



Passages

LA BOÎTE À THÉO

Billet

Un numéro qui porte sur les ados... Il devrait être assez « flyé » pour respecter ceux et celles dont il sera question. Mais pas trop tout de même, pour ne pas effrayer. Bref, ce numéro est un peu spécial. Sans tambour ni trompette, il est porteur d'une certaine fierté, d'une certaine joie, pour reprendre le mot cher au pape François. En effet, il vient mettre au jour la naissance d'un « lieu » pour des adultes qui œuvrent auprès d'ados intéressés d'une manière ou d'une autre à la foi chrétienne. Il veut démontrer non seulement en paroles, mais aussi en actes que la catéchèse, la formation à la vie chrétienne, déborde du monde de l'enfance.

Il peut également agir comme outil d'appropriation de ce public cible. En effet, certaines personnes plutôt craintives gagneraient à s'y donner rendez-vous le plus souvent possible pour mieux connaître de l'intérieur les ados et les conseils pour bien les accompagner. Je demeure convaincu qu'il saura aussi être d'une aide concrète et appréciée pour des parents de préados et d'ados.

Ce numéro fait donc un clin d'œil à cette génération comme à celle des adultes qui veulent entrer en dialogue avec elle. Merci aux personnes qui ont signé un article. ➤

Mario Mailloux

Office de catéchèse du Québec

www.boiteatheo.org

Le bulletin *Passages* a un scoop! L'Office de catéchèse du Québec publie, ce printemps, un espace Internet dédié à la formation à la vie chrétienne des adolescents et des adolescentes, ou, pour faire plus court, des ados. Ce projet veut tenir compte de la diversité des contextes où se vit la catéchèse aujourd'hui, tout en mettant à profit de nouveaux moyens de communication à un coût abordable. Les activités proposées dans cet espace Web chercheront surtout à rejoindre des jeunes de 14 à 17 ans. Elles pourront toutefois être adaptées à des adolescents plus jeunes ou à de jeunes adultes, selon les besoins locaux ou les démarches vécues.

Dans les années 1980, la catéchèse en paroisse concernait essentiellement la préparation des enfants aux sacrements. On pouvait y rejoindre des dizaines de milliers de jeunes avec quelques cahiers : un pour le pardon-eucharistie, un autre pour la confirmation, et même pas besoin d'un troisième pour le baptême puisque tous étaient considérés comme bap-

Clément Vigneault
Directeur, Office de catéchèse du Québec

tisés. Cela paraîtra bientôt préhistorique... et pourtant, c'était hier! En quelques décennies, ce passage de l'activité de masse aux approches personnalisées prend des airs de nouvelle évangélisation. C'est heureux, mais avec quels moyens cela se fera-t-il?

Plus récemment (1999) fut publié *Quand des ados demandent à plonger*, un parcours, qui, déjà, regardait la vie de manière bien différente. Aujourd'hui, la diversité s'affirme encore davantage. Certains ados ont vécu une démarche catéchétique à l'enfance alors que d'autres se tournent vers l'Église pour la première fois ou presque. Il existe des groupes où tous les membres sont en cheminement vers la confirmation et d'autres, formés de jeunes de divers profils. La taille des groupes elle aussi varie : certains catéchètes regroupent des jeunes par dizaines; d'autres forment des groupuscules et d'autres encore font plutôt de l'accompagnement individuel.

Suite à la page 2

officecathedese.qc.ca/ados/fiches/ren_thematiques.html

Rencontres thématiques

Ces activités puisent à trois sources principales

- l'expérience personnelle des ados,
- la Parole de Dieu
- le témoignage de l'Église.

Selon le contexte pastoral, les rencontres thématiques peuvent être proposées...

- comme activités de « première annonce » ou « catéchèses d'éveil »;
- dans le cadre d'une démarche d'initiation chrétienne, comme dialogues d'évangélisation ou catéchèses d'initiation, selon le cas;
- dans le cadre d'une démarche d'approfondissement pour des jeunes qui ont déjà reçu les sacrements de l'initiation chrétienne et qui souhaitent aller plus loin dans leur cheminement, leur réflexion et leurs découvertes.

Documents PDF

Les PDF sont disponibles par commande. Formulaire à remplir et à envoyer à l'Office de catéchèse du Québec.

Thèmes

- Le jeu de la connaissance
Connaître les membres du groupe.
- Vive le bon fonctionnement en groupe!
Apprendre le respect des autres et des consignes.
- Développer une confiance mutuelle
Développer la confiance.



Que contiendra la Boîte à Théo?

