



# Passages

## Billet

Aujourd'hui, on évalue à plus de 10 000 le nombre de personnes qui s'engagent au service de la catéchèse dans les différents diocèses du Québec, le plus souvent comme bénévoles. Alors que l'on s'ouvre aux multiples possibilités de la catéchèse dans le contexte actuel, nos attentes envers ces personnes sont plus grandes que jamais ! Les responsables pastoraux sont de plus en plus sensibles à l'importance du soutien et de la formation des catéchètes, en relation avec toute la communauté chrétienne. De nombreuses initiatives de toutes sortes se développent en ce sens.

Dans l'ensemble de l'Église du Québec, une réflexion collective se met en branle dès cet automne, sur le thème : « Être catéchète aujourd'hui. Une responsabilité partagée »\*. Cet exercice de discernement ecclésial vise à susciter la prise de parole, la réflexion et la solidarité des différentes personnes concernées par la catéchèse. Aux sources de ce projet, il y a le souhait que les différentes rencontres qui seront proposées dans les milieux et diocèses contribuent à la formation de toutes les personnes qui y participeront !

Dans cette foulée, pour nourrir la réflexion et faire connaître des projets novateurs, ce numéro d'automne du Bulletin Passages est consacré à la formation des catéchètes : Quels sont les défis de la formation des catéchètes aujourd'hui ? Quelles sont les différentes propositions qui leur sont offertes et quels en sont les fruits ?

Bonne lecture !



**Suzanne Desrochers**  
Office de catéchèse du Québec

\*. Des documents d'animation pour des rencontres locales ou diocésaines sont disponibles sur le site Internet du Service d'aide aux catéchètes : [www.catechetes.qc.ca](http://www.catechetes.qc.ca)

## Les défis de la formation des catéchètes

**Micheline Fortier**

Responsable du projet catéchétique  
Diocèse de Saint-Hyacinthe



En relation avec le but de la catéchèse, qui « est de mettre quelqu'un non seulement en contact, mais en communion, en intimité avec Jésus Christ » (DGC no 80), le rôle des catéchètes suppose de développer à la fois des savoirs, des attitudes et des savoir-faire. C'est d'ailleurs la vision proposée par le *Directoire général pour la catéchèse (DGC)*<sup>1</sup>, qui consacre un chapitre entier à la formation et au rôle des catéchètes dans l'Église d'aujourd'hui. Les catéchètes sont « à la fois des maîtres, des éducateurs et des témoins » (DGC 237). Ainsi, la formation doit d'abord veiller à ce que chacun puisse « mûrir comme personne, comme croyant ou comme apôtre » (DGC no 238).

### Relever les défis de la formation avec inventivité !

Dans le contexte de l'engagement bénévole d'un grand nombre de catéchètes, leur formation présente des défis importants. Il est souvent difficile de proposer des activités qui tiennent compte

des exigences de la mission, en même temps que de la réalité concrète des catéchètes : leurs disponibilités, leurs motivations, leurs forces et leurs limites. On aura donc avantage à rejoindre les personnes là où elles sont et à privilégier des cheminements personnalisés et flexibles, comme le propose le *Directoire* : « l'idéal serait que les catéchètes soient les artisans de leur apprentissage, c'est-à-dire que leur formation soit créative et pas seulement l'assimilation de règles extérieures. C'est pourquoi la formation doit être proche de la pratique : il faut partir de la pratique pour arriver à la formation » (DGC 245). Ainsi, la formation devient un accompagnement adapté aux besoins exprimés par les catéchètes et à leurs motivations à s'engager. Elle leur permet de grandir et d'approfondir leur foi chrétienne tant dans leur quotidien que dans leur pratique et dans leur milieu. En ce sens, la formation rejoint le ressourcement : elle favorise un temps d'arrêt pour mieux répondre à l'appel de porter l'Évangile et d'inviter à entrer en relation avec le Père.

