Parcours catéchétique articulé autour du Credo

En mode virtuel ou en personne

Pour les catéchumènes et/ou les confirmand.e.s

Démarche pour l'animation de la rencontre

L'Église

Ce document fournit à l'animateur ou l'animatrice le déroulement et des consignes pour l'animation de la rencontre « L'Église », en lien avec le diaporama power point préparé à cet effet. Pour un aperçu de l'ensemble de la démarche, ainsi que des propositions pour préparer et à la suite de chaque rencontre, on se réfèrera au *Guide des intervenant.e.s*, p. 5ss.

> **Note :** Pour chacune des diapositives, les consignes d'animation sont en caractères réguliers et les propos suggérés à la personne qui anime sont en italique.

Diapo 1

Accueillir chaleureusement les participant.e.s.

Échanger sur ce qui a été vécu depuis la dernière rencontre.

Faire un retour sur les préparatifs à la rencontre s'il y a lieu.

Diapo 2

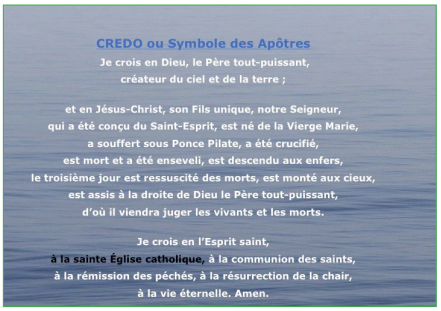
Présenter les objectifs de la rencontre :

- *Se retrouver et partager sur notre vécu.*
- *Approfondir le sens de la quatrième partie du Credo : « Je crois à l'Église … »*
- *S'interroger : « Qu'est-ce que l'Église pour moi ? »*
- *Se familiariser avec le rôle du parrain et/ou de la marraine.*
- *Découvrir un lien ou des liens d'appartenance en Église.*

Diapo 3

Débuter la rencontre par une prière à l'Esprit.

Référence :
http://www.moniales-op.ch/spiritualite/prieres-chretiennes/priere-au-saint-esprit



Diapo 4

Lire ensemble le Credo ou demander à une personne du groupe de le faire.

Diapo 5

Demander : *Pour vous, qu'est-ce que l'Église ?*

(Parole libre.)

Poursuivre le dialogue avec les questions suivantes :

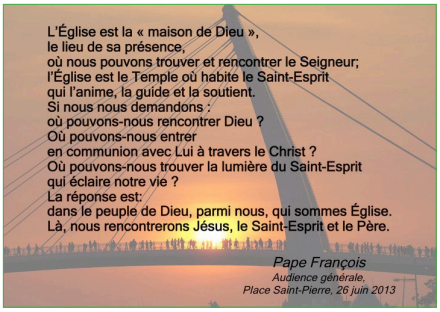
- *Est-ce que « église » et « Église », c'est la même chose ?*
- *Pour les personnes de votre entourage, qu'est-ce que l'Église ?*
- *Dans les médias ou dans notre société, comment l'Église est-elle perçue ?*
- *Depuis le début de votre parcours, vous vivez une expérience d'Église. Comment voyez-vous l'Église à partir de cette expérience ? Est-elle semblable ou différente de celle que vous aviez avant ?*

Diapo 6

Dire : *Voici quelques images que l'on utilise pour parler de l'Église. Laquelle correspond le plus à l'idée que je me fais de l'Église ? Pourquoi ?*

(Parole libre.)

Note pour l'animation : La case blanche est présente intentionnellement pour permettre l'ouverture à d'autres images qui ne seraient pas illustrées sur cette diapo.
Voici quelques autres images possibles : une grande famille, une épouse, une mère, le peuple de Dieu, un troupeau, une maison, une demeure, un lieu de rassemblement, le corps du Christ, un jardin, un chemin, un champ, une vigne, une institution, une organisation ou autres images selon les personnes présentes.



Diapo 7

Présenter une citation du Pape François à propos de l'Église.

Lire l'extrait ou faire lire une personne du groupe.

