Parcours catéchétique articulé autour du Credo

En mode virtuel ou en personne

Pour les catéchumènes et/ou les confirmand.e.s

Démarche pour l'animation de la rencontre

Jésus de Nazareth

Ce document fournit à l'animateur ou l'animatrice le déroulement et des consignes pour l'animation de la rencontre « Jésus de Nazareth », en lien avec le diaporama power point préparé à cet effet. Pour un aperçu de l'ensemble de la démarche, ainsi que des propositions pour préparer et à la suite de chaque rencontre, on se réfèrera au *Guide des intervenant.e.s*, p. 5ss.

> **Note :** Pour chacune des diapositives, les consignes d'animation sont en caractères réguliers et les propos suggérés à la personne qui anime sont en italique.

Diapo 1

Accueillir chaleureusement les participant.e.s.

Échanger sur ce qui a été vécu depuis la dernière rencontre.

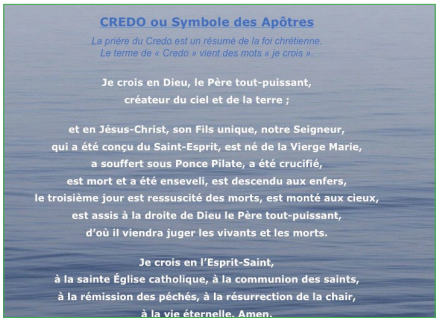
Faire un retour sur les préparatifs à la rencontre s'il y a lieu.

Diapo 2

Présenter les objectifs de la rencontre :

- *Se retrouver et partager sur notre vécu.*
- *Approfondir le sens de la deuxième partie du Credo : Je crois en Jésus …*
- *S'interroger : « Qui est Jésus pour moi ? »*
- *Découvrir qui est Jésus de Nazareth dans les Évangiles.*

Note pour l'animation : Cette rencontre s'inspire en partie de la fiche *Qui est Jésus ?* (cf. Productions Ados de l'Office de catéchèse du Québec, « La Boîte à Théo » : Rencontres thématiques, fiche T-9) : http ://www.officedecatechese.qc.ca/productions/ados/BteTheo_thematiques.html



Diapo 3

Répartir entre les participant.e.s la lecture à haute voix des articles du Credo.

Faire un bref retour sur la première partie du Credo en faisant appel à la mémoire des participant.e.s.

(Parole libre)

Diapo 4

Reprendre la deuxième partie du Credo et annoncer : *L'approfondissement de cette longue phrase se vivra en deux rencontres, celle d'aujourd'hui et celle de la prochaine fois.*

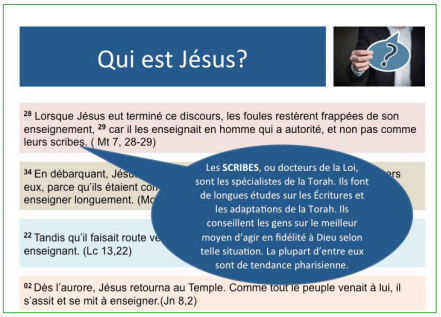
Diapo 5

Dire : *Commençons par la question de Jésus de Nazareth !*

Demander : *Qui est Jésus de Nazareth ? Que savons-nous de lui ?*

Faire appel à la mémoire des participant.e.s avant d'aller explorer quelques-unes des citations bibliques qui suivent.

Note pour l'animation : L'intention de la question n'est pas de faire un cours sur le Jésus historique mais de permettre aux participant.e.s de creuser leur mémoire, de poser les questions qui les intriguent ou de réagir à la figure de Jésus selon ce qu'ils en pensent, les perceptions de leur entourage ou ce qui est véhiculé dans la société et les médias en général.



Diapo 6

Répartir entre les participant.e.s la lecture à haute voix des citations de cette diapo.

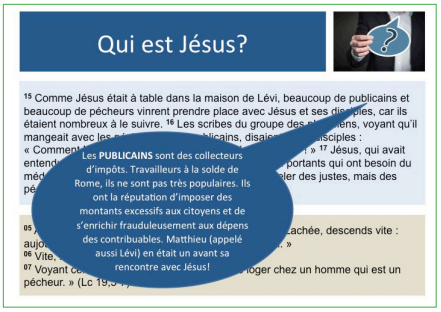
Demander : *Qu'est-ce que ces citations me disent sur Jésus ?*

(Parole libre.)

