



Passages

Billet

La catéchèse ailleurs

Ouvrir.

Voilà ce que souhaite faire ce numéro de Passages. Ouvrir à la réalité catéchétique d'ailleurs. Ouvrir à la solidarité entre les personnes au service de la même expérience catéchétique, quoique déployée avec des accents différents. Ouvrir les horizons, peut-être aussi.

En parcourant quelques récits qui racontent ce qui se passe à l'étranger, vous aurez la possibilité de découvrir, de comparer, de vous désoler, de vous émerveiller. C'est sans doute la première fois que vous retrouvez autant de verbes dans ce billet. Ceux-ci pourraient tout aussi bien s'appliquer aux pratiques catéchétiques que sont les nôtres par ici, n'est-ce pas?

Pour aller voir la catéchèse ailleurs de façon exhaustive, il aurait fallu un numéro très volumineux pour rendre compte de la réalité, de la diversité. Nous avons opté pour des expériences tantôt connues, tantôt beaucoup moins. Espérant que la frustration ne soit pas vôtre. Nous avons fait appel à des personnes sur les terrains grâce à des contacts. Nous voulons les remercier. Grand merci aux personnes qui ont accepté de livrer soit une pratique très concrète dans un diocèse ou dans un pays. Merci aux personnes qui ont accepté de traduire le récit lorsque le texte venait dans une autre langue.



Mario Mailloux

Office de catéchèse du Québec

La catéchèse en France

Anne-Marie Aitken, xavière

Service national de la catéchèse et du catéchuménat, France
rédactrice en chef de la revue *Ecclésia*

En 2005, les évêques de France, lors de leur assemblée plénière, ont décidé de donner une nouvelle orientation à la catéchèse¹. Ils ont opté pour une pédagogie d'initiation dans un monde laïcisé, où être chrétien est vraiment de l'ordre d'un choix personnel, à contre-courant de la culture ambiante. À tous les âges de la vie, cette pédagogie favorise le respect de la liberté de chacun dans son cheminement de foi vers le Christ, donne une place centrale à l'écoute de la parole de Dieu et présente la foi chrétienne comme un ensemble vivant où tout se tient, dans la vie de l'Église. Le mystère pascal y occupe une place centrale.

Cette catéchèse, qui s'inspire du modèle catéchuménal, dans la ligne du *Directoire général de catéchèse* (DGC) publié en 1997, suppose l'existence de communautés chrétiennes missionnaires pour favoriser une expérience ecclésiale très concrète. Celles-ci sont invitées à entrer dans une profonde conversion en se décentrant d'elles-mêmes pour aller aux périphéries, comme y invite le pape François dans son encyclique *La joie de l'Évangile*. Pour rejoindre des personnes qui sont loin de l'Église, une première annonce de la Bonne Nouvelle, dont les contours se précisent peu à peu, devient primordiale.

Dix ans après les orientations des évêques de France, quelle est la situation de la catéchèse en France?



L'importance de la catéchèse de l'enfance

Celle-ci demeure le réseau le plus organisé, dans les paroisses pour les enfants qui fréquentent les écoles publiques, et dans les écoles de l'Enseignement catholique qui, en France, est sous contrat avec l'État. Il n'existe pas d'enquêtes quantitatives pour connaître le nombre d'enfants catéchisés. Cependant, des sondages auprès de certains diocèses montrent que ce chiffre continue de baisser régulièrement pour atteindre environ 15 % pour les enfants de huit à douze ans, et avec de grands écarts selon les diocèses. Cette fragilité croise un réel dynamisme. Ceux et celles qui participent régulièrement à la catéchèse découvrent mieux la parole de Dieu et vivent une certaine intériorité. Les parents sont davantage

1. CONFÉRENCE DES ÉVÊQUES DE FRANCE, *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France et principes d'organisation*, Bayard/Fleurus-Mame/Cerf, 2006, Paris.