Demander : *Que pensez-vous de cette citation ?*

Note pour l'animation : Le pape François est habituellement une figure connue, mais il est possible qu'une personne du groupe ne le connaisse pas. C'est une belle occasion de parler de lui et de son rôle dans l'Église comme évêque de Rome et figure de proue de notre Église.

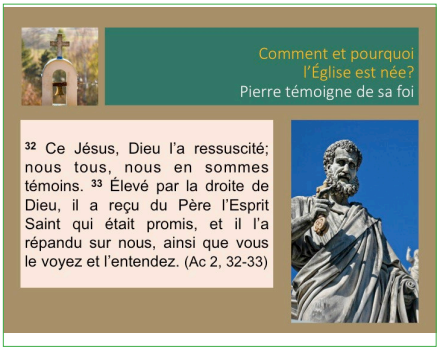
Diapo 8

Dire : *Voici la petite histoire de la naissance de l'Église, appelée aussi ecclesia ou assemblée. Après avoir annoncé que le règne de Dieu est tout proche, après avoir sillonné les routes avec ses disciples en opérant des signes de la venue du royaume, Jésus, le messie tant attendu, meurt sur la croix. Les disciples, tristes et découragés vivent alors une période de deuil. Trois années sur la route avec Jésus et voilà, tout est fini ! Leurs espoirs dans un messie ? À l'eau ! Et pire, ils se cachent car, eux aussi, pourraient finir crucifiés, physiquement et moralement, sur la place publique ! Mais, Dieu n'a pas dit son dernier mot !*

(Cliquer pour activer la vidéo.)

Poursuivre : *La résurrection vient tout changer ! Par la résurrection, Dieu nous fait passer de la mort à la vie, de la noirceur à la lumière, avec le Christ. L'Esprit souffle sur les disciples à la Pentecôte et voilà, l'Église naît ! Le ministère de Pierre et des premiers disciples commence ! Finies la peur et la paralysie ! Pierre sort sur la place publique et proclame très fort sa foi. Que dit-il ?*

(Cliquer pour faire apparaître la prochaine diapo)



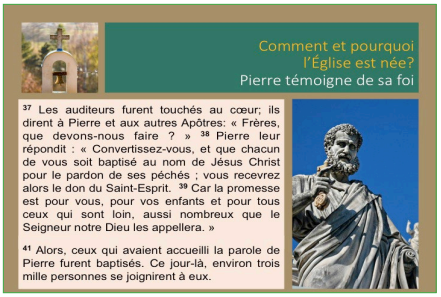
Diapo 9

Dire : *Voici le « Je crois » de Pierre*

Lire l'extrait biblique ou faire lire une personne du groupe.

Dire : *Voyons maintenant la réaction des auditeurs.*

(Cliquer pour faire apparaître la prochaine diapo.)



Diapo 10

Lire l'extrait biblique ou faire lire une personne du groupe.

Demander : *Quelle est la réaction des auditeurs ?*
Que sont-ils invités à faire ?

(Parole libre.)

Souligner le dernier verset du récit : *Que pensez-vous du dernier verset (v.39) ? De qui s'agit-il à votre avis ? Est-ce que vous vous reconnaissez dans ceux et celles que Dieu appelle ?*

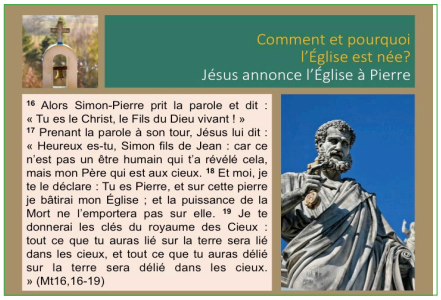
(Parole libre.)

Poursuivre le dialogue :
Quel effet pensez-vous qu'a eu le discours de Pierre ?

(Parole libre.)

Cliquer au moment opportun pour faire apparaître le verset 41 et demander : *Comment réagissez-vous à ce verset ?*

Note pour l'animation : Laisser surgir les réactions ou les questions des participant.e.s sur le nombre imposant de conversions : on peut faire remarquer qu'il relève moins du reportage sur des faits précis ou des statistiques, que du récit enthousiaste ou émerveillé d'une expérience de l'Esprit agissant !

