Parcours catéchétique articulé autour du Credo

En mode virtuel ou en personne

Pour les catéchumènes et/ou les confirmand.e.s

Démarche pour l'animation de la rencontre

L'Esprit Saint

Ce document fournit à l'animateur ou l'animatrice le déroulement et des consignes pour l'animation de la rencontre «L'Esprit Saint», en lien avec le diaporama power point préparé à cet effet. Pour un aperçu de l'ensemble de la démarche, ainsi que des propositions pour préparer et à la suite de chaque rencontre, on se réfèrera au *Guide des intervenant.e.s*, p. 5ss.

> **Note :** Pour chacune des diapositives, les consignes d'animation sont en caractères réguliers et les propos suggérés à la personne qui anime sont en italique.

Diapo 1

Accueillir chaleureusement les participant.e.s.

Échanger sur ce qui a été vécu depuis la dernière rencontre.

Faire un retour sur les préparatifs à la rencontre s'il y a lieu.

Diapo 2

Présenter les objectifs de la rencontre :

- *Se retrouver et partager sur notre vécu.*
- *Approfondir le sens de la troisième partie du Credo : « Je crois en l'Esprit saint ».*
- *Découvrir qui est l'Esprit saint à partir d'extraits bibliques.*
- *S'interroger : « Qui est l'Esprit pour moi ? ».*

Diapo 3

Lire ensemble le Credo ou demander à une personne du groupe de le faire.

Diapo 4

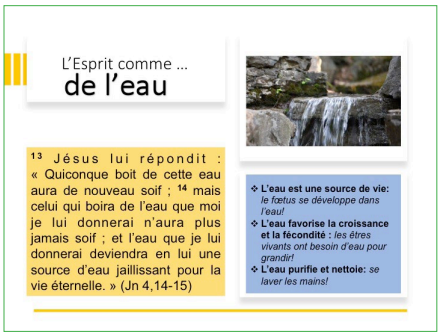
Demander : *Quelle image vous vient en tête lorsque que vous entendez l'expression « Esprit saint » ou « Saint-Esprit » ?*

(Parole libre.)

Dire : *L'Esprit dans la Bible est souvent représenté par des images ou des comparaisons : l'Esprit est comme …. Connaissez-vous des façons de parler de l'Esprit ?*

(Parole libre.)

Poursuivre : *Dans les prochaines minutes, nous allons explorer plusieurs images utilisées pour parler de l'Esprit.*



Diapo 5

Dire : *L'Esprit comme … de l'eau.*

Demander : *Qu'est-ce que l'eau représente ? À quoi sert-elle ? L'eau est-elle toujours une bonne chose ?*

(Parole libre.)

(Cliquer pour faire apparaître l'encadré.)

(Cliquer pour faire apparaître l'encadré avec la citation biblique et lire la citation.)

Demander :
Comment ce symbole/image nous parle-t-il de l'Esprit saint ?

(Parole libre.)

Note pour l'animation : Jésus parle à une Samaritaine près d'un puits. Ils échangent à partir de l'eau que l'on boit et l'eau-source de vie que donnera Jésus. L'eau-Esprit nous est donnée et devient en nous jaillissante pour abreuver toutes nos soifs intérieures si l'on s'ouvre à son action !

Diapo 6

Dire : *L'Esprit comme … un souffle.*

Demander : *Qu'est-ce que le souffle/respiration représente ? Est-ce quelque chose d'important ?*

(Parole libre.)

(Cliquer pour faire apparaître l'encadré.)

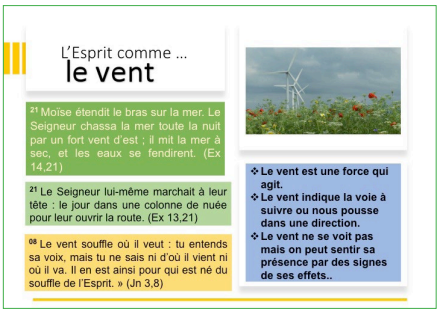
(Cliquer pour faire apparaître les citations bibliques et les lire.)