1. Congrégation pour le clergé, *Directoire général pour la catéchèse*, Ottawa, Concacon, 1997.

Il importe donc que les responsables paroissiaux et diocésains soient attentifs aux questionnements et aux besoins des catéchètes, pour mieux les orienter vers les différentes formations disponibles, les uns vers une proposition de formation initiale, les autres, vers des propositions de formation continue ou d'appoint. Ainsi, certains catéchètes ont besoin d'approfondir leurs connaissances ou leur réflexion : une formation théologique, biblique et pastorale sera opportune. D'autres ont davantage besoin d'une formation centrée sur les savoir-être pour devenir des témoins crédibles et sensibles à la réalité de leur communauté ; d'autres encore éprouvent le besoin de développer des savoir-faire en communication ou en animation.

Cependant, je suis consciente que, selon que l'on est en ville ou en région rurale, la disponibilité et l'accessibilité aux ressources de formation varient. Les

centres urbains sont souvent avantagés par la variété et la proximité des organismes de formation, des propositions et des personnes qualifiées pour les donner. Dans les régions éloignées des grands centres, les défis propres à la formation se conjuguent avec ceux des distances à affronter, du manque de ressources humaines et financières disponibles, etc. Mais même dans ces contextes difficiles, je crois qu'il est possible d'offrir de la formation de manière inventive. On doit parfois développer des propositions moins traditionnelles et plus personnalisées.

### Investir en formation : ça rapporte !!!

Comme dans tous les domaines de la société, la formation est de la plus haute importance. Sommes-nous prêts et capables d'investir en ressources humaines et financières de formation, même pour des petits groupes ou de manière quasi-individuelle ? Même dans

des contextes difficiles, les efforts et les ressources consentis en formation donnent des fruits et ne doivent pas être négligés, comme l'affirme le *Directoire* : « toute activité pastorale qui ne bénéficie pas du concours de personnes vraiment formées et préparées compromet sa qualité. Les instruments de travail eux-mêmes ne seraient d'aucun secours s'ils n'étaient pas utilisés par des catéchètes bien formés. C'est pourquoi la formation appropriée des catéchètes ne saurait être négligée au profit du renouvellement des textes ou d'une meilleure organisation de la catéchèse » (DGC no 234).

La catéchèse est encore jeune et le chantier est grand ! Aussi, il faut être attentif aux changements, avoir la volonté de s'y ouvrir et d'y investir toutes les ressources nécessaires. Je suis confiante que nous saurons trouver les moyens de continuer cette grande mission avec l'aide de l'Esprit Saint.



## Accompagner les catéchètes... et les agents pastoraux

Dans notre diocèse, quelques équipes pastorales ont récemment entrepris un parcours d'accompagnement avec un membre de l'équipe diocésaine du projet catéchétique. L'objectif est double. D'une part, un objectif fondamental : que toute l'équipe pastorale, complétée par les « piliers bénévoles » de la catéchèse dans le milieu, vive une démarche de conversion vers une nouvelle façon de comprendre la catéchèse et l'acte catéchétique. D'autre part, un objectif pratique : que la démarche conduise l'équipe à construire un projet catéchétique global, accompagné d'un plan quinquennal de mise en œuvre, de façon que toute personne désireuse de découvrir ou d'approfondir la foi au Dieu de Jésus Christ puisse trouver réponse à cette attente dans une offre catéchétique pertinente.

Cet accompagnement dure environ un an et demi, à raison d'une rencontre par mois approximativement. Il prend appui sur une appropriation nouvelle,

souvent dérangeante, de quelques textes-clés : l'envoi des soixante-douze (Lc 10), « malheur à moi si je n'évangélise pas » (1Co 9,16), etc. De ce parcours découle la rédaction du « crédo catéchétique » de l'équipe, assise et repère d'évaluation de toutes les décisions qui trouveront place dans le projet catéchétique.