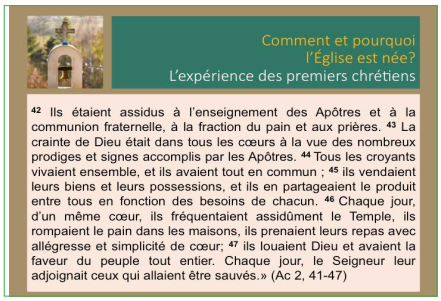


Diapo 11

Poursuivre le dialogue : *Dans les évangiles, un échange entre Jésus et Pierre met en évidence le rôle que Pierre aura dans les premiers temps de l'Église, après la résurrection de Jésus. Parmi les douze, il a été choisi pour succéder à Jésus comme « leader ». La position de pape s'attache à cette succession apostolique à travers les siècles.*

Lire l'extrait biblique ou faire lire une personne du groupe.

Note pour l'animation : Faire remarquer, sur la photo de la statue de saint Pierre située au Vatican, que celui-ci a deux clés dans la main et la Parole de Dieu dans l'autre. L'une des deux clés symbolise le pouvoir céleste et l'autre, le pouvoir terrestre. On retrouve aussi ces deux clés sur les armoiries du Saint-Siège pour signifier le pouvoir spirituel de l'Église au ciel et sur la terre. La légende populaire de saint Pierre aux portes du paradis vient aussi de ce verset biblique ! **Note :** la traduction du verset 17 est de la bible en français courant.



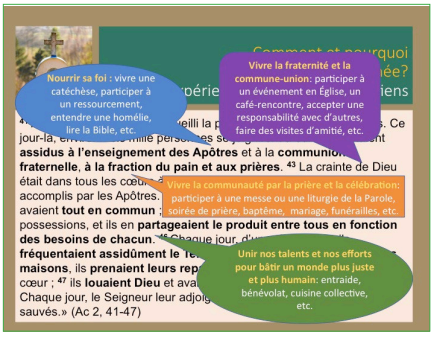
Diapo 12

Dire : *Voyons maintenant de quelle façon s'est organisée la vie de cette Église naissante.*

Lire le texte biblique ou faire lire une personne du groupe.

Demander : *Selon le texte, quelles sont les actions posées dans cette communauté d'Église qui est en train de naître et de s'organiser ?*

(Parole libre . Passer à la diapo suivante où les actions sont mises en gras.)



Diapo 13

Dire : *Quatre dimensions ou volets de la foi sont à retenir dans l'expérience des premiers chrétiens pour nous aujourd'hui :*

- *Nourrir sa foi* (cliquer), *par exemple : vivre une catéchèse, participer à un ressourcement, entendre une homélie, lire la Bible, etc.*
- *Vivre la fraternité et la communion* (cliquer), *par exemple : participer à un événement en Église, participer à un café-rencontre, partager une responsabilité en Église, faire des visites d'amitié aux personnes seules, malades ou démunies, etc.*
- *Vivre la communauté par la prière et la célébration* (cliquer), *par exemple : se rassembler avec d'autres pour célébrer une messe ou une liturgie de la Parole, vivre une soirée de prière, célébrer un baptême, une confirmation, une première communion, une confirmation, un mariage ou des funérailles, etc.*
- *Unir nos talents* (cliquer), *par exemple : par l'entraide, le bénévolat ; participer à une cuisine collective, à la Guignolée, à un projet-partage de l'Avent et du Carême, ou à tout projet de solidarité qui cherche à bâtir un monde plus juste et plus humain ; participation à des marches collectives, etc.*

Conclure : *La foi de Pierre et des premiers chrétiens, nous chrétien.ne.s d'aujourd'hui, nous la partageons. Nous sommes l'Église d'aujourd'hui. Nous voulons la vivre par nos mots, nos actes et notre manière de nous aimer !*