Dans ce contexte, vouloir offrir un seul outil d'accompagnement spirituel qui tienne compte de la diversité des cheminements serait bien utopique. Mais une «boîte à outils»... Pourquoi pas? Or, cette boîte existe, et elle a une adresse : boiteatheo.org. Elle est appelée à s'étendre, à s'ajuster, à s'enrichir de nouveaux contenus et de nouvelles expériences. Remarquez, elle ne prétend pas détenir un monopole : d'autres ressources existent, et d'ailleurs, la Boîte à Théo nous en présentera. Mais elle est d'un apport original, et même concerté. En effet, plusieurs intervenants et intervenantes auprès des ados, en formation à la vie chrétienne, sont consultés au fur et à mesure de son élaboration.

La Boîte à Théo a déjà commencé à proposer des repères utiles à la préparation d'une diversité d'interventions. Généralement, les contenus et les déroulements sont rédigés à l'attention des intervenants et des intervenantes, mais ils contiennent aussi des pièces reproductibles pour les jeunes. Concrètement, ses matériaux sont répartis dans les catégories ou sections suivantes.

Un parcours catéchuménal

La plupart des jeunes qui demandent un sacrement en sont à une première expérience d'Église. Cela est vrai pour ceux qui demandent le baptême, mais c'est aussi souvent le cas de ceux qui, baptisés enfants, demandent la confirmation. En réponse à ces besoins, on trouve déjà dans la Boîte à Théo des démarches de 15 à 20 rencontres; le nombre et le déroulement sont ajustables aux réalités des milieux. Le parcours s'inspire du *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes* (RICA), qui fournit des orientations et des propositions pratiques pour l'initiation chrétienne de toute personne âgée de quatorze ans et plus.

Des rencontres thématiques

Qu'il s'agisse de vivre un parcours catéchuménal ou un suivi à une démarche vécue à l'enfance, des rencontres proposent aux jeunes une grande variété de thèmes de réflexion. Ces rencontres puisent à trois sources principales : l'expérience personnelle des ados, la parole de Dieu et le témoignage de l'Église. Selon le contexte pastoral, ces activités peuvent être proposées dans une «première annonce» ou «catéchèse d'éveil». Dans le cadre d'une démarche d'initiation chrétienne, elles peuvent servir au «dialogue d'évangélisation» ou à une «catéchèse», selon le cas. Pour des jeunes qui ont déjà reçu les sacrements de l'initiation chrétienne, elles proposent une voie d'approfondissement.

Des projets ou activités d'exploration

Les divers projets suggérés aux groupes de jeunes favorisent un apprentissage et un approfondissement

par l'action. Ils peuvent être proposés de manière ponctuelle ou en complément à des rencontres thématiques. Ils proposent des démarches de réflexion et de recherche libres, stimulées par l'expérience. Ils sont parfois vécus en élargissant le groupe de cheminement à d'autres personnes, jeunes ou adultes.

Des partages bibliques

Les partages bibliques de la Boîte à Théo favoriseront la découverte personnelle et communautaire de la personne de Jésus et des racines de la foi chrétienne. Des textes bibliques, explorés par les jeunes et portant sur leur expérience, révéleront bien souvent des richesses insoupçonnées. Là encore, les partages peuvent être proposés de manière ponctuelle, dans une démarche de quelques rencontres, ou en complément des autres activités de la boîte à outils, selon l'intérêt des jeunes et le contexte de leur cheminement spirituel.

Des célébrations liturgiques

Les célébrations liturgiques s'inspirent du *RICA* et sont proposées pour bien marquer les étapes du parcours catéchuménal. En d'autres contextes, les célébrations ou rites liturgiques permettent aux jeunes de vivre des temps forts relativement à la pratique liturgique de l'Église ou à la vie du groupe. Dans tous les cas, elles permettent d'apprendre diverses manières de prier avec d'autres.

Un Guide pour les intervenants et intervenantes

L'une des pièces de la Boîte à Théo s'adresse expressément aux adultes accompagnateurs ou animateurs. Il peut en effet arriver qu'accompagner des ados s'apparente à une escalade en montagnes russes... et pourtant, quand la confiance s'y met, tout devient plus simple. Le *Guide* pour les intervenants et les intervenantes fournira des repères, des pistes de réflexion et des conseils pratiques à cette fin. Il vise à favoriser le développement de la confiance en soi et envers les jeunes, condition essentielle pour que l'aventure soit à la fois source de plaisir et occasion de se dépasser.

Et plus encore...