Suite à la page 2

pris en compte et vivent des itinéraires appropriés à leur situation. De multiples documents ont été publiés. Dans chaque diocèse, l'évêque recommande l'un ou l'autre.

Le catéchuménat des adultes

Depuis 2005, la catéchèse et le catéchuménat sont réunis dans un seul service sur le plan national. Sur celui des diocèses, les structures ont évolué pour qu'un travail commun soit possible. Dans un monde plus marqué par l'indifférence que par l'athéisme, le nombre croissant de catéchumènes — environ 3 200 baptisés par an — montre qu'il est possible de devenir chrétien à l'âge adulte.

Le catéchuménat est une chance pour les communautés chrétiennes; il les invite à revisiter leur capacité à vivre fraternellement en Christ pour rendre possible l'intégration des plus jeunes dans la foi. En 2010, le Service national de la catéchèse et du catéchuménat a publié *Rencontre avec Jésus le Christ*. Ce document articule l'énoncé de foi que la parole de Dieu fait entendre quant à l'expérience vitale que les catéchumènes vivent à un moment ou un autre de leur cheminement.

La question du précatéchuménat émerge aujourd'hui pour favoriser la maturation d'une conversion authentique. Il devrait permettre un début d'insertion ecclésiale. La mystagogie apparaît comme un chantier à creuser, car il faut aider les nouveaux chrétiens à mettre des mots sur ce qu'ils vivent pour entrer plus avant dans le mystère auquel ils ont pris part. La pratique qui se répand valorise la marche, la proposition d'un enseignement et d'un temps de réconciliation.

Des initiatives nouvelles

• À tous les âges de la vie

Des documents commencent à voir le jour pour accompagner des adultes qui font face à différentes étapes de la vie : souffrance, deuil, préparation au mariage, accueil d'un enfant handicapé, passage à la retraite, redécouverte de la foi, etc. Le document *B'ABBA*, de Poitiers, peut s'adapter à toutes sortes de circonstances afin de vivre un itinéraire de foi. De nombreux groupes Alpha voient le jour pour les adultes, les étudiants et les couples.

• Les dimanches autrement

Des paroisses proposent des temps forts catéchétiques organisés autour de l'année liturgique, en y développant la dimension intergénérationnelle et communautaire. Mais l'essoufflement guette vite ceux qui les organisent. Il est sûr, cependant, que ce type de catéchèse se développera à l'avenir, car il est créateur de communautés vivantes et ouvertes. Elle décloisonne les âges, crée des liens, s'articule avec la liturgie.



• Le chemin vers les sacrements pour entrer dans la vie chrétienne

Des cheminements de type catéchuménal se développent aujourd'hui, qui conjuguent étapes liturgiques et catéchèse adaptée entre les étapes, à tous les âges de la vie. Il s'agit plus de devenir chrétien que d'être baptisé, d'entrer dans une vie baptismale et eucharistique. Il s'agit plus d'initier à la vie chrétienne que de préparer un sacrement ou une belle fête.

De nouveaux chantiers se profilent à l'horizon : celui de l'interreligieux et d'un monde sans Dieu, avec de nouvelles anthropologies. Comment prendre davantage en compte la présence d'autres religions et témoigner de sa foi dans ce contexte pluriculturel et religieux? Comment vivre ensemble et pratiquer un dialogue interreligieux qui fasse grandir les uns et les autres? Comment rendre compte d'un sens de l'homme, aujourd'hui, quand les repères sont bouleversés?

Quels catéchètes pour accompagner ces chemins de foi?

Même si toute l'Église porte la responsabilité catéchétique, il est indispensable d'appeler et de former des catéchètes et accompagnateurs capables de guider des personnes dans leur cheminement vers le Christ. La tâche n'est pas simple, car le taux de renouvellement est rapide et les rythmes de vie font que le temps consacré à la formation est extrêmement réduit. Cela requiert imagination et inventivité en utilisant tous les moyens de communication actuels.