Diapo 14

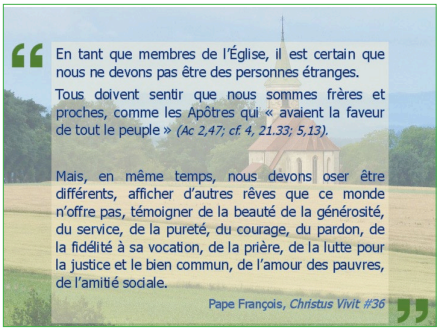
Dire : *Une communauté chrétienne qui fait Église aujourd'hui doit s'inspirer des 4 dimensions inspirées de l'Église des premiers chrétiens. Quelles sont-elles ?*

Se former (cliquer)
Partager (cliquer)
Prier (cliquer)
Servir (cliquer)

Demander : *Voyez-vous ces dimensions à l'œuvre dans votre Église ? Aimeriez-vous participer à l'une ou l'autre de ces dimensions de la vie en Église ? Si vous aviez à rêver à un événement d'Église, quel serait-il ?*

(Parole libre.)

Diapo 15



Dire : *Voici une citation du Pape François qui provient d'un message que le Pape adresse aux jeunes adultes d'aujourd'hui dans l'exhortation post-synodale* Christus Vivit.

Lire la citation ou la faire lire par une personne du groupe.

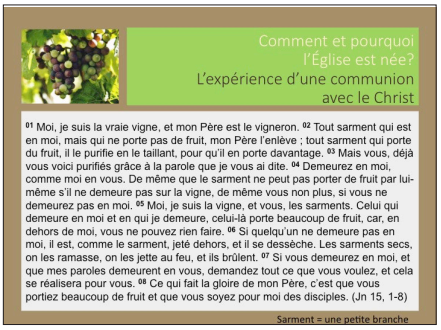
Demander : *Ce message s'adresse à chacun et chacune de nous. Comment le recevez-vous ? Pouvez-vous y lire les quatre dimensions de l'Église ?* (Se former, Partager, Prier et Servir.)

(Parole libre.)

Diapo 16

Dire : *Dans la Bible, l'image de la vigne et du vignoble est utilisée pour parler du Christ, de l'Église et de la relation entre le Christ et nous.*

Diapo 17

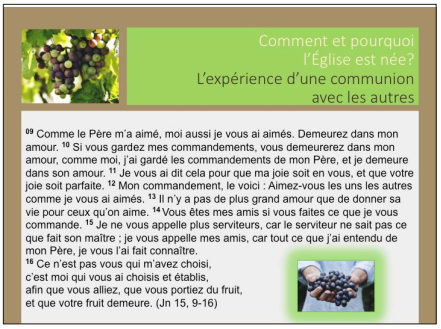


Lire le texte biblique ou faire lire une personne du groupe.

Ouvrir le dialogue sur le texte : *L'Église est née d'une expérience de communion avec le Christ.*

- *Qu'est-ce qui me touche, me questionne ou m'inspire dans le texte ?*
- *Qu'est-ce que le texte me dit à propos de la relation entre le Christ et nous ?*
- *Que représente le sarment ?*

Note pour l'animation : Deux pistes de réponses peuvent être tentées, en réponse à cette question. L'une, plus littérale, interprète le sarment en termes individuels : le sarment évoquerait une personne qui s'attache ou non à la vigne-Jésus. Avec cette interprétation, toutefois, on risque de lire les paroles de Jésus comme un jugement, voire une condamnation de personnes qui sont de « mauvais sarments », que l'on jette au feu… de l'enfer ? L'autre interprétation cherche le sens symbolique (ou second degré) de ces paroles de Jésus où le sarment serait une dimension à l'intérieur de chacun.e de nous, qui porte du fruit quand elle est branchée sur la vigne qu'est le Christ et qui demeure stérile quand elle s'en déconnecte.



Diapo 18

Lire le texte ou faire lire une personne du groupe.

Poursuivre le dialogue : *L'Église nait d'une expérience de communion avec les autres en Christ : par lui, avec lui et en lui.*

- *Qu'est-ce qui me touche, me questionne ou m'inspire dans le texte ?*
- *Qu'est-ce que le texte me dit à propos de la relation souhaitée entre nous par le Christ ?*

(Parole libre.)

