groupe sur cette étape d’introduction au parcours AMOS.</p> <p>Inviter les personnes participantes à décider des prochains rendez-vous (dates, format, etc.).</p>		10 min	

DÉROULEMENT	CONSEILS À LA PERSONNE FORMATRICE	TEMPS PRÉVU ANNEXES REQUISES	NOTES
<b>15 Suggestion</b> Rester en lien avec les personnes participantes à l'aide d'une plateforme virtuelle au choix.		2 min.	
<b>16 Prochain rendez-vous</b> Préciser ou rappeler la date, l'heure et le lieu de la prochaine rencontre. Au revoir!		2 min.	

## PARCOURS AMOS

Devenir solidaires, agir ensemble!