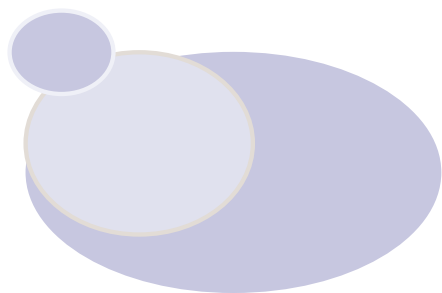


Entre ciel et square



Groupe de 6 à 8 personnes

Groupe plus nombreux :
se répartir en petits groupes (points 3 et 5b)

Durée de la vidéo : 3:34 minutes

Durée de la démarche : environ 1h10

Qu'est-ce qui rend heureux ? De quoi ai-je besoin pour me sentir comblé ? Deux témoins, un prêtre et un homme d'affaires de Square Victoria, répondent à ces questions à partir de leur expérience. Cette capsule vidéo convie ceux et celles qui l'écoutent à s'interroger sur leur propre quête de bonheur : sur quoi repose-t-elle ? quels en sont les ingrédients ?

1. Mise en route (10 min)

- Un aperçu du thème et de la démarche de la rencontre est présenté.
- Remue-méninges, à partir d'un photo-montage¹ sur *ce qui rend heureux* : pour évoquer ce qui rend heureux, d'après eux, les participants choisissent quelques images ou photos (2-3) parmi plusieurs étalées sur une table. Après que chacun ait fait son choix, on présente les images ou photos choisies et les raisons de son choix, en relation avec ce qui rend heureux.

2. Visionnement de la vidéo (3:34 min)

On peut présenter brièvement la vidéo avant d'en proposer le visionnement.

3. Échange (15 min)

Partage libre des réactions et impressions spontanées suscitées par la vidéo :

- Qu'est-ce que j'en retiens ? (image, expression, idée-force, etc.)
- Qu'est-ce que j'ai particulièrement apprécié dans le témoignage du prêtre ? dans le témoignage de l'homme d'affaires ? Est-ce que je peux voir des passerelles entre les deux discours ?

Échange :

Qu'est-ce qui, dans cette vidéo, rejoint les images évoquées dans le remue-méninges du début de la rencontre ? qu'est-ce qui, dans cette vidéo, est nouveau ou différent ?

Au terme de l'échange, on peut proposer un 2^e visionnement de la vidéo, pour introduire la réflexion personnelle.

1. Pour préparer cette activité, on peut découper dans des revues ou journaux diverses photos ou images de paysages, de personnes seules ou en relation avec d'autres, de situations de la vie courante, d'objets, etc. qui peuvent évoquer ce qui rend heureux. Si on n'a pas la possibilité de préparer un tel matériel, on peut proposer une alternative à cette activité : inviter les participants à évoquer, à haute-voix, des images qui évoquent pour eux ce qui rend heureux.

4. Réflexion personnelle: (5 min)

*Si j'étais interviewé-e dans cette vidéo, qu'est-ce que je répondrais à la question:
Pour moi, qu'est-ce qui rend heureux?*

*J'identifie, dans ma vie personnelle ce qui contribue à mon bonheur ou ce qui manque
pour me rendre vraiment heureux(se).*

5. Approfondissement/Pour aller plus loin (25-30 min)

a) Méditation des Béatitudes: (5-10 min)

Inviter les participants à se recueillir, pour se laisser interpeller personnellement
par l'enseignement de Jésus tiré de l'évangile de Matthieu:

Quand Jésus vit ces foules, il monta sur une montagne et s'assit.
Ses disciples vinrent auprès de lui et il se mit à leur donner cet enseignement:

«Heureux ceux qui se savent pauvres en eux-mêmes,
car le Royaume des cieux est à eux!

Heureux ceux qui pleurent, car Dieu les consolera!

Heureux ceux qui sont doux, car ils recevront la terre que Dieu a promise!

Heureux ceux qui ont faim et soif de vivre comme Dieu le demande,
car Dieu exaucera leur désir!

Heureux ceux qui ont de la compassion pour autrui,
car Dieu aura de la compassion pour eux!

Heureux ceux qui ont le cœur pur, car ils verront Dieu!

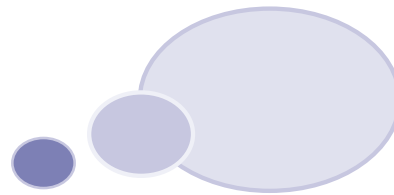
Heureux ceux qui créent la paix autour d'eux,
car Dieu les appellera ses fils!

Heureux ceux qu'on persécute parce qu'ils agissent comme Dieu le demande,
car le Royaume des cieux est à eux!