La Boîte à Théo est déjà prometteuse, mais toujours perfectible. Ses matériaux ont été bâtis avec grand soin et remarquable persévérance, ces dernières années, avec l'apport de plusieurs consultantes et consultants expérimentés dans les communautés chrétiennes au Québec. Elle fait entrer dans une famille, une communauté, un réseau de relations. Pour accompagner des jeunes sur le chemin de la foi chrétienne, la contribution de plusieurs personnes est sollicitée. Joignez-vous à ces artisans : commentez, utilisez et aidez-nous à compléter, à parfaire, la Boîte à Théo!



En mission chez les ados...

Sébastien Doane

Chargé de projets
Office de catéchèse du Québec

Au temps de Matusalem, lorsque des personnes partaient en mission, elles allaient évangéliser en apportant leur propre culture pour transformer celle des personnes rencontrées. Aujourd'hui, la mission se vit autrement — et heureusement d'ailleurs! Il est important pour qui s'en va en mission de s'ouvrir à la culture de l'autre pour découvrir comment l'Esprit de Dieu l'y précède déjà.

Pour partir en mission, nul besoin de s'en aller au loin. Plusieurs l'ont déjà dit, le Québec est une terre de mission. Moi-même, quand j'ai commencé à travailler comme animateur de pastorale au collège Saint-Jean-Vianney, j'ai senti que j'étais dans une autre culture, celle des ados. Au lieu d'assommer les élèves avec ma théologie, je me suis mis à leur écoute et j'ai découvert des façons propres aux ados de vivre leur spiritualité. Voici quelques éléments caractéristiques de leurs différents; je les tire de mon expérience avec eux. Quelques questions nous permettront de vérifier si notre façon de faire de la catéchèse est significative pour eux.

Le goût de l'engagement

Devant le monde qui les entoure, les ados ont une forte réaction aux injustices. Très rapides à s'indigner, ils m'ont aidé à rendre concrets les appels éthiques de l'Évangile.

Plus l'engagement est radical, plus il réussit à les interpeller. Par exemple, je n'aurais jamais cru intéresser des élèves de familles aisées à faire trente heures de jeûne. Pourtant, lorsque certains sont venus me voir pour s'engager contre la famine dans le monde, j'ai constaté que la radicalité du projet les avait interpellés. Le projet fut si populaire que j'ai dû limiter le nombre de participants. Pour donner une touche chrétienne au projet, nous avons réfléchi, durant notre jeûne, à la pauvreté à l'aide d'un texte d'Isaïe. À la suite de cette lecture, les élèves ont décidé de nommer notre groupe *Les assoiffé(e)s de justice*.

Osons-nous sortir du seul créneau religieux pour faire de la catéchèse autrement?

Par des activités d'engagement social, nous pouvons vivre l'Évangile, répondre aux besoins des plus démunis, et surtout, rendre concrètes des valeurs que les ados portent déjà.

La soif d'intériorité

On le sait, les ados sont constamment branchés sur leur cellulaire, leur tablette et autres portables. Dès qu'ils ont un moment libre, le réflexe est de l'occuper sur les réseaux sociaux. Ils n'ont jamais l'occasion de vivre un réel temps de silence et d'intériorité. Pour cette raison, j'aimais les initier à l'expérience des vingt-quatre heures de silence. En petit groupe, nous passions une journée et une nuit dans un monastère, en silence... sans appareils électroniques! Les ados embarquaient dans l'ex-



Un groupe du «24 heures de silence».

périence pour en relever le défi. Et ils y découvraient quelque chose d'important : leur propre intériorité.

Nos activités catéchétiques permettent-elles une expérience d'intériorité? Pourquoi ne pas commencer par une activité aussi simple que d'aller respirer en nature ou d'observer un temps en silence?

Le désir d'être écouté

Ma porte était toujours ouverte pour accueillir les élèves qui avaient besoin de parler de leurs difficultés. J'étais toujours surpris de la confiance qu'ils m'accordaient. En temps de crise, ils éprouvaient le désir d'être accompagnés par un adulte autre que leurs parents. Les problématiques étaient diversifiées, et parfois lourdes : troubles alimentaires, rejet, automutilation, problème d'estime de soi, violence, dépression, rupture amoureuse, idées suicidaires, deuils, maladies, etc. Mon rôle était de les écouter, de les aider à trouver des solutions et de les référer aux ressources appropriées.

Pour les aider à se connecter avec eux-mêmes et à développer leur côté spirituel, je tentais de voir comment ils pouvaient retrouver leur souffle. D'ailleurs, dans les langues bibliques, les mots pour dire «esprit» sont les mêmes que pour «souffle». La spiritualité passe par les défis de la vie quotidienne. Lorsqu'un jeune respire à nouveau, se relève de sa situation problématique et voit une possibilité de vie et de croissance, pour moi, c'est une résurrection.