Conclure : *Aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimés ! Faire Église, c'est essayer d'aimer comme Jésus, accepter de s'unir au Père pour vivre de son amour, se savoir frère et sœur en Christ* (et non en « chrisse » !) *C'est vivre une commune-union au Christ et aux autres. C'est faire corps ensemble !*

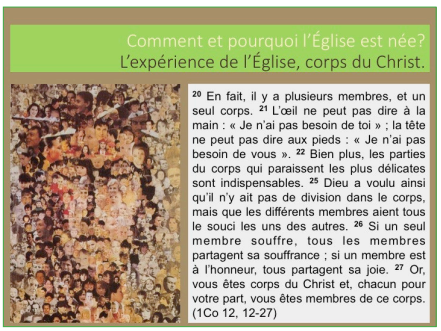
Diapo 19

Dire : *L'Église, ce n'est rien de moins que le corps du Christ !*

Diapo 20

Lire le texte ou faire lire une personne du groupe.

> **Note pour l'animation :** le texte se poursuit sur l'autre diapo.



Diapo 21

Demander : *Qu'est-ce que le texte me fait découvrir à propos de l'Église ?*

(Parole libre.)

Diapo 22

Lire la citation pour introduire la section sur les parrain et marraine.

Diapo 23

Demander : *Qu'est-ce qu'un parrain ou une marraine à votre avis ? Pourquoi a-t-on besoin d'un parrain ou d'une marraine ?*

Pour vous aider, voyons d'abord ce qu'un parrain et une marraine ne sont pas !

(Cliquer pour faire apparaître les trois affirmations l'une après l'autre.)

Reprendre la question initiale.

(Parole libre.)

Note pour l'animation : Dans les premiers temps de l'Église, dans un contexte de persécution, le parrain et/ou la marraine se portait garant de son ou sa filleul.e pour éviter de faire entrer dans la communauté quelqu'un qui pouvait les dénoncer aux autorités.

Diapo 24

Dire : *Un parrain et une marraine, c'est comme un.e entraîneur.se ! Commençons donc par chercher ce qu'est un.e entraîneur.se, son rôle, ses compétences et ses qualités.*

(Parole libre.)

Note pour l'animation :

Voici quelques pistes pour éclairer ou guider l'échange avec les participant.e.s : il ne s'agit pas de toutes les suggérer, ni de les lire de manière systématique !

Le rôle d'un.e bon.ne entraîneur.se :

- Être capable de reconnaître les forces d'un athlète pour le placer au bon endroit, dans le cas d'un sport d'équipe.
- Encourager, motiver l'athlète pour l'amener à se dépasser ; mettre en perspective sa progression.
- Montrer la bonne technique nécessaire à la performance dans un sport.
- Proposer des ressources à l'athlète : préparation physique, physiothérapie, psychologie sportive, etc.
- Guider, « décortiquer » le mouvement de l'athlète pour corriger ses erreurs.
- Conseiller sur les bonnes habitudes de vie.
- Proposer un plan pour le calendrier sportif ou pour une course.
- Proposer un objectif à l'athlète ou à l'équipe.
- Accompagner l'athlète dans les compétitions qui respectent sa catégorie, son rythme et son développement.

Suite note diapo 24

Les compétences d'un.e. bon.ne entraîneur.se

- Savoir analyser les forces et les faiblesses de ses athlètes afin de positionner ceux-ci aux meilleurs endroits sur le jeu et, possiblement, savoir analyser celles des adversaires.
- Savoir prononcer, au bon moment, les paroles qui encouragent, qui motivent l'athlète.
- Savoir accompagner, conseiller, encourager tout en respectant le degré de développement d'un athlète.

Les qualités ou aptitudes souhaitées

- Respectueux, qualifié et compétent, encourageant, motivateur, accompagnateur, présent, disponible, conseiller, etc.

