

Pistes d'aménagements

pour une liturgie de la Parole virtuelle

Cette fiche présente différentes pistes pour aménager une liturgie de la Parole virtuelle centrée sur la relation dynamique entre parole et écoute au cœur de la foi chrétienne. Le mode virtuel peut favoriser le rapprochement de personnes de milieux éloignés les uns des autres, ou encore la participation de personnes pouvant difficilement se déplacer physiquement. Il s'agit d'une alternative intéressante, complémentaire aux célébrations en présence dans les lieux de culte.

Parmi les pistes, des choix devront être faits selon les accents que l'on souhaite donner à cette liturgie, la plateforme choisie, les compétences et les ressources technologiques dont on dispose, le nombre de personnes réunies, etc.

CONSIGNES GÉNÉRALES

Voici quelques consignes pour favoriser la prise de parole de chacun.e et l'écoute mutuelle, dans une expérience liturgique conviviale et signifiante en mode virtuel.

- S'assurer que les participant.e.s sont équipés et fonctionnels sur la plateforme choisie et fournir un support technique au besoin.
- Limiter à une (1) heure la durée de cette activité.
- Avant de commencer la célébration, inviter les participant.e.s à fermer leur micro et à l'ouvrir seulement lorsqu'ils prendront la parole.
- Pour l'animation générale, il est important de favoriser une ambiance de simplicité et de convivialité pour la célébration. Ainsi, pour éviter des silences embarrassants, chaque personne qui intervient dans la célébration est nommée au moment où l'animateur.trice lui cède la parole, puis remerciée. Par exemple : *nous allons maintenant écouter l'Alleluia, chanté par la famille X. ...Merci à la famille X.*
- Pour les chants, il est conseillé d'en choisir deux (2) ou trois (3) maximum et d'ouvrir uniquement le micro de la personne (ou famille) qui chante(nt).
- Pour permettre aux personnes de participer, même si leur micro est éteint, leur proposer de poser des gestes au cours de la célébration, par exemple: faire un signe de la main ; placer les mains en forme de cœur ou les bras croisés sur le cœur ; éteindre les lumières ; allumer une bougie ; plonger sa main dans un bol d'eau, etc.

- Selon le nombre de participant.e.s, diviser en sous-groupes au moment du partage autour de la Parole.
- Si la plateforme choisie n’offre pas la possibilité de faire des sous-groupes, on peut inviter les familles présentes à partager à micro fermé à la maison et les autres personnes à partager entre elles sur la plateforme virtuelle.

AVANT LA CÉLÉBRATION

Proposer de vivre une catéchèse biblique de la liturgie dominicale¹ à partir des textes du jour de la célébration, en petits groupes d’adultes, de familles ou par âge. Avec des familles ou des jeunes, on peut se limiter à l’évangile tout en faisant des liens avec d’autres récits.

Inviter les catéchètes et toutes les personnes participantes à collaborer à la préparation et la réalisation de la célébration : invitation, animation, accueil, chants, gestuels, lecture, consignes, responsable technique, etc.

Préparer un document pour les participant.e.s, incluant: le déroulement général, les récits, les questions, les chants, etc.

Transmettre une invitation. Par exemple, utiliser **l’affiche du Dimanche de la catéchèse** <https://officedecatechese.qc.ca/productions/dimanche/index.html> et ajouter un titre pour l’événement (ex. : Célébration de la parole intergénérationnelle *Tendons l’oreille!*), ainsi que les informations utiles: date et heure, lien Zoom (ou autre plateforme), préparatifs éventuels, etc.

Proposer aux personnes un moyen parmi les suivants pour se préparer à la célébration:

- répondre à un sondage *Mentimeter*² en complétant une des phrases suivantes :
 - *Ce qui m’aide à écouter attentivement quelqu’un, c’est...*
 - *Ce qui m’aide à prendre la parole c’est...*
- observer **l’affiche du Dimanche de la catéchèse** <https://officedecatechese.qc.ca/productions/dimanche/index.html> et y réagir: ce qu’on aime, ce qui nous questionne; comment cette affiche me parle-t-elle ?
- préparer un objet symbolique, choisi en fonction des textes du jour, et qui sera utilisé au cours de la célébration, par exemple : un bol d’eau, un cierge, de l’huile, une bible, un bâton de pèlerin, du sable, une roche, une couverture ou un foulard, etc.
- S’il y a lieu, demander aux participants de préparer trois petits cartons sur lesquels sont dessinés les symboles suivants (un symbole par carton):
 - un point d’interrogation
 - un coeur ou un émoticône souriant
 - le mot « impossible » ou « irrecevable », ou un émoticône perplexe.

Ces cartons seront utilisés au cours de la proclamation de la Parole.