Pourquoi une telle proposition ? Parce qu'il y a urgence de « déconstruire » une mentalité où la catéchèse est affaire de transmission de contenus, pour aller vers une catéchèse qui assume plus clairement le but qu'elle doit se fixer : « conduire à l'intimité de la relation avec le Christ » (DGC 80). Et parce que nous nous sommes rendu compte que le meilleur document d'orientations ne suffit pas pour susciter les changements de mentalité requis pour penser la catéchèse différemment.

Il s'agit donc d'une présence régulière auprès d'un petit groupe, qui interpelle afin de le guider dans une démarche où les participants mettent eux-mêmes

les mots sur leurs découvertes. En ce sens, la démarche est elle-même profondément catéchétique.

Nous commençons à voir poindre quelques fruits. Chacun, chacune cheminant à son rythme, on se réjouit des approfondissements et on « travaille » les résistances. Mais ce qui est clair, c'est que le projet catéchétique qui naît d'une telle démarche est bien plus qu'un choix technique de méthodes. C'est la mise en œuvre d'une conviction : « allant deux par deux », les catéchètes ont pour mission de s'émerveiller de « la moisson abondante » et de révéler à chacun que, « mort et ressuscité avec le Christ », il est « temple de l'Esprit ».

**Daniel Laliberté**, responsable  
Équipe diocésaine du projet catéchétique  
Diocèse de Québec



# Assurer la formation des catéchètes bénévoles, un beau défi !

Gabrielle Côté, r.s.r.

Responsable de la formation à la vie chrétienne  
Diocèse de Rimouski

**A**u diocèse de Rimouski où on retrouve quelque 1300 catéchètes pour 104 paroisses sur un territoire de 20 225 km<sup>2</sup>, la formation s'inscrit dans un processus qui va du plus simple au plus élaboré, ce qui a le mérite de favoriser la conscience du besoin de formation et de creuser chez plusieurs le désir d'aller plus loin. Concrètement, nous commençons par répondre aux questions urgentes des catéchètes qui concernent très souvent la logistique et la didactique. Par expérience, cette façon de faire rassure et permet une meilleure écoute pour la suite des choses, tout en suscitant un certain enthousiasme ou un goût pour la mission catéchétique. L'ouverture est créée et l'accueil est bon. Un bulletin, *Info-caté*, paraît aux deux semaines et est acheminé par courriel. Il nous permet de faire circuler la vie, de partager les bonnes idées, de proposer des points de vigilance, d'annoncer les nouveautés, de

promouvoir des formations, d'adresser des coups de cœur, de partager un mot d'enfant, d'offrir un chemin de prière...

Chaque automne, nous offrons un samedi d'ateliers de formation dans chacune des six régions pastorales du diocèse. Ces ateliers répondent aux attentes décelées lors des évaluations ou au cours des échanges. Les participants peuvent s'inscrire à un seul atelier ou à plusieurs, pour un maximum de quatre. Après une expérience de 7 ans, cette formule demeure populaire. Nous observons que très souvent, les personnes qui ont participé à des ateliers développent le goût pour des sessions plus élaborées, voire un microprogramme d'études ou un certificat. Après Noël, une soirée de ressourcement spirituel et catéchétique est habituellement offerte dans chacune des régions. Au printemps, chaque secteur est visité pour une relecture de l'année.

L'Institut de pastorale de l'Archidiocèse de Rimouski (IPAR) offre des sessions ponctuelles et un microprogramme de formation qui se développe sur cinq samedis, dont deux sur le thème *Évangélisation et catéchèse* et deux sur *Bible et catéchèse*. Un cinquième samedi propose un *discernement sur la mission catéchétique*. Un certificat en théologie pastorale demeure aussi possible.

À cela nous pouvons ajouter de nombreux ateliers offerts sur demande pour un secteur ou une paroisse et les occasions de formation suscitées par la présentation des outils que nous produisons : précision d'un contenu, proposition d'une lecture, offre d'un ressourcement. Ainsi se déploie la formation chez nous. Il faut savoir tisonner pour raviver la flamme et favoriser chez les catéchètes l'expérience de la *suite du Christ* comme une source qui fait vivre.