Diapo 25

Dire : *Si un parrain ou une marraine est un.e entraineur.se comme Jésus, qu'est-ce que cela implique à votre avis ?*

(Parole libre.)

En cliquant quatre fois, dire ce qu'un parrain ou une marraine fait à la manière de Jésus !

Note pour l'animation :

Au besoin, voici quelques pistes suggérées pour compléter cette présentation :

- C'est un compagnon, une compagne de foi chrétienne, avec qui on se sent à l'aise pour parler de sa foi, de ses questions, de ses difficultés quotidiennes, etc. C'est quelqu'un proche du futur baptisé/confirmé ou de la future baptisée/confirmée. Sur le plan humain, le parrain et la marraine donnent le meilleur d'eux-mêmes par leur amour, leur présence et leur tendresse.
- C'est un.e chrétien.ne lui-même (baptisé et confirmé) qui est vivant dans sa foi et cherche à faire sa part pour le Royaume en s'engageant d'une manière ou d'une autre pour ses frères et sœurs (famille, paroisse, coopérative, organisme social, etc.) ; Sur le plan chrétien, le parrain et la marraine sont appelés à témoigner et à transmettre les valeurs de l'Évangile.
- C'est un témoin de la foi chrétienne qui n'est certes pas parfait, qui a lui aussi des difficultés, peut-être même ses doutes, mais qui a le désir d'avancer, de chercher, de progresser.
- C'est une personne qui aide son filleul ou sa filleule à se sentir à l'aise dans sa communauté chrétienne, qui lui présente parfois d'autres membres de la communauté et qui l'initie aux quatre dimensions de l'Église.
- C'est une personne qui est déjà au courant de la démarche de foi du futur ou de la future baptisé.e/confirmé.e et qui participe déjà à son cheminement de foi.

Ressource utile : Sur le site de l'AECQ, une note théologique et des dépliants sont disponibles pour accompagner cette grande question du choix du parrain et/ou d'une marraine :
https ://evequescatholiques.quebec/fr/news-item/note-theologique-et-pastorale-etre-parrain-ou-marraine-accompagner-dans-la-foi-chretienne-

Diapo 26

Présenter les critères pour le choix d'un parrain et/ou d'une marraine.

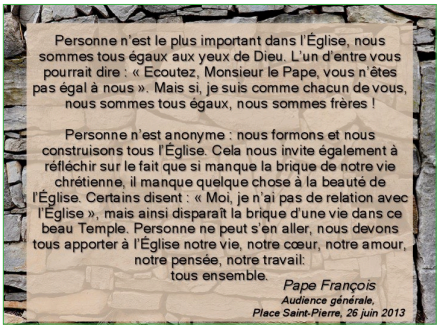
Note pour l'animation : Voici quelques précisions ou informations supplémentaires, au besoin :

- Les parents ne peuvent pas être parrain ou marraine.
- L'âge de 16 ans peut varier un peu selon les paroisses ou diocèses.
- L'usage du terme « témoin » est différent d'un diocèse à l'autre. Cette disposition ne dispense pas de la présence d'un parrain ou d'une marraine minimalement.
- Dans plusieurs diocèses, le futur parrain (la future marraine) doit présenter un extrait de son registre de baptême avec l'annotation de confirmation. Ce document s'obtient auprès de la paroisse où cette personne a été baptisée.

Diapo 27

Pour compléter le tour d'horizon sur l'Église, décrire l'organisation humaine de l'Église à grands traits, ainsi que l'organisation actuelle du diocèse et du milieu paroissial des personnes présentes.

Photo des évêques : https ://evequescatholiques.quebec/



Diapo 28

Introduire cette citation du pape François en lien avec la façon dont il voit son rôle comme pape et sa vision de l'Église.

Référence : http ://www.vatican.va/content/francesco/fr/audiences/2013/documents/papa-francesco_20130626_udienza-generale.html

Note pour l'animation : Cette section (diapo 29 à diapo 33) en lien avec le Credo de Nicée-Constantinople est optionnelle. Il est possible d'aller directement à la prière de la diapo 34 pour conclure la rencontre.