Au besoin, conclure cet échange par ces propos : *Jésus est un enseignant, mais pas à la manière des scribes ! Il parle avec autorité (il sait de quoi il parle !). Il prend le temps pour enseigner dans plusieurs circonstances.*

Note pour l'animation :
L'objectif des citations qui suivent est de tracer un portrait à grands traits de Jésus à partir des Évangiles.

Cliquer et lire le contenu de la bulle qui apparaît avec les participant.e.s.



Diapo 7

Confier à deux participant.e.s la lecture à haute voix des citations de cette diapo.

Demander : *Qu'est-ce que ces citations me disent sur Jésus ?*

(Parole libre.)

Conclusion suggérée : *Jésus est proche des pécheurs* (exclus, impurs, coupés de Dieu).

Cliquer et lire le contenu de la bulle qui apparaît avec les participant.e.s.

Diapo 8

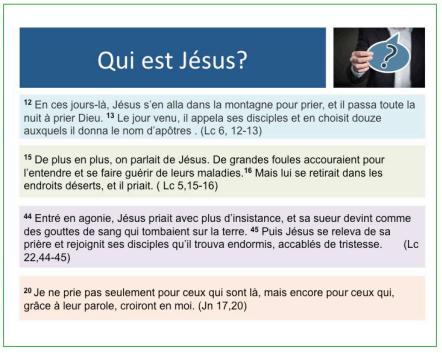
Répartir entre les participant.e.s la lecture à haute voix des citations de cette diapo.

Demander : *Qu'est-ce que ces citations me disent sur Jésus ?*

(Parole libre.)

Conclusion suggérée : *Jésus est reconnu comme un guérisseur, dont les actes sont des signes de l'action de Dieu. Il accomplit la prophétie du livre d'Isaïe qui parle de celui qui sera consacré par l'onction du Seigneur, c'est-à-dire, le Messie, le Christ ou l'Oint qui viendra. Jésus n'a pas guéri tout le monde mais certains, comme signes de qui il était.*

Cliquer et lire le contenu de la bulle qui apparaît avec les participant.e.s.



Diapo 9

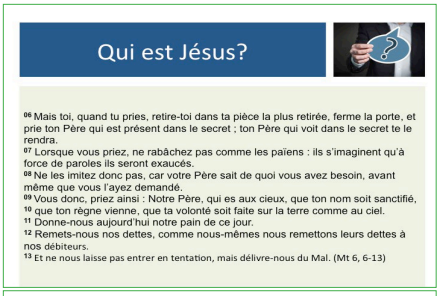
Répartir entre les participant.e.s la lecture à haute voix des citations de cette diapo.

Demander : *Qu'est-ce que ces citations me disent sur Jésus ?*

(Parole libre.)

Conclusion suggérée : *Jésus prie, il est en relation avec le Père. Il prie dans plusieurs circonstances : avant de prendre une décision, après avoir vécu un moment fort, dans un moment difficile, pour lui et pour les autres.*

Note pour l'animation : Si la question est posée : *est-ce que Jésus a déjà douté ?* Faire un lien avec les propos qu'il a tenus au jardin de Gethsémani, suivis immédiatement d'une déclaration de confiance en Mc 14, 35-36 : *Allant un peu plus loin, il tombait à terre et priait pour que, s'il était possible, cette heure s'éloigne de lui. Il disait : « Abba … Père, tout est possible pour toi. Éloigne de moi cette coupe. Cependant, non pas ce que moi, je veux, mais ce que toi, tu veux ! »*



Note pour l'animation :
Voici quelques pistes de réponses possibles : se retirer dans la pièce la plus retirée (dans son intériorité profonde), fermer la porte (les bruits et les distractions !), dans le secret (de son cœur, de son jardin intérieur); le Père connaît chacun.e. de nous dans ce que nous sommes en vérité, notre être profond.

Diapo 10

Introduire la diapo en disant : *Cette diapo présente l'invitation que Jésus nous fait de prier « Abba », notre petit papa chéri, notre papa du ciel.*

Lire le texte.