Créons-nous des liens assez forts avec les jeunes pour qu'ils nous fassent confiance lorsqu'ils vivent des difficultés?

Suite à la page 4

Le besoin de s'affirmer

Dans le passage de l'enfance vers l'âge adulte, les ados apprennent à développer leur propre pensée. Ils ont le droit de voir la vie autrement que leurs parents ou éducateurs. Pour devenir adultes, ils ont besoin de s'affirmer, de se dire. Leur affirmation de soi peut aussi passer par la réalisation d'un projet, où ils expriment leurs valeurs et leur créativité.

Est-ce que nos activités leur laissent assez de place pour qu'ils s'expriment? Respectons-nous leurs opinions, même si elles nous paraissent erronées ou sans profondeur?

La curiosité du religieux

L'éducation religieuse des adolescents est aujourd'hui très variable. Un élève de douze ans m'a déjà demandé : « C'est qui ça, Jésus? Il me semble que j'ai déjà entendu ce nom... » Généralement, les jeunes n'ont pas les réactions négatives des générations précédentes à l'égard du religieux, mais ils ont peu de connaissances à ce sujet. Plusieurs portent des interrogations et sont curieux d'un monde qu'ils ignorent.



Un groupe du «30 heures de famine».

Leur permettons-nous de poser leurs questions les plus fondamentales, même si elles nous déstabilisent? Est-ce que notre catéchèse leur permet de mieux comprendre la foi en respectant leur intelligence et leur quête de sens?

Quand ado rime avec pasto

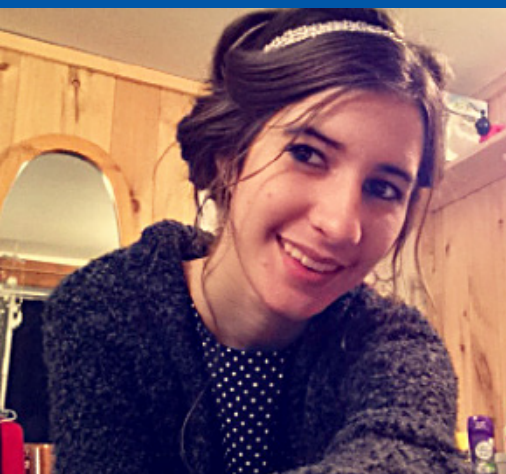
Les ados veulent s'engager, découvrir l'intériorité, s'affirmer. Ils sont curieux du monde religieux qu'ils connaissent mal. Ils ont besoin d'être écoutés. La catéchèse peut contribuer de façon significative à leur développement personnel. Nous pouvons travailler avec eux à l'édification d'une société harmonieuse et solidaire.

Avons-nous le goût d'oser l'aventure de l'accompagnement d'ados en quête spirituelle?



Oser être soi-même

Témoignage Marie-Jeanne Fontaine



La vie spirituelle, c'est comme la vie normale. Il y a des hauts et des bas, des beaux paysages et des déserts. Parfois, ça brasse; parfois, c'est calme.

L'adolescence semble être un combat constant contre le monde avec toutes les pressions sociales qu'on reçoit. Il faut être comme ci ou comme ça et se conformer à un moule. Moi, j'aime oser, sortir des sentiers battus; oser être soi-même et être soi-même avec Dieu. Le grand combat de l'adolescence, c'est de trouver son propre chemin en apprenant à rester avec Dieu malgré toutes les difficultés possibles.

J'ai toujours fait partie de groupes de foi au cours de mon enfance. À dix-sept ans, je vois maintenant le chemin parcouru. J'ai une certaine expérience, et je m'en sers pour m'engager auprès des plus jeunes. Ça vaut la peine de m'investir avec mon temps, mon cœur, pour transmettre ce que j'ai reçu.

La foi, ça ne se trouve pas juste à l'église paroissiale. L'Église est plus large que ça. La vraie foi, ça se passe dans la fraternité, c'est là que le Seigneur passe. La foi se développe dans les activités et les rencontres vécues dans une réelle communauté. Si l'on ne regarde que certaines églises vides, on dirait que la foi au Québec est morte, mais il y

a aussi plein de petites pousses qui commencent à fleurir. Il faut innover. On ne peut pas être chrétiens comme l'ont été nos parents et grands-parents. C'est eux qui nous ont transmis cette flamme, mais la manière de vivre la foi et de la transmettre évolue de génération en génération.



Quelques défis de l'intervention pastorale auprès des adolescents

La pastorale auprès des adolescents, tout en étant très stimulante, présente un certain nombre de défis pour ses intervenants. Je traiterai ici de trois d'entre eux, sur la base de mon expérience d'agent de pastorale paroissiale responsable d'un groupe d'adolescents.