Demander :
Comment ce symbole/image nous parle-t-il de l'Esprit saint ?

(Parole libre.)

Notes pour l'animation :

- « Le souffle de Dieu planait… » : L'Esprit est présent en Dieu depuis toujours !
- L'Esprit participe à l'œuvre de création de Dieu. Dieu crée la vie en donnant son souffle de vie. Pour dire une Parole qui donne la vie, Dieu le Père créateur a besoin du souffle et du Verbe (Jésus Christ) pour conjuguer sa Parole ! Saint Irénée utilise l'expression des deux mains de Dieu le Père, c'est-à-dire, le Fils et l'Esprit, pour la création du monde.
- Toute la vie de Jésus a été mise sous l'influence de l'Esprit. On retrouve l'action de l'Esprit dans tous les moments importants de sa vie et même de sa mort, lorsqu'il a remis entre les mains du Père, son esprit/son dernier souffle.



Diapo 7

Dire : *L'Esprit comme … le vent.*

Demander : *Qu'est-ce que le vent représente ? À quoi sert le vent ? Peut-on le voir ? L'entendre ? Si oui, que voit-on ? Qu'est-ce qu'on entend ?*

(Parole libre.)

(Cliquer pour faire apparaître l'encadré.)

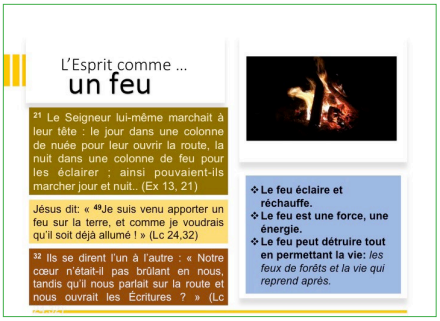
(Cliquer pour faire apparaître les citations bibliques et les lire.)

Demander :
Comment ce symbole/image nous parle-t-il de l'Esprit saint ?

(Parole libre.)

Notes pour l'animation :

- Le vent de Dieu chasse la mer et permet la libération de son peuple.
- Une colonne de nuée, une petite spirale de vent ? Le vent devient visible par ses effets. Il fait sentir sa présence comme guide et protecteur du peuple qui marche dans le désert vers la terre promise. Une petite marche de 40 ans !
- Comment voir l'Esprit agissant ? Peut-on le saisir ? Si nous sommes nés du souffle de l'Esprit, pouvons-nous être autrement que libres ? L'Esprit se révèle par ses effets, il laisse des traces qu'il faut apprendre à discerner avec un regard de foi !



Diapo 8

Dire : *L'Esprit comme … un feu.*

Demander : *Qu'est-ce que le feu représente ? À quoi sert-il ? Le feu, est-il toujours bénéfique ?*

(Parole libre.)

(Cliquer pour faire apparaître l'encadré.)

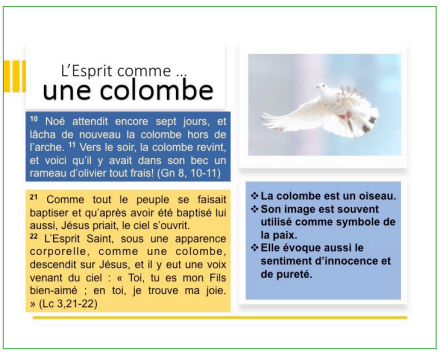
(Cliquer pour faire apparaître les citations bibliques et les lire.)

Demander : *Comment ce symbole/image nous parle-t-il de l'Esprit saint ?*

(Parole libre.)

Notes pour l'animation :

- Le feu éclaire et guide dans la noirceur. La colonne de vent aurait été plus difficile à voir la nuit !
- Quel est ce feu que Jésus veut nous apporter ? Veut-il nous allumer de l'intérieur ?
- Il veut allumer notre cœur pour qu'il soit tout brûlant comme l'a été celui des deux disciples sur la route d'Emmaüs après leur rencontre avec le Ressuscité.