Le Seigneur continue d'appeler des ouvriers à sa moisson, mais ils sont peu nombreux! Gardons l'espérance, et entendons l'appel du pape François à être des disciples missionnaires conviés à une conversion permanente.



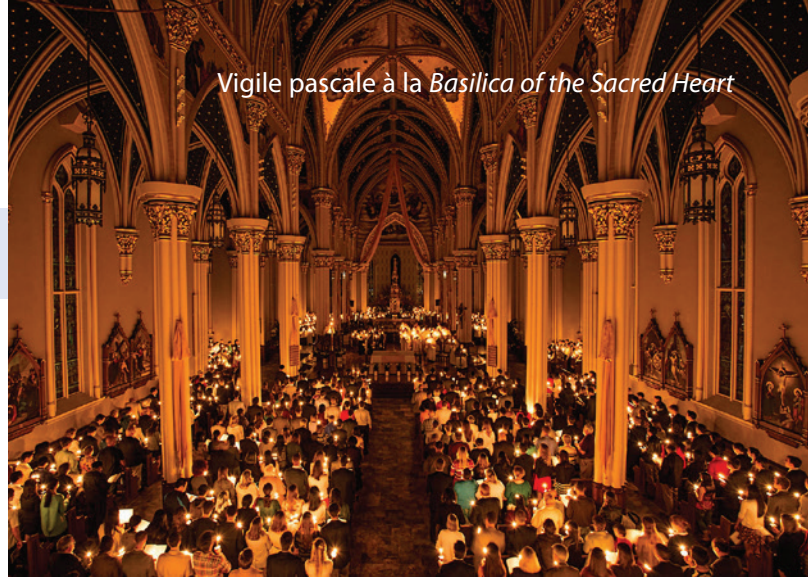
Le défi de l'éducation de la foi chez nos voisins du Sud

Dan Parish, C.S.C.

University of Notre-Dame, Indiana, USA

Aux États-Unis, la catéchèse se fait généralement en groupes de personnes ayant le même âge. Pour la majorité d'entre elles, l'éducation à la foi se fait dans les écoles catholiques tout au long de leur cheminement scolaire. Ceux et celles qui ne fréquentent pas les écoles catholiques sont invités à assister aux cours d'éducation religieuse, qui ont lieu le soir.

La catéchèse destinée aux adultes est souvent centrée sur la préparation aux sacrements. Les parents d'enfants qui se préparent aux sacrements sont invités, ou même tenus, d'assister à des cours qui se donnent parallèlement à la préparation de leurs enfants. De façon plus générale, les adultes voulant approfondir leur foi sont invités à prendre part à des groupes de partage de foi, d'études bibliques, d'études thématiques, comme les écrits du pape, ainsi qu'à diverses séries de conférences et de présentations. Toutes ces activités sont offertes dans les paroisses. Celles-ci proposent également



Vigile pascale à la Basilica of the Sacred Heart

des pèlerinages vers des lieux saints importants, ainsi que des programmes axés sur le service ou la prière.

Nous assistons malheureusement à une réelle baisse des connaissances de base de la foi chez les adultes, qui, ensuite, ne parviennent généralement pas à bien éduquer leurs enfants dans la foi. C'est à nous de nous retrousser les manches pour relever le défi de l'éducation de la foi aujourd'hui.



Catéchèse : éducation à la cohérence chrétienne.

Aspirations et réponses de l'Église en République démocratique du Congo

Un souci de catéchèse efficace pour la cohérence chrétienne marque l'Église en République démocratique du Congo depuis cinquante ans. Déjà, en 1961, la VI^e Assemblée plénière de l'épiscopat exprimait l'urgence d'une catéchèse d'approfondissement de la foi. Les évêques portaient d'un constat amer :

Si l'Église est implantée quant à l'essentiel, de très nombreux fidèles n'ont pas encore réalisé la synthèse vivante de leurs convictions religieuses et de leurs aspirations d'Africains. Les meilleurs s'en trouvent écartelés au plus intime d'eux-mêmes; d'autres, en assez grand nombre, cèdent à l'attrait des traditions païennes, des sectes religieuses ou d'idéologies [...]. L'enracinement de l'Église est donc précaire et doit gagner en profondeur¹.