Diapo 29

Introduire une seconde version du Credo : le Credo de Nicée-Constantinople. Faire remarquer les différences dans les deux phrases qui parlent de l'Église.

Diapo 30 à 33

Présenter le sens des mots « une », « sainte », « catholique » et « apostolique ».

Diapo 30

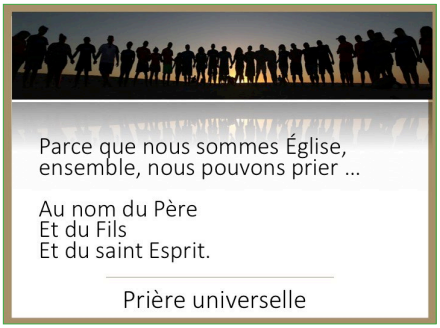
Diapo 31

Note pour l'animation : Si on dit de l'Église qu'elle est sainte c'est parce qu'elle est le projet de Dieu et habitée par Lui. Ce n'est pas notre projet ou par notre initiative que l'Église est sainte, mais parce que Dieu l'habite. Plus elle se laisse habiter, transformer par la présence de Dieu, plus elle rayonne de la Sainteté de Dieu.

Diapo 32

Note pour l'animation : Le mot « catholique » veut dire « universel ».

Diapo 33

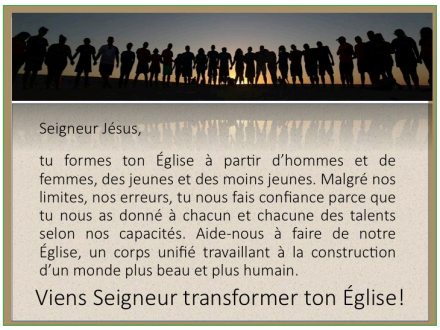


Diapo 34

Conclure la rencontre par une prière qui s'inspire du modèle d'une prière universelle.

Pour les diapos 34 à 41, faire lire les intentions de prières par différentes personnes du groupe et dire ensemble le répons.

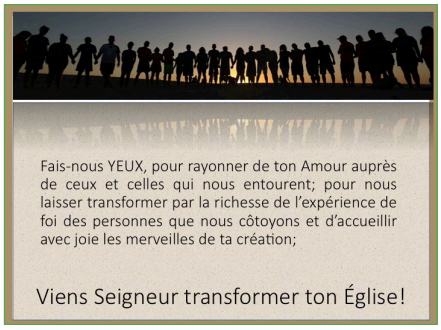
Diapo 35



Diapo 36

Diapo 37

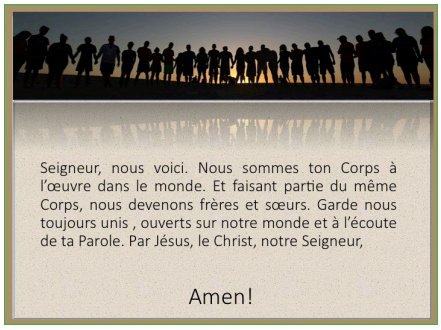
Diapo 38



Diapo 39

Diapo 40

Diapo 41



Diapo 42

Lire la prière de conclusion.

Diapo 43

Lire la première phrase et inviter les personnes du groupe à répondre ensemble avec la deuxième phrase.

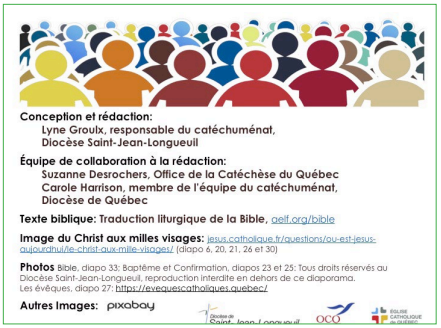
Diapo 44

Proposer une courte évaluation de la rencontre sous le mode de la relecture personnelle.

Donner la parole aux personnes qui le désirent.

Rappeler la prochaine rencontre et toutes les informations pertinentes à la suite des choses.

Se souhaiter mutuellement « bonne route ! »



Diapo 45