

# Catéchèse communautaire

« Pour vous, qui suis-je? »

Dans la foulée du Dimanche de la catéchèse, voici des suggestions pour une activité catéchétique communautaire et intergénérationnelle<sup>1</sup> à proposer en divers contextes :

- Un moment catéchétique proposé avant la célébration eucharistique ou la liturgie de la Parole du troisième dimanche de septembre<sup>2</sup>
- Une activité à vivre à un autre moment de l'année, comme un appel à grandir dans la foi lancé à tous, gens de tous âges et de toute condition

Cette activité propose une réflexion sur la foi, à partir de l'interrogation que Jésus adresse à ses disciples dans l'évangile du Dimanche de la catéchèse et qui retentit pour nous, aujourd'hui : « Pour vous, qui suis-je? ». Elle s'inscrit dans l'invitation à vivre une « Année de la foi », année qui s'ouvrira officiellement le 11 octobre 2012 et s'achèvera le 24 novembre 2013.

*La foi « est une compagne de vie qui permet de percevoir avec un regard toujours nouveau les merveilles que Dieu réalise pour nous. Engagée à saisir les signes des temps dans l'aujourd'hui de l'histoire, la foi incite chacun de nous à devenir signe vivant de la présence du Ressuscité dans le monde ». La foi est un acte personnel en même temps que communautaire...*

CONGRÉGATION POUR LA DOCTRINE DE LA FOI, Note avec indications pastorales pour l'Année de la foi: Conclusion: [En ligne] <http://www.radiovaticana.org/FR1/articolo.asp?c=552674>

Quelques notes:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 1 Cette activité a été élaborée avec la précieuse collaboration de Robert Sauvageau, adjoint au coordonnateur général et coordonnateur des offices et services diocésains, et Denis Dion, directeur de l'Office de l'éducation à la foi (diocèse de Montréal).
- 2 Cf respectivement les fiches 2 et 3 de cette trousse. Cette activité peut également être intégrée à l'une ou l'autre célébration, mais des aménagements et des choix seront toutefois nécessaires.



# Suggestions pour *une démarche catéchétique*

Temps approximatif: 30 minutes.

## *1. Mise en route*

*Bienvenue*

*Présentation de chacune des personnes*

*Thème et but de la rencontre*

*Introduction* en s'inspirant de ce qui suit:

*Dans la vie de tous les jours, il est stimulant de se faire dire: «Je crois en toi, vas-y, t'es capable!». Dans l'expérience de l'amitié, de l'amour, il est heureux et important de s'entendre dire et de dire: «Je crois en toi, tu as toute ma confiance, je t'aime». À longueur de journée, de vie, on fait des actes de foi, aussi simples de traverser un feu vert, ce qui demande de croire que les automobilistes vont s'arrêter, de leur côté, au feu rouge. Et combien d'autres exemples!*

*Si le contexte s'y prête, on peut proposer un jeu*

pour vivre une expérience de confiance, par exemple:

- o Jeu de l'aveugle: une personne, qui a les yeux bandés, est conduite par une autre à travers un parcours semé d'embûches.
- o Jeu de la confiance: les participants, debout, forment un cercle fermé au centre duquel se trouve un volontaire; celui-ci doit se laisser tomber, les yeux fermés, aussitôt rattrapé par les membres du groupe.

*Relecture de l'expérience vécue dans le jeu:*

- o On demande à la personne volontaire (l'aveugle ou la personne qui s'est laissée tomber) de donner ses impressions: avais-je peur? Confiance? Pourquoi?
- o Les autres membres du groupe partagent leurs impressions: leurs peurs, leur confiance.
- o Qu'est-ce que ce jeu nous a appris sur ce qu'est croire?

*OU... si on n'a pas proposé le jeu, partage en petits groupes*

à partir des questions suivantes:

- o Dans ma vie de tous les jours, quels sont mes «je crois»?  
(en quoi, en qui je crois?)
- o Qu'est-ce que ces «je crois» m'apportent?

*Remontée libre.*



## 2. « Pour vous, qui suis-je? »<sup>3</sup>

*Breve introduction en s'inspirant de ce qui suit:*

*Dans l'évangile de ce dimanche, Jésus pose une question de foi à ses disciples. Cette question nous concerne aujourd'hui. Écoutons le récit de l'évangile de Marc.*

*Lecture de la 1<sup>ère</sup> partie de l'évangile : Mc 8, 27-29.*

Bref temps de silence.