L'Assemblée avait déterminé six paradigmes pastoraux et catéchétiques :

1. L'inculturation;

2. la création et l'animation des communautés ecclésiales vivantes de base;
3. la formation et la responsabilisation du laïcat;
4. la libération et la promotion humaines;
5. la prise en charge de l'Église par ses propres fidèles;
6. la catéchèse d'approfondissement de la foi.

Ces paradigmes ont inspiré les orientations de l'épiscopat et la recherche théologique jusqu'à nos jours. Le diagnostic de 1961 reste pertinent, et le troisième millénaire a commencé dans le même désir de cohérence pour que les chrétiens soient aussi d'honnêtes citoyens et soient des ferments de la société, comme le vise le projet pastoral de l'archidiocèse de Kinshasa, ces dernières années². L'instruction épiscopale *Nouvelle évangélisation et catéchèse* (2000) et le *Directoire sur la nouvelle évangélisation*

Didier MUPAYA Kapiten, OMI

Institut africain des sciences de la mission
Kinshasa, République démocratique du Congo

(2001) actualisent le même souci dans un contexte de pluralité confessionnelle, religieuse et théologique³.

En 1994, de retour des États-Unis, un chrétien de Kinshasa racontait son admiration devant la verve avec laquelle les pasteurs noirs américains clamaient la Parole. En fait, il reprenait un vœu des évêques qui, en 1978, souhaitaient une plus grande valorisation de l'oralité traditionnelle. C'est la tendance, aujourd'hui. L'oralité est perçue et articulée comme étant, au-delà de la simple technique de la parole, une posture, une manière d'être, de se positionner et de communiquer, de parler par la vie; un art oratoire maniant le symbole et l'image⁴, le geste et l'action, pour ouvrir des rapports nouveaux à la Parole et au sacrement et articuler de façon nouvelle l'identité catholique face aux sectes et autres mouvements religieux.



1. Secrétariat général de l'épiscopat, *Actes de la VI^e Assemblée plénière de l'épiscopat du Congo*, Congo-Léopoldville, 1961, p. 24.

2. Voir ARCHIDIOCÈSE DE KINSHASA, *Cohérence chrétienne et vie sacramentelle. Orientations pastorales 2012-2013*, Kinshasa, Éditions du Centre de pastorale.

3. Voir Jaques-Marie NZIR NYANGA, *Pistes et impasses de l'évangélisation en profondeur. Défis pour la catéchèse*, Kinshasa, Éditions Baobab, 2012.

4. Voir François KABASELE LUMBALA, *Catéchiser en Afrique aujourd'hui. Apport des traditions orales*, Kinshasa, Éditions Baobab, 1995.

Catéchèse au Luxembourg : il est urgent de prendre son temps!

Le Luxembourg est un tout petit pays, sis au milieu de l'Europe, cerné par la Belgique, l'Allemagne et la France. En superficie, il entre 1 200 fois dans le Québec! Il est composé d'environ 550 000 habitants, dont, aujourd'hui, moins de la moitié est de souche luxembourgeoise. Son tissu social est donc hautement multiculturel, et, par le fait même, constamment confronté à la différence, en particulier à la question linguistique. Sur le plan ecclésial, cela a donné naissance à une dichotomie importante entre ce que les Luxembourgeois appellent « l'Église luxembourgeoise » et les « missions » des autres communautés culturelles. Ceci sur fond d'une société très fortement sécularisée, même si 90 % de la population se reconnaît de tradition catholique et se montre fortement attachée à la ritualité et à la célébration des sacrements. La « communion », notamment, est l'objet d'une grande fête, au point où certains commerces – boutiques de vêtements ou traiteurs – font une publicité pour que chacun « réussisse ce jour le plus important du printemps ».