Intervenir auprès des ados

... malgré une image parfois peu cool

Un premier défi concerne la «réputation» qu'a la pastorale aux yeux des adolescents eux-mêmes. L'adolescence est une période cruciale, où le jeune construit son identité, cherche son «style» et désire être accepté de ses pairs. S'il en a la possibilité, il cherchera à s'investir dans des activités qui pourront le valoriser aux yeux d'autrui. Or, la pastorale ne fait pas spontanément partie des activités perçues comme étant *cool* par la plupart des adolescents. On attire beaucoup plus l'estime des autres lorsque l'on fait partie d'une équipe sportive! À titre personnel, je me souviens qu'adolescent, il y avait un local de pastorale à mon école secondaire. J'étais parfois tenté d'aller y faire un tour, mais je n'ai jamais osé le faire puisque les élèves qui le fréquentaient étaient considérés comme étant des «rejets». Le monde de la pastorale semble étrangement marqué par une certaine «impopularité» aux yeux des jeunes, et ce constat ne date pas d'hier. Cela a pour conséquence que des adolescents viennent dans un groupe de pastorale parfois à reculons, pour plaire à leurs parents qui tiennent à ce qu'ils

reçoivent les sacrements. L'intervenant pastoral doit donc trouver une manière de briser cette appréhension de départ en déconstruisant les idées préconçues.

... malgré des connaissances plutôt faibles

Un deuxième défi qui se présente aux intervenants est que les adolescents d'aujourd'hui appartiennent à une génération qui est largement décultivée en matière religieuse. Les cours d'ECR ne semblent pas suffisants pour les outiller adéquatement. J'ai donné de nombreuses visites guidées de notre église paroissiale à des jeunes qui suivent ces cours, et j'ai pu constater leurs nombreuses lacunes sur le plan de la connaissance de la foi chrétienne. Par ailleurs, il appert que la transmission religieuse, au sein des familles, ne va plus de soi, les parents se sentant eux-mêmes démunis pour l'assurer. Cela a pour effet que l'intervenant pastoral a souvent devant lui des adolescents affichant une ignorance assez considérable du christianisme, et ce manque de connaissances s'accompagne habituellement d'une foi chancelante. Or, comment favoriser la rencontre de Jésus à des jeunes pour qui, par manque d'éducation religieuse, le Christ est vu comme une «poupée» dont on se débarrasse une fois dépassé le stade de l'enfance? L'intervenant pastoral doit souvent déconstruire des images de Dieu tronquées que portent les ados. Leur foi doit souvent être construite ou reconstruite de A à Z...

Lamphone Phonevilay

Agent de pastorale
Paroisse Saint-Esprit de Rosemont, Montréal¹

... malgré certaines carences

Un troisième défi concerne la situation des jeunes qui affichent des problèmes patents sur le plan psychoaffectif. Les adolescents «blessés» par la vie ne sont plus des cas de figure rares dans nos milieux. J'ai déjà vu une adolescente se ruer littéralement sous la table lorsqu'est venu le temps de prendre une photo de groupe, ne pouvant supporter d'être photographiée en raison de sa faible estime d'elle-même. Une autre de mes ados a été suivie par la DPJ et affichait un comportement «intimidant» vis-à-vis de ses camarades. Évidemment, les «blessures» que portent ces adolescents sont variées et demandent de la part des intervenants pastoraux des qualités d'adaptation, d'écoute et de discernement. Néanmoins, les outils pour faire face à cette problématique grandissante des jeunes «blessés» ou «en souffrance» manquent aux intervenants pastoraux, si bien qu'ils doivent souvent procéder par «essais et erreurs»... Pour pallier ce manque, les intervenants gagnent à ne jamais s'isoler, d'une part, et à ne pas hésiter à recourir aux diverses ressources du milieu, d'autre part.

Malgré ces défis, il importe de préciser que, dans l'ensemble, la pastorale des adolescents est un monde très gratifiant. Une fois la glace brisée, les adolescents nous dynamisent par leur énergie et leur vitalité.



1. Lamphone s'occupe notamment du groupe GAMA (Groupe d'ados en marche), un groupe paroissial de cheminement catéchétique et d'engagement pastoral pour adolescents.



Pour vous abonner **gratuitement** au bulletin électronique *Passages*, il suffit de nous faire parvenir votre adresse courriel à : ocq@officedecatechese.qc.ca
On peut aussi consulter le bulletin sur Internet : www.officedecatechese.qc.ca
Il est aussi possible de faire un don en cliquant sur l'item : «Don à l'OCQ». Merci !