Diapo 9

Dire : *L'Esprit comme … une colombe.*

Demander : *Qu'est-ce que la colombe représente ? À quoi la colombe nous fait-elle penser ?*

(Parole libre.)

(Cliquer pour faire apparaître l'encadré.)

(Cliquer pour faire apparaître les citations bibliques et les lire.)

Demander :
Comment ce symbole/image nous parle-t-il de l'Esprit saint ?

(Parole libre.)

Notes pour l'animation :

- Noé envoie la colombe une première fois mais elle revient sans rien rapporter : la vie n'est pas encore revenue après le déluge. La 2e fois, elle rapporte un rameau d'olivier. La vie est donc revenue et elle pousse vraiment vite !
- Remarquons bien le texte : l'Esprit, sous une apparence corporelle, est comme une colombe. Ce n'est pas une colombe mais un moyen d'exprimer l'expérience qui a été vécue. Une expérience forte et pleine de la présence de Dieu : le Père par sa parole/voix, le Fils par son incarnation et l'Esprit qui unit l'un et l'autre en descendant et en étant « toute là » comme on dit !

Diapo 10

Dire : *L'Esprit comme … une huile.*

Demander : *Qu'est-ce que l'huile représente ? À quoi sert l'huile ? L'effet de l'huile est-il toujours bénéfique ?*

(Parole libre.)

(Cliquer pour faire apparaître l'encadré.)

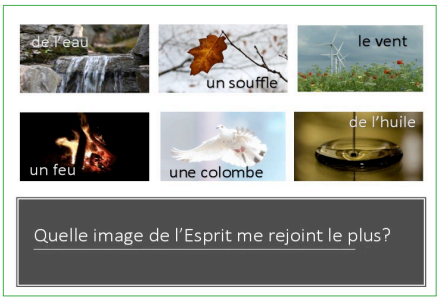
(Cliquer pour faire apparaître les citations bibliques et les lire.)

Demander :
Comment ce symbole/image nous parle-t-il de l'Esprit saint ?

(Parole libre.)

Notes pour l'animation :

- Dans le Premier Testament, l'onction d'huile désigne un roi selon la volonté de Dieu.
- Dieu Père envoie son Esprit sur Jésus lors de son baptême et peu de temps après, dans la synagogue, celui-ci annonce comment cette onction porte ses fruits. C'est une onction royale qui inaugure le règne de Dieu qui vient, pour le peuple de Dieu et pour chacun.e de nous : libération de ce qui nous rend captifs, capacité de voir dans nos aveuglements, possibilité de se remettre librement sur un chemin qui nous sera favorable ! Jésus est le oint, i.e. Christ (grec *Christus*), i.e. Messie (*meshiah* en hébreu). À la confirmation, les chrétien.e.s sont oints avec le saint chrême.



Diapo 11

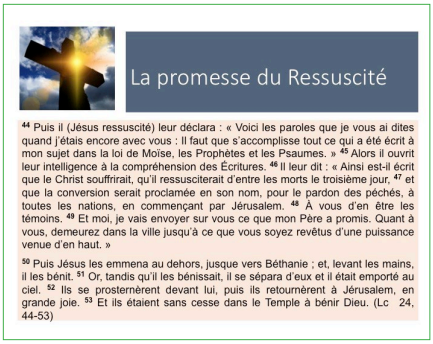
Demander : *Quelle image de l'Esprit me rejoint le plus ?*

(Parole libre.)

Note pour l'animation : Au fur et à mesure qu'elles sont nommées par les participant.e.s, on peut animer les 4 vidéos (eau, souffle, vent et feu) en cliquant sur l'image qui lui correspond.

Diapo 12

Lire la diapo.