Partage en petits groupes:

*Que répondrais-je à cette question, si Jésus me la posait: Pour vous, qui suis-je?*

*Lecture de la 2<sup>e</sup> partie de l'évangile : Mc 8, 30-35*

Partage en petits groupes:

*Être croyant, croire en Jésus, cela m'apporte quels défis, difficultés ou exigences?*

Remontée libre.

On peut conclure en donnant des exemples de témoins de la foi d'hier et d'aujourd'hui:

- des personnes de notre entourage, de la paroisse
- le saint patron de notre paroisse
- Saint frère André, Kateri Tekakwitha, etc.

## 3. Profession de foi

*Introduction en s'inspirant de ce qui suit:*

*Comme chrétiens, nous croyons d'abord et avant tout en une personne, Jésus Christ. Il a été au milieu de nous le grand témoin de Dieu ... il a été le visage humain de Dieu: « Qui m'a vu, a vu le Père ». Il nous conduit à Dieu (Jn 14, 6-9) et en même temps vers les autres (Jn 13, 34-35). Être chrétiens, c'est croire en Jésus, avoir confiance en lui... c'est le suivre.*


*En terminant notre rencontre, je vous invite dans un premier temps à écrire l'essentiel de votre foi dans vos propres mots, à partir de trois affirmations:*

- o Je crois en Dieu: qui est Dieu, pour moi?*
- o Je crois en Jésus: qui est Jésus pour moi?*
- o Je crois en l'Esprit saint: qui est l'Esprit saint pour moi?*

**Les participantes et les participants sont invités à se regrouper en petites équipes intergénérationnelles (divers âges dans une même équipe) pour écrire leur CREDO.**

<sup>3</sup> Ce 2<sup>e</sup> temps de la catéchèse est vécu en lien avec l'évangile du 3<sup>e</sup> dimanche de septembre (24<sup>e</sup> dimanche du temps ordinaire de l'année B). Si on souhaite proposer cette catéchèse communautaire à un autre moment de l'année, un autre évangile est proposé pour ce 2<sup>e</sup> temps de la démarche: voir «Variante» à la page 3 de cette fiche.





Les équipes qui le souhaitent peuvent lire leur production au groupe. On les écoute dans le respect et l'émerveillement des diverses manières d'exprimer sa foi. Un refrain peut être chanté, entre chaque présentation.

L'animateur ou l'animatrice invite les membres du groupe à se lever pour proclamer la profession de foi dans les mots de l'Église, en s'inspirant de ce qui suit:

*Je vous invite maintenant à proclamer votre foi, notre foi, dans les mots de l'Église: les mots utilisés dans cette profession de foi sont ceux que nous prenons dans la veillée pascale ou au cours du baptême. Ils expriment la foi dans laquelle nous avons été baptisés et dont nous sommes appelés à être des témoins, en paroles et en actes.*

Pour rendre plus dynamique cette proclamation, la forme interrogative du CREDO, utilisée dans la veillée pascale et lors des baptêmes, est suggérée: cf *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes* no 220 ou Missel romain, page 187. Si le nombre de personnes n'est pas trop grand, on peut inviter les gens à se regrouper autour du livre de la Parole et à le toucher, en proclamant le CREDO.

## 4. Conclusion

L'animateur ou l'animatrice peut conclure en s'inspirant de ces mots:

*On n'a jamais fini d'apprendre à être chrétien... On le devient un peu plus chaque jour en fréquentant Jésus, sa Parole, en nous laissant inspirer par Lui, par les personnes qui l'ont suivi et qui le suivent, ses témoins. Soyons attentifs aux différents projets et activités qui nous sont proposés pour grandir dans la foi et pour devenir des signes de foi autour de nous!*

## Variante

Si on souhaite proposer cette catéchèse communautaire à un autre moment de l'année, le temps pascal est un moment propice pour aborder le thème de la foi, notamment en lien avec l'évangile du 2e dimanche de Pâques de l'année C: Jean 20, 19-31 (l'apparition de Jésus ressuscité aux disciples et la « profession de foi » de Thomas).

Un partage en petits groupes sur l'évangile peut être proposé à partir des questions suivantes:

- o Quel personnage me rejoint davantage?
- o Comment je reçois la parole de Jésus: « Heureux ceux qui croient sans avoir vu »?
- o Qu'est-ce que croire, pour moi?

Quelques notes:

---

---

---

---

---

---