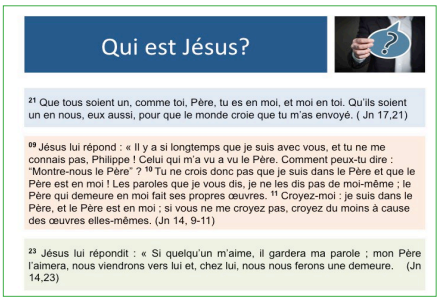
Demander : *Qu'est-ce que le texte me dit sur la façon de prier proposée par Jésus ?*

(Parole libre.)

Poser la question suivante : *Comment la façon de prier de Jésus me rejoint ou non dans ma façon de parler à Dieu ?*

(Parole libre.)

Si la remarque n'a pas été faite durant la conversation, demander : *Avez-vous reconnu une prière familière à de nombreux chrétien.e.s ?* Réponse : *Oui, c'est le Notre Père !*



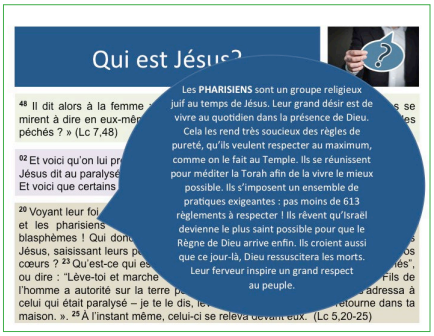
Diapo 11

Répartir entre les participant.e.s la lecture à haute voix des citations de cette diapo.

Demander : *Qu'est-ce que ces citations me disent sur Jésus ?*

(Parole libre.)

Conclusion suggérée : *Jésus est uni au Père intimement. En regardant vivre Jésus, on peut voir le désir du Père pour l'humanité dans la construction du règne d'amour de Dieu (que ton règne vienne) et sa volonté d'amour comme dans la phrase : que ta volonté soit faite !*



Diapo 12

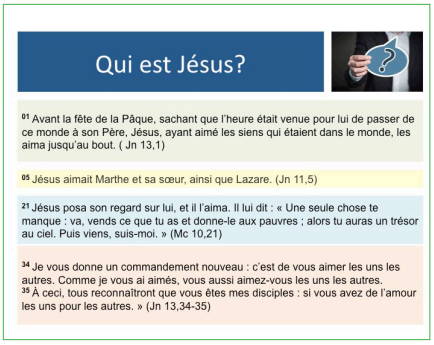
Répartir entre les participant.e.s la lecture à haute voix des citations de cette diapo.

Demander : *Qu'est-ce que ces citations me disent sur Jésus ?*

(Parole libre.)

Conclusion suggérée : *Jésus peut pardonner les péchés. Pour les pharisiens de l'époque, le pardon des péchés était réservé à Dieu. De plus, ils ne voyaient pas en Jésus le Fils de Dieu.*

Cliquer et lire le contenu de la bulle qui apparaît avec les participant.e.s.



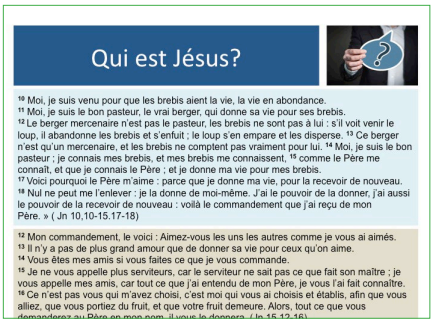
Diapo 13

Répartir entre les participant.e.s la lecture à haute voix des citations de cette diapo.

Demander : *Qu'est-ce que ces citations me disent sur Jésus ?*

(Parole libre.)

Conclusion suggérée : *Jésus aime jusqu'au bout et nous invite à aimer nous aussi.*



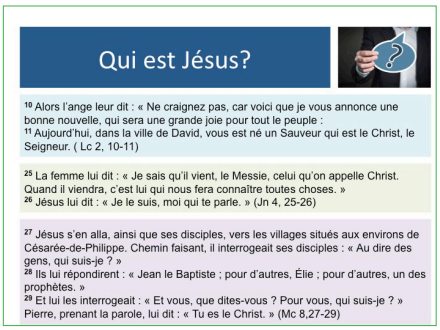
Diapo 14

Confier à deux participant.e.s la lecture à haute voix des citations de cette diapo.

Demander : *Qu'est-ce que ces citations me disent sur Jésus ?*

(Parole libre.)