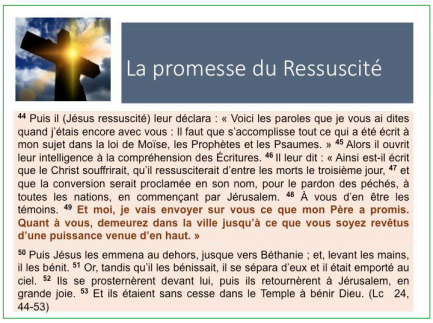
Diapo 13

Lire le texte et revenir sur la rencontre précédente à propos de Jésus.

Demander : *Quelle est la promesse faite par Jésus ?*

(Parole libre.)

(Cliquer pour faire apparaître l'extrait en changeant de diapo.)



Diapo 14

Demander : *De quoi parle Jésus à votre avis ?*

(Parole libre.)

Introduire le récit de la Pentecôte qui sera lu avec la prochaine diapo.

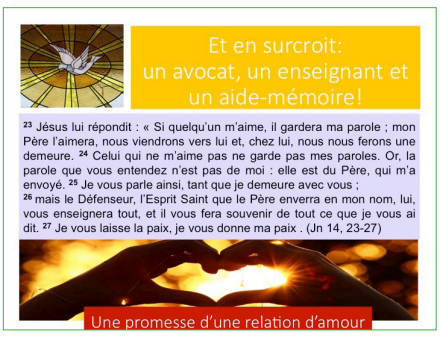
Diapo 15

Lire le récit.

Encourager l'échange sur le récit à partir des questions suivantes :

- *Comment se manifeste la présence de l'Esprit ?* (Bruit venant du ciel, comme un coup de vent, langues dites de feu, la voix qui retentissait)
- *Peut-on reconnaître des images de l'Esprit que nous avons vues ?*
- *Sur qui agit l'Esprit ? Quels sont les effets de la présence de l'Esprit ?* (sur tous et sur chacun, entendent, confusion, les disciples peuvent s'exprimer, stupéfaction et perplexité, tous les peuples de la terre)
- *Qu'est-ce qui me touche, me questionne ou m'inspire dans ce récit ?*
- *Comment puis-je répondre à la question des gens qui assistent à cette scène sans comprendre ?*
  Qu'est-ce que cela signifie (cf. verset 12) *pour moi ?*

(Parole libre.)



Diapo 16

Introduire l'extrait biblique et demander :

Qu'est-ce qui me touche, me questionne ou m'inspire dans ce récit ?

Diapo 17

Diapo 18

Introduire l'extrait biblique et demander :

- *Qu'est-ce qui me touche, me questionne ou m'inspire dans cet extrait de la lettre aux Romains ?*
- *De quelle façon le texte nous parle-t-il de l'Esprit ?*
- *Qu'est-ce que je comprends de plus à propos de l'Esprit avec ce texte ?*

(Parole libre.)

Diapo 19

Diapo 20

Dire : *L'Esprit est à l'origine de plusieurs dons. Voici la petite histoire des dons de l'Esprit, de l'annonce à la réalisation, à partir de trois extraits bibliques.*

Lire les extraits et faire ressortir les dons mentionnés.

Note pour l'animation : Les sept dons de l'Esprit seront explicités dans les prochaines diapos.

Diapo 21

Lire les encadrés ou les faire lire par une personne du groupe.

Diapo 22

Lire l'encadré ou le faire lire par une personne du groupe.

Diapo 23

Lire les encadrés ou les faire lire par une personne du groupe.

Diapo 24

Lire l'encadré ou le faire lire par une personne du groupe.

Diapo 25

Lire l'encadré ou le faire lire par une personne du groupe.

Diapo 26

Demander :

- *Quel don est déjà à l'œuvre dans ta vie ?*
- *Quel don aimerais-tu développer grâce à l'Esprit ?*
- *Comment peut-on voir ces dons à l'œuvre dans nos vies ?*

(Parole libre.)

Diapo 27

Introduire la diapo : *Voici un extrait de la lettre aux Galates qui nomme le fruit de l'Esprit.*

Lire ou faire lire le texte.