¹ https://www.officedecatechese.qc.ca/formation/bible/bible_catechese/202010_Campeau.html

² <https://www.mentimeter.com/>

ACCUEIL

Inviter à se brancher 15 minutes avant le début de la célébration ; prendre le temps de s'accueillir et de partager des nouvelles. Nommer chacun.e ou inviter chacun.e à se présenter brièvement.

Selon la préparation qui était demandée au préalable, inviter les personnes à :

- partager les résultats du sondage *Mentimeter*
- partager leur réflexion sur l'affiche du Dimanche de la catéchèse
- montrer leur objet symbolique

Si aucune préparation n'a été proposée avant la célébration :

- partager ses réactions sur l'affiche du Dimanche de la catéchèse: *ce qu'on aime, ce qui nous questionne ; comment cette affiche vous parle-t-elle ?*
- inviter à compléter une des phrases suivantes :
 - *Ce qui m'aide à écouter attentivement quelqu'un, c'est...*
 - *Ce qui m'aide à prendre la parole c'est...*

LITURGIE DE LA PAROLE

Note : Pour une célébration familiale, on se limitera à la lecture évangélique. On peut aussi chanter le psaume.

Avant la proclamation des textes:

Bref dialogue par deux personnes; ce dialogue vise l'un ou l'autre des objectifs suivants:

- introduire la symbolique « Libérer la parole... et tendre l'oreille »
- introduire les textes bibliques du jour
- évoquer une expérience actuelle en rapport avec les récits

Proclamation et écoute de la Parole :

On peut animer la proclamation de la Parole de différentes manières, au choix:

- Lecture en duo ou à plusieurs (s'assurer de la fluidité de lecture);
- proclamation par un lecteur principal et écho de certains mots, par une autre personne, évoquant une traduction différente ou un sens étymologique;
- récit avec support visuel (montage à partir d'images, de photos, etc.) ou présentation d'une vidéo;
- récit avec le support d'objets ou d'éléments de décor;

- récit au cours duquel les personnes sont invitées à exprimer leurs réactions en montrant le carton approprié :
 - un point d'interrogation: « ça me pose question »
 - un coeur ou un émoticône souriant: « ça me touche »
 - le mot « impossible » ou « irrecevable », ou un émoticône perplexe : « j'hésite ou je suis perplexe »

Partage de la Parole en sous-groupes

Recueillir les questions spontanées des participant.e.s à propos des récits ou susciter le questionnement :

- *Qu'est-ce qui vous étonne ou vous surprend dans les lectures que nous venons d'entendre ? pourquoi ?*
- *Qu'est-ce qui vous rejoint, vous touche, vous interpelle ?*
- *Quels liens faites-vous entre les récits ou avec d'autres paroles bibliques ? Est-ce que cela vous aide à mieux saisir la Parole ?*
- *Quel sens a cette Parole pour votre existence, ou comment est-elle vraie pour vous, aujourd'hui ?*

OU

Poser des questions plus précises, mais ouvertes selon les récits (des questions ouvertes sont des questions pouvant donner lieu à plusieurs réponses différentes, selon les participant.e.s; des questions fermées appellent au contraire une seule bonne réponse).

Note : Si la technique des trois petits cartons a été utilisée, on peut partir des différentes réactions pour lancer le partage : *quand avez-vous levé tel carton et pourquoi ?*

Profession de foi et prières

Inviter à proclamer le Credo dialogué³.

Inviter à partager des prières spontanées, à la suite ou à la place des prières préparées.

Inviter à prier le *Notre Père* chanté, récité ou récité à deux voix (voir en annexe).

ENVOI

Prière des catéchètes OU Prière de la communauté chrétienne :

https://officedecatechese.qc.ca/_pdf/dimanche/2022/Prieres.pdf

Avant de se quitter, les participants peuvent échanger sur les moyens ou les ressources qu'ils utilisent pour se nourrir de la parole de Dieu: catéchèses virtuelles, applications bibliques, etc. Au besoin, la personne qui anime peut ajouter quelques propositions à faire connaître.

³ <http://www.netprodeo.net/prfoibapteme.htm>

Notre Père à deux voix

Notre Père qui est aux cieux

❖ Tu te fais proche, même dans nos déserts les plus arides.

Que ton nom soit sanctifié

❖ Que ton nom soit reconnu, toi dont le nom est Amour

Que ton règne vienne

❖ Ton règne d'amour et de pardon

Que ta volonté soit faite

❖ Ta volonté de nous relever et nous remettre en marche

Sur la terre comme au ciel

❖ les pieds sur terre et le cœur dans ton cœur

Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour

❖ pour poursuivre notre route qui est encore longue

Pardonne-nous nos offenses

❖ et guéris nos cœurs paralysés

Comme nous pardonnons à ceux qui nous ont offensé

❖ ceux et celles qui se sentent emprisonné.es dans leurs fautes ou leurs erreurs.

Et ne nous laisse pas entrer en tentation

❖ la tentation de fermer notre cœur

Mais délivre-nous du mal

❖ le mal qui paralyse le cœur.

Amen