## Une voie privilégiée : le dialogue pastoral

Lise Leclerc

Directrice du département de la formation à la vie chrétienne  
Diocèse de Saint-Jérôme

**A**u diocèse de Saint-Jérôme, nous avons privilégié la voie du dialogue pastoral pour l'accompagnement des catéchètes. Qu'est-ce qui a motivé ce choix? S'il est vrai que le monde d'aujourd'hui est pluriel, si nous croyons vraiment que chaque personne est un sujet unique, si nous prenons au sérieux le cheminement personnel de chacun, alors le dialogue est un moyen privilégié, essentiel même, pour entendre et écouter cette unicité des personnes et pour «échanger des points de vue» (*Petit Larousse*). Cette conviction nous a incités à offrir ce type d'accompagnement à toute personne œuvrant au sein du diocèse : personnel bénévole, mandaté, ordonné.

Nous connaissons tous et toutes le dialogue pastoral depuis que Sophie Tremblay<sup>1</sup> nous l'a fait découvrir ou redécouvrir. Mais le connaître et être habile à le pratiquer sont deux choses passablement distinctes. Dans notre pratique

pastorale, nous avons davantage appris à informer et à enseigner. Pour faire autrement (voilà un slogan qui commence dangereusement à faire cliché) nous avons besoin d'apprendre autre chose et aussi d'apprendre autrement. Et pour ce faire, le dialogue pastoral demande de prendre du temps pour se regarder, pour regarder l'autre, et aussi, pour regarder l'Autre que nous désirons annoncer et dont nous voulons nous inspirer. Si ces trois regards sont essentiels pour la mise en œuvre du dialogue pastoral, il n'est toutefois pas aisé d'en déployer toute la teneur et la saveur. Voilà pourquoi notre formation au dialogue pastoral se fait en petit groupe d'au plus douze personnes et s'étend sur quatre journées, distantes chacune de quatre semaines, en plus de retours périodiques sur les avancées et les difficultés rencontrées dans la pratique réelle du dialogue pastoral. Aux commandes, non pas un professeur, mais un coach qui nous guide doucement et

lentement sur le chemin d'une introspection nécessaire puisque le premier instrument du dialogue c'est soi-même.

Au diocèse de Saint-Jérôme, nous sommes maintenant tout à fait convaincus que se rendre habile au dialogue pastoral demande d'être soigneusement accompagné. Bien sûr cela exige un lourd investissement surtout en termes de temps : celui de chaque intervenant, permanent ou bénévole, celui d'un permanent du service diocésain de la formation à la vie chrétienne, et, finalement, celui d'une personne-ressource coach. Évidemment, tout ce temps se traduit tôt ou tard en argent. Mais en formation à la vie chrétienne ne prenons-nous pas de plus en plus conscience que le temps est nécessaire à tout cheminement? Pourquoi donc en serait-il autrement pour nous?



# Des ressources pour la formation des catéchètes

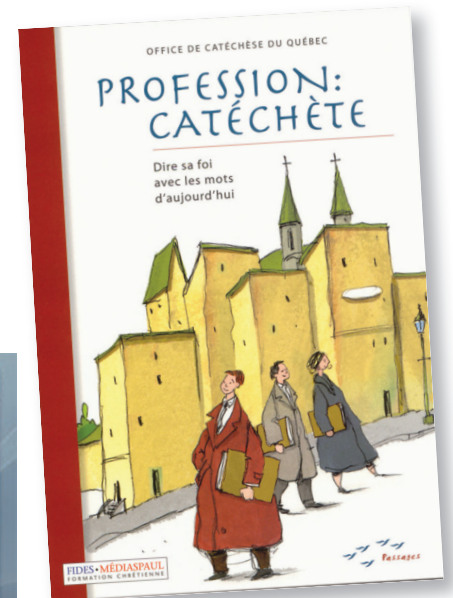
**Office de catéchèse du Québec, Profession : Catéchète. Dire sa foi avec des mots d'aujourd'hui,** (Collection Passages, Montréal, Fides/ Médiaspaul, 2005.