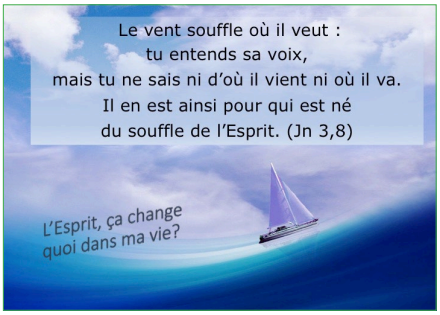
Dire : *Ces mots sont les signes de la présence de l'Esprit à l'œuvre.*

Demander : *Quel fruit voyez-vous à l'œuvre dans votre vie ? Lequel aimeriez voir à l'œuvre dans votre vie ?*

Note pour l'animation : S'il y a lieu, on peut ajouter cette question : *Avez-vous remarqué que Paul parle du « fruit » au singulier et non des « fruits » au pluriel ? À votre avis, cela fait-il une différence ?*

Diapo 28

Lire l'extrait biblique.



Diapo 29

Lire ou faire lire l'extrait biblique.

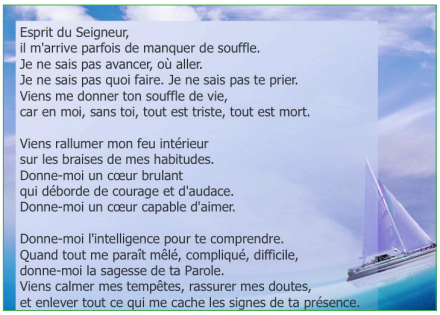
Demander : *Recevoir l'Esprit, être rempli de l'Esprit, ça change quoi finalement dans ma vie ?*

(Parole libre.)

Proposition complémentaire, si la situation le permet : visionner une capsule vidéo sur l'Esprit saint :

https://www.ecdq.tv/lesprit-saint/

(8 min 58) et en discuter en groupe.

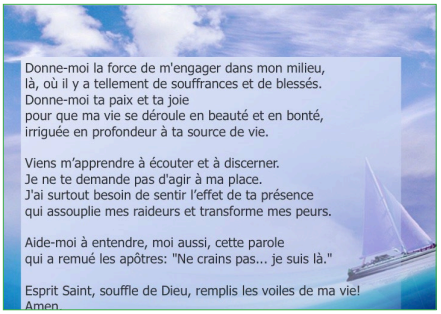


Diapo 30

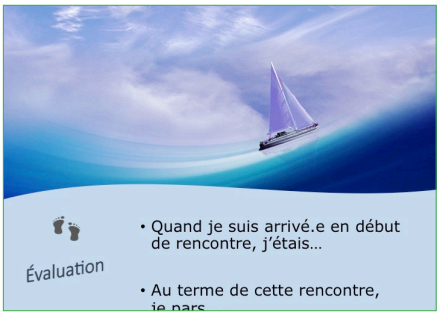
Conclure la rencontre par cette prière.

Référence : *Guide du pèlerin*, Mouvement Cursillos.

https://www.cursillos.ca/priere/choixdeprieres/espritsaint/PriereEspritSaint.htm



Diapo 31



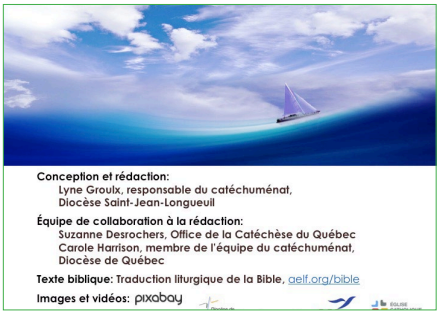
Diapo 32

Proposer une courte évaluation de la rencontre sous le mode de la relecture personnelle.

Donner la parole aux personnes qui le désirent.

Rappeler la prochaine rencontre et toutes les informations pertinentes à la suite des choses.

Se souhaiter mutuellement « bonne route ! »



Diapo 33