Conclusion suggérée : *Jésus aime jusqu'à donner sa vie pour chacun/chacune de nous.*



Diapo 15

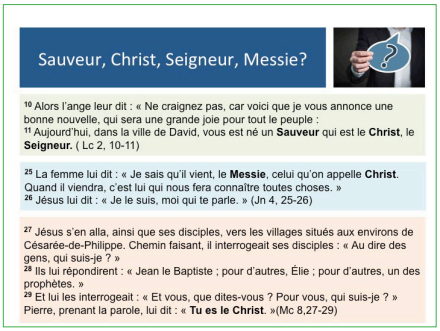
Répartir entre les participant.e.s la lecture à haute voix des citations de cette diapo.

Demander : *Qu'est-ce que ces citations me disent sur Jésus ?*

(Parole libre.)

Conclusion suggérée : *Jésus est le Sauveur, le Christ, le Messie.*

(Changer de diapo pour faire apparaître les titres de Jésus en gras.)

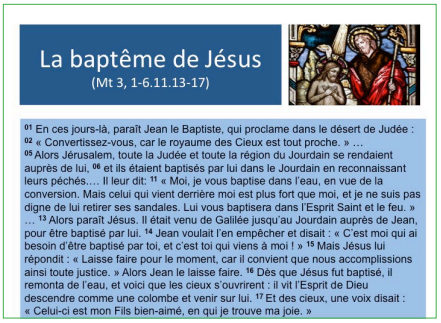


Diapo 16

Demander : *À travers tous les extraits bibliques, quels sont les titres donnés à Jésus ?*

(Laisser les participant.e.s répondre et rectifier ou ajouter, au besoin : *Sauveur, Christ, Messie, Seigneur.)*

Poursuivre en disant : *Jésus est le « Oint » car il a reçu l'onction de l'Esprit à son baptême. Grâce à cette onction, il peut aussi être appelé « Christ » dont la traduction grecque « christos » est équivalente au terme hébreu « meshia » que l'on traduit par « Messie ».*



Diapo 17

Lire le texte.

Demander : *Qu'est-ce qui me touche, m'étonne ou me questionne ?*

(Parole libre.)

Demander : *Qu'est-ce que le texte nous dit à propos de Jésus ?*

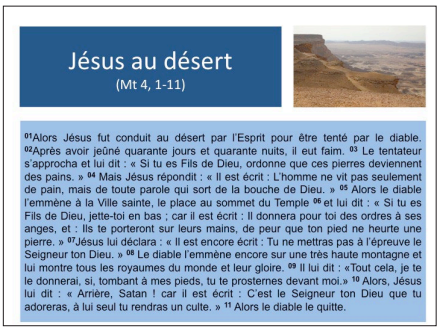
(Parole libre.)

Conclusion suggérée : *Jésus voit l'Esprit descendre sur lui et une voix (celle du Père) lui confirme son titre de Fils Bien-aimé du Père.*

Faire remarquer : *Jésus est « baptisé » et « confirmé » par l'Esprit et par le Père !*

Dire : *L'épisode du baptême de Jésus, raconté par les quatre évangélistes, inaugure le ministère public de Jésus. Il commence sa mission ! Et voilà, juste après, savez-vous ce qui lui arrive ?*

Laisser les participant.e.s répondre et rectifier ou ajouter, au besoin : *l'Esprit le pousse au désert !*



Diapo 18

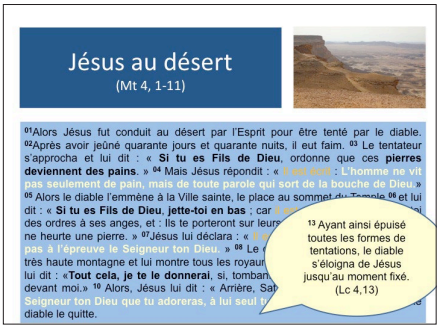
Lire le texte, ou confier la lecture du texte à une personne du groupe.

Demander : *Qu'est-ce qui me touche, m'étonne ou me questionne ?*

(Parole libre.)

Introduire le partage sur le texte en disant : *Le diable (diabolos ou diviseur) ou tentateur met en doute, divise et cherche à redéfinir la mission de Jésus, Fils du Père en s'appuyant à chaque fois sur le titre de « Fils de Dieu ». Regardons les trois tentations de plus près.*

(Changer la diapo pour faire apparaître en gras les trois questionnements du tentateur et les trois réponses de Jésus.)