L'Église luxembourgeoise vit actuellement ce qui est perçu ici comme une douloureuse transition. Jusqu'à maintenant, les Luxembourgeois s'en remettaient totalement, pour l'éducation de la foi, au système scolaire, qui comportait de l'enseignement religieux au primaire et au secondaire. Cet enseignement était assuré par des personnes spécialement formées par un institut, et ce, autant pour le secondaire — comme jadis au Québec — que pour le primaire — alors qu'au Québec, jusqu'en 2008, l'enseignement religieux était, sauf exception, assuré par le titulaire de la classe. Sur décision gouvernementale, ce système en est à sa dernière année, alors que les paroisses n'ont pratiquement aucune expérience catéchétique, qu'il n'existe évidemment aucun bénévole formé en ce sens, et que, pire encore, un très



petit nombre de personnes arrivent à saisir la différence entre l'enseignement religieux et la catéchèse. L'archevêque, à qui l'on a récemment demandé, dans une entrevue, s'il comptait maintenant reproduire en paroisse l'enseignement religieux, a répondu très clairement qu'il ne saurait en être question! Les paroisses devront désormais offrir de la catéchèse, ce qu'elles n'ont jamais fait!

Cette dernière affirmation est peut-être un peu exagérée. En effet, la plus importante communauté culturelle, d'origine portugaise, a depuis longtemps importé au Luxembourg ses pratiques d'éducation de la foi. Plusieurs pensent cependant que ces pratiques, très inspirées d'une tradition proche de l'enseignement du catéchisme, ont besoin d'être actualisées. On reconnaît ici un parallèle avec le Québec, où les paroisses assurent depuis longtemps une certaine « préparation aux sacrements ». Quant à la catéchèse pour adultes, elle est, elle aussi, sauf de rares initiatives locales, pratiquement inexistante.

Ce portrait mériterait certes d'être raffiné, nuancé. Il met tout de même en évidence le contexte dans lequel on m'a proposé un poste de professeur de théologie catéchétique et pastorale. Ce poste comporte une part significative de travail pastoral, en vue de la préparation d'orientations diocésaines pour la catéchèse, de l'implantation de projets catéchétiques paroissiaux et de la formation

Daniel Laliberté, professeur
Centre Jean XXIII – Grand Séminaire de Luxembourg



Cathédrale Notre-Dame de Luxembourg

des personnes impliquées, rémunérées, et, éventuellement, bénévoles.

Pour y arriver, il est « urgent de prendre son temps ». Une forte pression existe en effet pour que les paroisses prennent rapidement le relais de l'école. Heureusement, les responsables diocésains reconnaissent que la précipitation serait ici le plus mauvais choix : le risque serait alors très grand que les intervenants paroissiaux n'arrivent qu'à reproduire les activités de type scolaire, qui constituent leur seule référence. On a plutôt établi une stratégie progressive de formation de toutes les personnes concernées et une approche de type « laboratoire », où quelques milieux paroissiaux démarreront des projets-pilotes bien encadrés et fondés sur des orientations diocésaines.

Il y a donc pour l'Église luxembourgeoise à la fois un défi immense et une chance extraordinaire : tout est à construire, et, précisément, cela nous donne la chance de bénéficier des expériences heureuses et moins bien réussies des autres sociétés sécularisées. Peut-être que mon expérience au sein de l'Église québécoise contribuera à cette lente et ambitieuse construction.

Un centre de formation des catéchistes, au Mexique

L'Institut Notre-Dame de Vie forme des catéchistes, depuis 1996, à Toluca, au Mexique. Cet institut a été créé avec l'accord et les encouragements de l'évêque du lieu. Ses membres y travaillent, aidés par des professeurs du séminaire. Le programme propose 4 années de formation, soit 4 niveaux, à raison de 12 sessions par mois, un samedi de 8 h 30 à 14 h 30. Chaque niveau comprend 3 lignes directrices :

Être – La formation spirituelle comprend les cours suivants :

- Fondements et expérience de la prière;
- catéchèse et vie spirituelle;
- prière à partir de la Bible.