Une démarche pour accompagner des catéchètes, de préférence en groupe, dans l'appropriation des différents aspects de leur mission, à partir de leurs questions et de leur expérience : quel est le rôle et la mission de catéchète ? qu'est-ce que l'expérience de la foi chrétienne ? Quelle est ma propre expérience de foi ? Quelle influence le contexte socio-culturel exerce-t-il aujourd'hui sur la proposition de la foi ? Quelles sont les différentes approches catéchétiques et les divers aspects de la mission catéchétique de l'Église aujourd'hui ?

## Site Internet du Service d'aide aux catéchètes (SAC) :

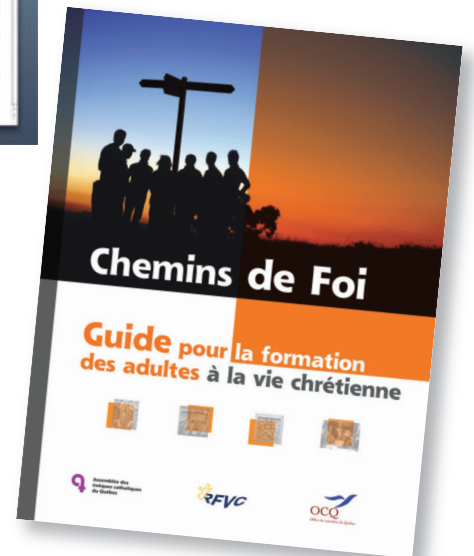
Le site Internet [www.catechetes.qc.ca](http://www.catechetes.qc.ca) est une réalisation du Service d'aide aux catéchètes (SAC), depuis juin 2009. Il vise à rendre facilement accessible de l'information, de la formation et du ressourcement pour toute personne engagée dans la formation à la vie chrétienne.

[www.catechetes.qc.ca](http://www.catechetes.qc.ca)



**Comité de l'éducation chrétienne de l'Assemblée des évêques catholiques du Québec, Regroupement des responsables diocésains de la formation à la vie chrétienne et Office de catéchèse du Québec, Chemins de foi. Guide pour la formation des adultes à la vie chrétienne,** publication par l'Office de catéchèse du Québec, 2008.

Ce guide est un précieux outil complémentaire à la formation des catéchètes, permettant de développer une approche qui tient mieux compte des adultes que sont ces personnes. En effet, on y trouve notamment des pistes sur la personne de l'adulte et le contexte actuel, sur les particularités d'une approche andragogique et les attitudes à développer, ainsi qu'une banque de ressources sur la formation des adultes.



Nous remercions l'Ordre des Chevaliers de Colomb pour son soutien au chantier Passages.

### Votre attention svp :

Le bulletin *Passages* passe au mode électronique! Pour vous abonner il vous suffit d'en faire la demande à l'adresse courriel suivante : [ocq@officedecatechese.qc.ca](mailto:ocq@officedecatechese.qc.ca) en nous transmettant votre propre adresse courriel.

Vous pouvez consulter le bulletin *Passages* sur le WEB, à l'adresse suivante :

[www.officedecatechese.qc.ca](http://www.officedecatechese.qc.ca)

Toute contribution volontaire sera très appréciée. Un reçu sera émis pour tout don de 15 \$ et plus.

Pour faire un don :

Nom : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Code postal : \_\_\_\_\_

Téléphone : ( ) \_\_\_\_\_

SVP envoyer votre don à :

**Office de catéchèse du Québec**

2715, Chemin de la Côte Ste-Catherine

Montréal (Québec) H3T 1B6

tél. : 514-735-5751 télécopieur : 514-735-8334