Diapo 19

Échange sur les trois tentations de Jésus. Demander pour chaque tentation : *Quel est le sens de cette tentation à votre avis ?*

Conclusion suggérée à la fin de l'échange : *Jésus clarifie les bases de son titre de « Fils de Dieu » : le Fils écoute la Parole du Père, fait entièrement confiance au Père et s'en remet complètement à lui. Jésus est maintenant prêt pour partir sur les routes de la Palestine !*

Suite diapo 19

Ajouter une information : *Le texte que nous venons de lire est tiré de l'évangile de Matthieu. Dans un récit parallèle de l'évangile de Luc, la dernière phrase du récit est un peu différente.*

(Cliquer pour faire apparaître la bulle et la lire.)

Demander : *À votre avis, quel peut être ce moment fixé ?*

(Parole libre.)

Répondre après un court échange :
À l'heure de la Passion de Jésus !

Notes pour l'animation :

- 1e tentative du diviseur : « si tu es Fils de Dieu ». Il met en doute le titre de Jésus. C'est comme s'il lui disait : « Tu as faim ? Alors qu'attends-tu pour utiliser ton pouvoir de Fils de Dieu pour satisfaire tes besoins ? » Jésus lui répond : « Il n'y a pas que les besoins physiques à satisfaire même si je suis conscient qu'ils existent : j'ai eu faim ! Mon pouvoir de Fils de Dieu, au contraire, se révèle dans cette ouverture à la Parole de Dieu qui nourrit des besoins bien plus profonds et qui appelle à se mettre au service d'un amour plus grand que soi. » Jésus choisit alors de se mettre consciemment à l'écoute du projet d'amour de Dieu le Père.
- 2e tentative du diviseur : « Si tu es Fils de Dieu, jette-toi en bas ». Jette-toi en bas du sommet du Temple et les anges s'occuperont de toi ! Allez Jésus, semble dire le tentateur, deviens un super héros ! Jésus n'a pas besoin de démonstration à grands déploiements pour prouver qu'il est Fils de Dieu, ni de traitement de faveur !
- 3e tentative du diviseur : celui-ci délaisse le « si tu es Fils de Dieu » pour aller droit au but : « Je te donnerai tous les royaumes du monde et leur gloire ! Mais, à une condition : prosterne-toi devant moi ! » Quel beau parleur ce diable ! D'abord, il donne ce qui ne lui appartient pas. Et il réclame le pouvoir et la gloire de tous les royaumes ! Jésus ne tombe pas dans le piège !

Diapo 20

Faire un temps d'arrêt et de réflexion personnelle à la suite de l'exploration des citations bibliques. (Un temps de silence peut être proposé.)

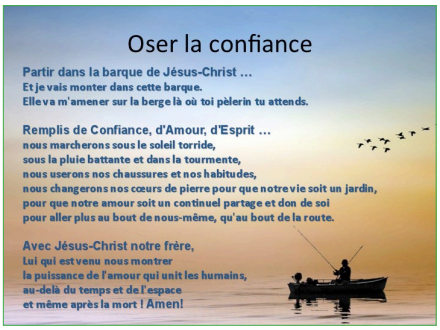
Demander : *À la suite de ce que nous venons de voir, qu'est-ce qui me touche, me rejoint ou me questionne à propos de Jésus de Nazareth ?*

Note pour l'animation : Il n'est pas simple de concevoir un Jésus vrai homme à 100% et Dieu à 100%. Ce n'est pas logique comme en mathématiques, c'est théo-logique ! Logique vient du mot latin « logos » qui veut dire « parole ». « Théo-logique » se traduit donc comme étant « une parole sur Dieu ». L'être humain a une parole limitée pour dire Dieu, alors que Dieu est lui-même Parole ! Voilà un des mystères de notre foi !

Diapo 21

Temps de prière. (La prière se poursuit sur la prochaine diapo.)

Si possible, répartir entre les participant.e.s la lecture à haute voix des strophes de la prière.



Diapo 22

(La prière se poursuit.)

Diapo 23

Proposer une courte évaluation de la rencontre sous le mode de la relecture personnelle avec l'aide des questions de la diapo.

Donner la parole aux participant.e.s qui le désirent.

Rappeler la prochaine rencontre et toute information pertinente pour la suite des choses.

Se souhaiter mutuellement « bonne route ! »

Diapo 24