Heureux êtes-vous si les hommes vous insultent, vous persécutent et disent
faussement toute sorte de mal contre vous parce que vous croyez en moi.
Réjouissez-vous, soyez heureux, car une grande récompense vous attend dans
les cieux. C'est ainsi, en effet, qu'on a persécuté les prophètes qui ont vécu
avant vous.»

(Mt 5, 1-12; traduction en français courant)

Entre ciel et square



Les participants qui le souhaitent peuvent énoncer à haute-voix un passage ou quelques mots de cet enseignement de Jésus qui les rejoint ou les interpelle davantage. Un temps de silence ou un refrain (par exemple: « Heureux, mille fois bienheureux tous ceux qui espèrent » de Robert Lebel²) peut nourrir la méditation, entre les interventions.

b) Échange³: (20 min)

- À quel groupe de personnes évoquées par Jésus je m'identifie le plus? Pourquoi?
- Quelle invitation au bonheur m'apparaît la plus difficile à vivre, pour moi? Pourquoi?
- Quel regard nouveau ou différent cet enseignement de Jésus nous amène-t-il à poser sur ce qui rend heureux?

6. Conclusion (5 min)

Pour conclure, on peut inviter les participants à choisir à nouveau une photo ou une image (si un photo-langage a été proposé en début de rencontre) ou à exprimer en quelques mots l'image qu'ils se font de ce qui rend heureux, au terme de cette rencontre.

chanson

<https://itunes.apple.com/fr/album/comme-on-fait-son-jardin/id399885069>

paroles

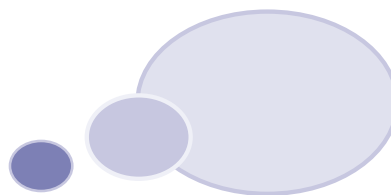
http://www.robertlebel.com/ri2013/Comme_on_fait_son_jardin_files/4-%20Mille%20fois%20bienheureux.html

2. CD *Comme on fait son jardin* ; pour écouter un extrait de cette chanson, cliquer sur le titre dans la liste des chansons du CD. On peut aussi voir les paroles (liens en bas de page).

3. Dans le déroulement de cette animation, il est possible que des questions surgissent sur cet enseignement de Jésus, parce qu'il déconstruit nos façons habituelles de voir le bonheur: cela peut dérouter, voire provoquer des résistances... Il sera important de laisser place à ces questions ou résistances, si elles se présentent, sans apporter de réponse trop rapidement. L'enseignement de Jésus n'est jamais univoque et propose un chemin qui prend du temps à intégrer. Au besoin, la personne animatrice peut compléter l'échange en s'inspirant des quelques pistes suggérées dans l'annexe.

Annexe

Pistes pour compléter ou éclairer
l'échange sur les Béatitudes



Dans l'évangile de Matthieu, l'enseignement de Jésus présente le bonheur de façon paradoxale. Jésus déclare heureux ceux et celles qui ne se pensaient pas tels. Il annonce une manière paradoxale de vivre qui apparaît comme malheur à un premier niveau, mais qui plus profondément peut se révéler comme une source de bonheur puisqu'il nous rapproche de Dieu.

En effet, le mot « heureux » évoque, dans l'évangile, une notion dynamique du bonheur, qui apparaît difficile à comprendre aujourd'hui. Le « bonheur » est considéré non pas comme un état statique ou passif, mais plutôt comme une quête, une marche. Ainsi, sont « heureux » les gens qui souffrent, qui sont assoiffés, etc., car ils cherchent, ils sont en quête (on pourrait dire : ce sont des « êtres de désir » !) et Dieu se rend présent à eux. Ceux qui ont tout ne cherchent plus, ils sont installés dans leur confort (et leur indifférence !!!), ils ne sont plus disponibles à Dieu...et Dieu ne peut pas les rejoindre ! De plus, le bonheur qu'enseigne Jésus est moins individuel que relationnel et solidaire.

Ainsi, le bonheur ne repose pas sur ce que l'on a ou même sur ce que l'on est (en termes de réputation ou de qualités), mais plutôt sur ce qui nous manque et que Dieu vient combler, sur le désir que l'on a d'un monde meilleur et que Dieu peut faire advenir : la justice, la paix, la compassion, etc. Être « heureux » c'est se situer comme enfant de Dieu et se rendre disponible à son oeuvre : le Royaume de Dieu est alors en train d'advenir.

Les Béatitudes sont plus que jamais d'actualité : aujourd'hui, la quête de bonheur est omniprésente. Mais elle est souvent synonyme de bien-être individuel et évoque très souvent le fait d'avoir tout ce dont on a besoin... Or, l'enseignement de Jésus nous amène sur tout autre terrain. À chacun de trouver comment ces Béatitudes peuvent se traduire dans ses propres désirs et aspirations...