

Révolution ou conversion ?

Objectif

Dès sa comparution devant le centurion et pendant sa quête à Nazareth, le personnage-joueur est confronté au « problème » des zélotes. À la fin de cette activité, les participants et les participantes auront une meilleure compréhension de ce mouvement du premier siècle dont l'approche se distingue de celle de Jésus de Nazareth.

Présentation

Les Romains ont étendu leur empire tout autour du bassin méditerranéen. En Palestine, ils ont rencontré une certaine résistance, surtout religieuse (mais aussi politique), car les habitants n'adoraient qu'un seul Dieu contrairement aux peuples voisins. Cette résistance a pris la forme de mouvements radicaux, comme celui des zélotes, qui sont mentionnés dans les évangiles et les sources anciennes.

Destinataires

Cette activité peut être vécue individuellement ou en petit groupe après avoir terminé la quête du premier village, Nazareth.

Durée

La durée suggérée pour le déroulement de cette activité est d'environ 60 minutes.

Mise en route

Pour comprendre l'inquiétude du centurion Quirinius sur un lien possible entre le mouvement de Jésus et celui des zélotes, lire les textes de l'*Annexe 1 : Un zélote parmi les apôtres?* Animer ensuite la discussion à partir des questions suivantes.

- Le texte biblique parle de « *Simon, dit le zélote* » : pourquoi, selon toi, l'évangéliste a-t-il conservé cette information sur le passé de Simon?
- D'après le texte de Cullmann et ce que vous savez de l'enseignement du maître de Nazareth, les Romains avaient-ils raison de s'inquiéter du mouvement de Jésus?

L'animateur ou l'animatrice s'assure de ne pas orienter les réponses à ces questions. La suite du déroulement viendra confirmer ou corriger les hypothèses émises pendant cette première discussion.

Qui sont les zélotes?

Le déroulement se poursuit avec le visionnement d'une capsule vidéo qui dresse un portrait historique du mouvement zélote à partir des recherches récentes et illustré par quelques passages de Flavius Josèphe, un historien juif du Premier siècle.

Après le visionnement, on peut prévoir un temps de réactions ou de questions.

Jésus et les zélotes

Remettre des cartons avec quelques passages évangéliques (Annexe 2). Demander aux participants et participantes de les partager en deux : ceux qui rapprochent Jésus du mouvement révolutionnaire des zélotes et ceux qui l'en distinguent. L'activité permet de visualiser les ressemblances et les différences entre l'enseignement de Jésus et ce qui est prôné par le mouvement zélote.

Barabbas et le prophète galiléen

Lire un extrait du roman historique *L'Ombre du Galiléen* où le personnage principal discute avec Barabbas, un zélote. Puisqu'il s'agit d'un dialogue, la lecture peut être confiée à deux personnes différentes. Après la lecture, prévoir un temps de discussion à partir des questions suivantes.

Annexe 3 : Gerd Theissen, *L'Ombre du Galiléen*, Paris, Cerf, 1990, p. 123-127.

- Qui pourraient être les « zélotes » d'aujourd'hui?
- Comment vous situez-vous par rapport aux positions de Barabbas et à celles de Jésus?
- Quel genre de « révolution » propose Jésus dans son enseignement?

Moment d'intériorité

Texte inspiré d'une lettre de saint Paul où l'apôtre nous invite à revêtir l'armure de Dieu (*Éphésiens* 6,10-20). Au moment d'écrire ce passage, Paul est détenu dans une prison romaine.

Tu nous envoies, Seigneur, comme des brebis au milieu des loups.
Pour lutter contre tout ce qui freine l'instauration de ton Royaume,
Nous sommes invités à revêtir l'armure de Dieu.

Le combat auquel tu nous appelles vise la transformation des cœurs.
Donne-nous de rester debout en portant fièrement l'armure du légionnaire :
À la taille, la vérité pour ceinturon, avec la justice pour cuirasse et comme chaussures aux
pieds, l'élan pour annoncer l'Évangile de la paix.
Notre principale protection est le bouclier de la foi,
le casque du salut et le glaive de l'Esprit, c'est-à-dire la parole de Dieu.

Apprends-nous à rester vigilants en étant assurés de ta présence à nos côtés.
Dans les moments les plus sombres, que nous soyons animés par l'Esprit du Ressuscité.
Dans les périodes d'enthousiasme, délie nos langues pour que nous chantions tes louanges.
Amen.

Complément

Les 30 deniers reçus par le personnage-joueur au début de son aventure sont une allusion à la trahison de Juda. À la fin de la rencontre, l'animateur ou l'animatrice peut poser la question suivante qui aidera les participants et les participantes à comprendre le sentiment de trahison que ressent le personnage-joueur pendant son enquête.

- Au début de son aventure, le personnage-joueur reçoit une bourse de 30 deniers pour mener son enquête. Quel personnage des évangiles reçoit 30 pièces d'argent?
- Dans quelle circonstance reçoit-il cet argent?

On peut ensuite remettre le complément – « La trahison de Judas » – qui donne des indications supplémentaires sur la référence aux trente pièces d'argent dans les Écritures.