Faire – La formation théologique comprend :

- Dogme et morale;
- liturgie et sacrements;
- introduction à la Bible;
- préparation aux sacrements.

Savoir-faire – La formation pédagogique comprend :

- Pédagogie pour l'éducation de la foi;
- atelier de silhouettes;
- apprentissage de chants et de techniques pour la catéchèse;
- utilisation du dessin pour enseigner l'histoire du Salut;
- ateliers autour de thèmes pédagogiques.

La catéchèse, dans le diocèse de Toluca, propose, depuis 2012, un processus de formation catéchétique pour l'enfant et l'adolescent de manière scolarisée. Ce processus s'étale sur neuf ans et est structuré en trois étapes qui répondent aux moments les plus significatifs de la vie de l'enfant, en tenant compte de son évolution psychique, sociale, biologique, morale et religieuse, en tant qu'aspects fondamentaux du cheminement dans l'éducation de la foi.

Carlota Romero Garcia

Intervenante et coordonnatrice
Centro de formación para Catechistas, Toluca



L'Institut Notre-Dame de Vie offre différentes activités en plus du programme de formation : des ateliers conçus pour les différents âges des jeunes; d'autres, sur des méthodes pédagogiques adaptées aux divers groupes de jeunes. Ces activités tiennent compte de la psychologie de l'enfant, du contexte où il évolue, de son expérience, etc. Elles ont pour but de préparer les catéchistes en vue d'une utilisation correcte et optimale du processus de formation catéchétique.



La pratique de la catéchèse au diocèse de Saïgon (Vietnam)

Thérèse Cam Linh, SPC

Responsable de la catéchèse
Paroisse Notre Dame de la Paix

La catéchèse est à l'avant-plan de l'activité pastorale. Elle joue un rôle important dans l'initiation chrétienne et l'éducation de la foi. Cette pratique a vu le jour dès le début du christianisme, et elle s'est développée au cours des siècles.

Aujourd'hui encore, la catéchèse continue de s'adapter au contexte de chaque pays. Au Vietnam, comme ailleurs, la catéchèse est l'annonce de Jésus Christ dans une société laïque et athée. Le contenu est toujours le même, mais les parcours sont parfois adaptés aux différents contextes. Je présenterai donc ici la pratique actuelle du diocèse de Saïgon dans son contexte social et ecclésial.

Cathédrale Saint-Joseph, Hanoi.

Le contexte social et ecclésial actuel

Le Vietnam est un pays du sud-est de l'Asie, sous un régime communiste depuis trente-huit ans. Sa population est d'environ 80 millions d'habitants, où les chrétiens sont minoritaires (7 %). Ces dernières années, grâce à la politique d'ouverture du gouvernement, l'économie du Vietnam s'est développée, ce qui a permis aux citoyens de vivre une vie plus moderne et plus confortable qu'auparavant. L'exode des paysans vers les grandes villes pour trouver du travail est assez important. Les chrétiens et les gens d'autres religions s'entremêlent. Des indices montrent

un déclin important de la vie morale et de la foi religieuse. La société de consommation mène à une vie de jouissance et d'égoïsme, qui contribue à la corruption et à l'augmentation des vices sociaux. Quant à l'école, l'éducation qu'elle dispense manque de qualité et d'éthique professionnelle.

L'Église locale doit faire face à un grand défi, mais, quoiqu'il arrive, elle ne perd pas son dynamisme! On peut comparer le Vietnam à un champ dont la moisson donne de nombreuses vocations. En effet, plusieurs séminaires et congrégations forment des équipes compétentes qui travaillent à l'évangélisation. De plus, grâce aux traditions et aux habitudes des paroissiens, les enfants chrétiens sont baptisés à leur naissance. Dès leur tendre enfance, les parents les éduquent selon l'esprit chrétien et leur recommandent d'assister à la messe et de suivre les catéchèses dans leur paroisse. Avec la collaboration des congrégations, les paroisses organisent des activités catholiques pour les jeunes. L'évangélisation et la formation de la foi sont toujours des objectifs prioritaires.

Programme général du diocèse de Saïgon

Suivre le contenu du *Catéchisme de l'Église catholique*,¹ et aussi le *Directoire général pour la catéchèse*,² et le diocèse de Saïgon au Vietnam a le programme suivant :

Catéchèse générale

Catéchèse pour le mariage

Catéchèse pour des cas spéciaux

Catéchuménat

La pratique

L'emploi du temps pour une étape est établi selon l'année scolaire, de septembre à juin, et ce, après la

Catéchèse générale (Étapes)	Âges	Thèmes
Première annonce	6-8 ans	<ul style="list-style-type: none"> Les mystères de la Sainte Trinité, de l'Incarnation et de la Rédemption. Le signe de la croix, le Notre Père et le Je vous salue Marie.
Première communion et premier pardon	8-9 ans	<ul style="list-style-type: none"> Le Credo. La morale chrétienne. Les sacrements d'initiation à la vie chrétienne et les autres sacrements.
Confirmation	10-12 ans	<ul style="list-style-type: none"> Les dix commandements de Dieu. L'Ancien Testament et le Nouveau Testament. La confirmation.

messe dominicale, où les enfants sont accompagnés de leurs parents et regroupés selon leur âge. Pendant une heure, les catéchètes les aident à étudier les thèmes de ces étapes en utilisant divers moyens : expositions, questions, conversations sur les contenus, parole de Dieu et illustrations. Après la catéchèse, des activités sont organisées avec des chants, des danses et des jeux éducatifs sur les sujets catéchétiques étudiés; ceci pour que les enfants se souviennent de ce qu'ils ont appris. Avant leur départ, on leur donne quelques indications et on leur cite des paroles de Dieu, qui leur serviront de guides durant la semaine. Chaque étape se termine par la célébration sacramentelle du dimanche.

Les défis

Comme il a été mentionné, le développement social, économique et culturel a entraîné de grands changements dans beaucoup de domaines. Les parents, qui veulent voir leurs fils et leurs filles réussir, les encouragent à étudier et à faire leurs

devoirs, même la fin de semaine. Cela crée des obstacles considérables aux activités paroissiales et cause des soucis d'organisation aux responsables de la catéchèse.

De plus, l'engagement considérable des communautés religieuses dans le domaine de la catéchèse demande beaucoup de catéchètes laïques. La plupart des bénévoles sont des jeunes qui étudient tout en ayant un emploi. Ils sont pleins d'enthousiasme malgré leur manque de connaissances théologiques et techniques. Plusieurs catéchètes abandonnent en cours de route à cause de leur travail et de leur famille.

Malgré tous les défis à affronter, les équipes diocésaines de pastorale de la catéchèse travaillent toujours très fort pour chercher des méthodes adaptées à notre culture et aux contextes actuels afin d'annoncer la Bonne Nouvelle, et aussi d'aider les chrétiens et les chrétiennes à vivre leur foi dans la société athée du Vietnam.



1. *Catéchisme de l'Église catholique*, Ottawa, CECC, 1993, 676 pages.

2. CONGRÉGATION POUR LE CLERGÉ, *Directoire général pour la catéchèse*, Ottawa, CECC, 1997, 326 pages.



Pour vous abonner **gratuitement** au bulletin électronique *Passages*, il suffit de nous faire parvenir votre adresse courriel à : ocq@officedecatechese.qc.ca

On peut aussi consulter le bulletin sur Internet : www.officedecatechese.qc.ca

Il est aussi possible de faire un don en cliquant sur l'item : «Don à l'OCQ». Merci !

